ИНТЕГРИРОВАННАЯ ПРОГРАММА

ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ ДЛЯ 1-4 КЛАССА

ГКОУ РО НИКОЛАЕВСКОЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА.

Пояснительная записка.

Специальные занятия по лечебной физкультуре (ЛФК) являются неотъемлемой частью системы мероприятий по физическому развитию в специальной (коррекционной) школе.

Методика лечебной физкультуры в зависимости от заболевания ребенка содержит примерные комплексы оздоровительных физических упражнений, рекомендуемые виды двигательной активности, специальные упражнения при различных заболеваниях.

В основу данной программы положена "Программа по физической культуре для учащихся 1-11 классов коррекционных школ, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе", утвержденной Министерством просвещения и комплексы занятий по ЛФК для детей ограничениями в здоровье.

Программа рассчитана на 1 час в неделю.

Назначения школьников в специальную медицинскую группу осуществляется после углубленного осмотра, ежегодно проводимого в соответствии с действующей инструкцией о врачебном контроле за обучающими.

Занятия ЛФК направлены:

- на коррекцию наиболее распространенных дефектов (нарушение осанки, походки, слабость мышц брюшного пресса, туловища, конечностей);
- на развитие координационных способностей учеников, их уровень тренированности, способов выполнения упражнений (активно, с помощью, пассивно);
- на коррекцию и компенсацию недостатков физического развития (нарушения осанки, плоскостопие, отставание в росте, в массе тела, дисплазии и т.д.);
- на коррекцию нарушений в движениях (нарушение координации, ориентировки в пространстве, точность в движении, равновесия и т.д.);
- на устранение недостатков в развитии двигательных и иных качеств (силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости, прыгучести и т.д.);
- на формирование здорового образа жизни и дальнейшей социализации.

Занятия лечебной физкультурой дают возможность учащимся компенсировать недостатки физического развития.

Содержание программного материала занятий состоит из базовых и большого количества подготовительных, подводящих и коррекционных упражнений:

-упражнения для развития мелкой моторики рук; упражнения для формирования правильной осанки № 1,2,3; комплекс упражнений для профилактики плоскостопия № 1,2,3; комплекс упражнений дыхательной гимнастики; упражнения для развития координации; упражнения для развития функции координации и вестибулярного аппарата; специальные упражнения при миопии условно можно разделить на несколько групп;

специальные упражнения для глаз; упражнения для развития функции координации и вестибулярного аппарата.

Все занятия по ЛФК проводятся в спортивном зале или на свежем воздухе при соблюдении санитарно- гигиенических требований.

Оценка по занятиям ЛФК не выставляется.

Упражнения для развития мелкой моторики рук.

- сжимание и разжимание пальцев в кулак правой и левой руками одновременно и поочередно;
- сжимание обеими руками мелких резиновых мячей большим и указательным(средним,безымянным,мизинцем);
- хлопать в ладони перед собой на уровне груди, лица и над головой;
- круговые движения кистями;
- руки в замок круговое движение влево- вправо, вперед назад;
- пальцы в замок. Попеременное разгибание и сгибание пальцев;
- сжимание и разжимание пальцев в кулак с разворотом наружу;
- держать и передавать между пальцами теннисный шарик.

<u>Игровые упражнения:</u> "Сильные пальчики.", "Аплодисменты.", " По ягоде.", "Гармошка.", "Птичка.", "Скачет зайчик.", "Где твой пальчик.", "Колыбельная.", "Балалайка.".

Упражнения для формирования правильной осанки № 1

- Принять положение стоя у стены, касаясь её затылком, спиной, ягодицами и пятками; отойти от стены и вернуться к ней, сохраняя начальное положение.
- Стоя с правильной осанкой у стены, поднимая руки вперед, вверх, в стороны; вверх поочередно и одновременно обе руки.
- Поднимание согнутой в колено ноги.
- Сидя, наклоны туловища вправо, влево, вперед, назад.
- Лежа на спине: отведение рук в стороны, вперед, вверх. Сгибание и разгибание ног.
- Ходьба высоко поднимая ноги.

