

Принято:

решением
педагогического совета
протокол от 26.08.2024 № 1

Утверждаю:

Директор ГКОУ РО
Николаевской специальной
школы – интерната
А.А. Острянская.
Приказ № 2 от 02.09.2024



Должностные обязанности учителя – логопеда

1. Общие положения

1.1. Должностные обязанности учителя – логопеда разработаны на основе Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638.

1.2. Учитель – логопед специальной школы – интерната относится к категории педагогических работников школы и осуществляет свою деятельность на правах специалиста логопедической службы. Основной задачей учителя – логопеда является коррекция нарушений речи обучающихся образовательного учреждения.

1.3. Учитель - логопед подчиняется директору школы и зам. директора по УВР.

1.4. Учитель – логопед назначается на должность директором школы.

1.5. Учитель – логопед должен иметь высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

2. Функции

2.1. Создание необходимых условий для коррекции речи обучающихся.

2.2. Обеспечение квалифицированного логопедического сопровождения обучающихся.

2.3. Консультативная помощь педагогам и родителям по вопросам коррекции речи обучающихся.

2. 4. Повышение профессионального уровня.

2. 5. Пополнение и систематизация банка диагностических и коррекционных методик.

3. Должностные обязанности.

3.1. Обследует обучающихся, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития.

3.2. Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся с умственной отсталостью.

3.3. Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии.

3.4. Использует разнообразные формы, методы, средства обучения, современные технологии в рамках государственных стандартов.

3.5. Реализует образовательные программы с учетом психофизических особенностей детей.

3.6. Работает в тесном контакте с учителями, воспитателями, посещает занятия и уроки.

- Ведет необходимую документацию:

- Речевая карта на каждого обучающегося;

- Рабочая программа;

- Мониторинг коррекционной (логопедической) работы

- Журнал учёта обучающихся с недостатками речи;

- Журнал учёта посещаемости (классный журнал);
 - Годовой план;
 - Годовой отчет (аналитическая справка) об эффективности коррекционной работы с детьми с нарушением речи.
- 3.7. Консультирует педагогов и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с умственной отсталостью.
 - 3.8. Проводит занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологических наук, возрастной психологии и школьной гигиены.
 - 3.9. Соблюдает права и свободы обучающихся.
 - 3.10. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.
 - 3.11. Участвует в деятельности МО, МС, педконсилиума оздоровительных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.
 - 3.12. Взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого – медико – педагогического консилиума.
 - 3.13. Повышает профессиональную квалификацию.
 - 3.15. Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

4. Учитель – логопед должен знать:

- Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.
- Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.
- Конвенцию о правах ребенка.
- Возрастную и специальную педагогику и психологию; анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии.
- Методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии обучающихся, воспитанников;
- Нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности;
- Программно-методическую литературу по работе с обучающимися, воспитанниками, имеющими отклонения в развитии;
- Новейшие достижения дефектологической и педагогической наук.
- Правила по охране труда и пожарной безопасности.
- Теорию и методы управления образовательными системами.
- Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода.
- Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе.
- Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.
- Основы экологии, экономики, социологии.

- Трудовое законодательство.
- Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.
- Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- Правила по охране труда и пожарной безопасности.