Упражнения для формирования правильной осанки № 2

- 1. И.п. стоя, руки к плечам, вытягивание рук вверх- вдох, опускание выдох. (Повторить 3-4 раза.)
- 2. И.п. стоя, руки на пояс; разгибание корпуса назад- вдох, возвращение в и.п. выдох. (Повторить 3-4 раза.)

- 3. И.п. стоя, руки опущены; подняться на носки вдох, с последующим не глубоким приседанием и выносом рук вперед выдох. (Повторить 3-4 раза.)
- 4. И.п. стоя, руки на пояс; повороты головы вправо, влево попеременно (темп медленный); дыхание произвольное. В каждую сторону по 3 раза.
- 5. И.п. стоя, руки согнуты в локтевых суставах; сжимание и разжимание пальцев в быстром темпе. Дыхание произвольное. (Повторить 8-10 раз.)

Комплекс упражнений для формирования правильной осанки № 3

- 1. И.п. стоя, руки на пояс; выпрямление корпуса со сведением лопаток вдох; возвращение в и.п выдох. (Повторить 4-5 раз.)
- 2. И.п. стоя, руки в стороны; круговые движения руками назад, дыхание произвольное. (Повторить 8-10 раз.)
- 3. И.п. стоя, руки к плечам; наклон корпуса вперед с прямой спиной вдох, возвращение в и.п. выдох. (Повторить 4-5 раз.)
- 4. И.п. стоя, руки за спиной; наклоны корпуса вправо влево, дыхание произвольное. (Повторить 4-5 раз.)
- 5. И.п. стоя с палкой в руках; приседание, вытягивание рук вверх вдох, возвращение выдох. (Повторить 3-4 раз.)
- 6. И.п. стоя с палкой в руках; поднимание палки вверх вдох, возвращение в и.п. выдох. (Повторить 3-4 раза.)
- 7. И.п. лежа на спине; попеременно поднимание ног вверх. (Повторить 3-4 раза.)
- 8. И.п. лежа на груди, руки на пояс; разгибание корпуса вдох, возвращение в и.п. выдох. (Повторить 3-4 раза.)
- 9. И.п. стоя на четвереньках; попеременно вытягивание прямой руки и ноги вверх вдох, возращение в и.п. выдох. (Повторить 3-4 раза.)

Комплекс упражнений для профилактики плоскостопия № 1

- 1. Ходьба босиком по одной линии высоко на носках. Передвижения закрытыми глазами. (Повторить 6-8 раз.)
- 2. Стоя на носках, руки вперед. Перекат назад в стойку на пятки, носки максимально наклонять к себе, руки назад, плавно выполнять перекат вперед в стойку на носках, руки вперед. (Повторять 6-8 раз.)
- 3. Поднимание мелких предметов с пола пальцами ног. (Повторить 6-8 раз.)
- 4. Сидя с прямыми ногами, взяться руками за переднюю часть стопы, поочередно и одновременно сгибая и разгибая ступни ног. (Повторить 6-8 раз.)
- 5. Упор сидя сзади с согнутыми ногами, правая нога опирается на большой палец, левая на пятку. Смена положений стоп. (Повторить 6-8 раз.)
- 6. Лежа на спине, выполнить движения ногами "велосипед" с поочередным расслаблением

Комплекс упражнений для профилактики плоскостопия № 2

- 1. Стойка на носках, руки на пояс; шаг правой ногой вперед, подняться на носок переходом с пятки на переднюю часть стопы. Тоже с другой ноги. (Повторить 6-8 раз.)
- 2. Стойка на носках, руки за голову. Шаг правой ногой на пятку, шаг левой ногой на пятку. Шаг правой ногой на носок, шаг левой ногой на носок. (Повторить 6-8 раз.)
- 3. О.с руки в стороны. Полуприсед на правой ноге, левую в сторону на носок, акцентированное опускание левой стопы с носка на всю ступню, передавая на тяжесть тела, правую в сторону на носок. (Повторить 6-8 раз.)
- 4. Стойка, руки за спину. Полуприседя подняться на носки, полуприседя перекат с носков на всю ступню. (Повторить 6-8 раз.)
- 5. Сидя с прямыми ногами, руки на пояс. Резким движением переместить носки ног на себя, от себя, наружу (пятки вместе), развести в стороны (пятки вместе), соединить. (Повторить 6-8 раз.)
- 6. Упор стоя на коленях. Опираясь на правую руку, выпрямить ноги, касаясь пола пальцами ног, согнуть ноги, опираясь на всю ступню, выпрямить, с перекатом на заднюю часть стопы. (Повторить 6-8 раз.)

Комплекс упражнений для профилактики плоскостопия № 3

- 1. Ходьба перекатом с пятки на носок; выставляя ногу вперед на пятку, максимально наклонять ступню к голени, с последующим подниманием на носок. (Повторить 6-8 раз.)
- 2. Лежа на полу. Ступни наклонить вправо, влево (поочередно и вместе) расслабить ступни, пошевелить пальцами ног. (Повторить 6-8 раз.)
- 3. Лежа на полу. Наклонить переднюю часть стопы к себе, оттянуть носки от себя, расслабить ступни, пошевелить пальцами ног. (Повторить 6-8 раз.)
- 4. Лежа на полу, ноги врозь: опустить ступни наружу, поднять в исходное положение, опустить внутрь; принять исходное положение. (Повторить 6-8 раз.)
- 5. Лежа на полу, согнуть ноги; движения ступнями влево, в право, вместе и поочередно, наружу и вовнутрь. Встряхнуть ступни. (Повторить 6-8 раз.)
- 6. Сидя на полу с прямыми ногами, взяться руками за переднюю часть стопы. Наклонить ступни вперед, назад, влево, вправо, наружу, вовнутрь. (Повторить 6-8 раз.)
- 7. Сидя на пятках, опираясь на прямые руки, выпрямить ноги, передавая тяжесть тела на передний свод стопы; принять исходное положение. (Повторить 6-8 раз.)
- 8. Стойка, руки на пояс. Правую ногу поставить вперед на пятку, левую вперед на пятку; правую назад на носок, левую назад на носок. (Повторить 6-8 раз.)

Комплекс упражнений дыхательной гимнастики

- 1. Руки выпрямлены над головой, пальцы сплетены вдох. На вдохе, сгибая и опуская руки мимо лица, груди, живота, наклоняться (ноги прямые) под прямым углом. Медленно выпрямляясь выдох. (Повторить 4-5 раз.)
- 2. Руки в стороны. На вдохе захлестнуть себя руками, коснувшись пальцами лопаток, на выдохе развести руки. (Повторить 4-5 раз.)
- 3. Руки на поясе. На вдохе медленно и глубоко присесть, на выдохе медленно выпрямиться. (Повторить 4-5 раз.)
- 4. Глубокий вдох. Задержать дыхание и на паузе медленно поднять прямые руки в стороны, соединить ладонями перед грудью, затем за спиной. Опустив руки, выдох. (Повторить 4-5 раз.)
- 5. Глубокий вдох. На паузу круговые движения руками вперед и назад (по одному движению в каждую сторону). Выдох. (Повторить 4-5 раз.)
- 6. Глубокий вдох. На паузе, поднимаясь на носках, поднять прямые руки через стороны вверх, вернуться в исходное положение. (Повторить 4-5 раз.)
- 7. Глубокий вдох. На паузе медленно присесть и встать. Выдох. (Повторить 4-5 раз.)

Упражнения для развития координации.

- 1. Стоя на месте переносить тяжесть тела с одной ноги на другую; расслаблять мышцы тазобедренных суставов. (Повторить 8-10 раз.)
- 2. Стоя на пятках поднимать носки, стоя на носках поднимать пятки .(Повторить 8-10 раз.)
- 3. Ходьба длинными шагами со взмахами прямых рук. (Повторить 8-10 раз.)
- 4. Ходьба по кругу диаметром 6-7 метров и змейкой (сначала 5-6 шагов по дуге влево, потом столько же вправо.) (Повторить 8-10 раз.)
- 5. Стоя на месте имитация движения руками. (Повторить 8-10 раз.)
- 6. Стоя на месте, переносить тяжесть тела с одной ноги на другую, с упором руками на гимнастическую лесенку. (Повторить 8-10 раз.)

Упражнения для развития функции координации и вестибулярного аппарата.

- 1. Прыжком принять положение равновесия на одной ноге с наклоном туловища вперед, в сторону. (Повторить 8-10 раз.)
- 2. Прыжок вверх с поворотом на 180 градусов влево, вправо. (Повторить 8-10 раз.)
- 3. Прыжок вверх с поворотом на 360 градусов. (Повторить 6-8 раз.)
- 4. Передвижение по наклонной скамейке вниз, вверх. (Повторить 6-8 раз.)
- 5. Сидя на полу, согнуть ноги в коленях, выпрямляя поднять высоко в "угол", руками взяться за пятки.(Повторить 6-8 раз.)
- 6. Стоя на одной ноге, прыжок с поворотом на 180 градусов влево, вправо.(Повторить 8-10 раз.) Приземление на ту же ногу.

- 7. Стоя на одной ноге, прыжок с поворотом на 360 градусов влево, вправо. (Повторить 8-10 раз.) Приземление на ту же ногу.
- 8. Тоже с поворотом на 180 360 градусов влево вправо с закрытыми глазами.

Специальные упражнения при миопии условно можно разделить на несколько групп.

- I. Упражнения для наружных мышц глаза: а) упражнения для прямых мышц глаза; б) упражнения для прямых и косых мышц глаза.
- II. Упражнения для внутренней (цилиарной) мышцы: а) в домашних условиях; б) на эрографе; в) с линзами. Выполняют эти упражнения движением глазного яблока по всем возможным направлениям и путем перевода взгляда с ближней точки ясного видения на дальнюю и наоборот.
- III. Самомассаж глаз выполняют путем зажмуривания, моргания, а также надавливанием тремя пальцами рук на верхнее веко, не вызывая боли, с разной частотой и силой.

Ниже в методической последовательности приводится перечень специальных упражнений для лечения больных с миопией. Интенсивность этих упражнений увеличивают постепенно: в 1-2-е занятие включают 2 упражнения, выполняя их 2 раза, начиная с 3-го занятия, те же 2 упражнения выполняют 3 раза, затем через каждые 3 занятия прибавляют по одному упражнению и доводят их до 5-6, выполняя каждое упражнение по 3 раза. По этой методике рекомендуется заниматься $1^{1}/_{2}$ -2 мес, в течение следующего месяца увеличивают число повторений каждого упражнения до 5-6 раз. Затем также постепенно включают последующие упражнения.

Специальные упражнения для глаз.

И.п. – стоя у гимнастической стенки

- 1. Посмотреть строго вверх, перевести взгляд вниз (6-8 раз).
- 2. Посмотреть вверх-вправо, затем по диагонали вниз влево (6-8 раз).
- 3. Посмотреть вверх-влево, по диагонали вниз вправо (6-8 раз).
- 4. Перевести взгляд в левый угол глаза, затем по горизонтали в правый (6-8 раз).
- 5. Вытянуть вперед руку по средней линии лица. Смотреть на конец пальца и медленно приближать его, не сводя глаз до тех пор, пока палец начнет «двоиться» (6-8 раз).
- 6. Палец на переносице. Перевести взгляд обоих глаз на переносицу и обратно (10-11 раз).
- 7. Круговые движения глазами по часовой стрелке и обратно. И.п. сидя.
- 8. Быстро моргать в течение 15с. Повторить 3-4 раза.
- 9. Крепко зажмурить глаза на 3-5с, затем открыть на 3-5с. Повторить 8-10 раз.
- 10.Закрыть глаза и массировать веки круговыми движениями пальца в течение 1 мин. И.п. стоя.
- 11. Перевод взгляда с ближнего предмета на дальний и наоборот.

Упражнения для развития функции координации и вестибулярного аппарата.

- 1. Прыжком принять положение равновесия на одной ноге с наклоном туловища вперед, в сторону. (Повторить 8-10 раз.)
- 2. Прыжок вверх с поворотом на 180 градусов влево, вправо. (Повторить 8-10 раз.)

- 3. Прыжок вверх с поворотом на 360 градусов. (Повторить 6-8 раз.)
- 4. Передвижение по наклонной скамейке вниз, вверх. (Повторить 6-8 раз.)
- 5. Сидя на полу, согнуть ноги в коленях, выпрямляя поднять высоко в "угол", руками взяться за пятки. (Повторить 6-8 раз.)
- 6. Стоя на одной ноге, прыжок с поворотом на 180 градусов влево, вправо. (Повторить 8-10 раз.) Приземление на ту же ногу.
- 7. Стоя на одной ноге, прыжок с поворотом на 360 градусов влево, вправо. (Повторить 8-10 раз.) Приземление на ту же ногу.
- 8. Тоже с поворотом на 180 360 градусов влево вправо с закрытыми глазами. (Повторить 6-8 раз.)

Прогнозируемый результат

Дети занимающиеся в группе ЛФК должны знать:

- правила техники безопасности на занятиях по лечебной физкультуре;
- понятие о правильной осанке;
- название снарядов;
- терминологию (что такое бег, ходьба, прыжки, лазание, перелазание).

Уметь выполнять:

- наклоны головы; приседания;
- перекаты с носка на пятку;
- передачу и переноску предметов;
- лазание и перелазание;
- принятие правильной осанки;
- ходьбу на носках, на пятках; ходьбу по ребристой доске;
- упражнения с гимнастической палкой, мячом, обручем.

Структурирование содержания

(1-2 классы) Всего : 34 часа.

| № | Наименование раздела | Количество часов | Форма |
|----|--|------------------|----------|
| | | | контроля |
| 1. | Вводное занятие | 1 | |
| 2. | Комплекс упражнений для формирования | 12 | |
| | правильной осанки. | | |
| 3. | Комплекс упражнений для профилактики | 6 | |
| | плоскостопия. | | |
| 4. | Комплекс упражнений для развития функции | 9 | |

| | координации и вестибулярного аппарата. | | |
|----|--|---|--|
| 5. | Комплекс упражнений дыхательной | 6 | |
| | гимнастики. | | |

Календарно – тематическое планирование

1 класс

| No | Наименование разделов и тем | Кол-во | Сроки | Коррекция |
|-----|---|--------|----------|-----------|
| | | часов | изучения | часов |
| | Упражнения для коррекции | 5 | | |
| | правильной осанки. | | | |
| 1. | Упражнения для развития правильного | 1 | | |
| | дыхания. Игра «Громче меня». | | | |
| 2. | Ходьба по начерченной линии с предметом | 1 | | |
| | на голове. Игра « Гуси- Лебеди». | | | |
| 3. | Упражнения у стены. Игра «Быстро в | 1 | | |
| | домик». | | | |
| 4. | Упражнения в парах, Стоя спиной друг к | 1 | | |
| | другу. Игра «Левые- правые». | | | |
| 5. | Ходьба по гимнастической скамейке. | 1 | | |
| | Коррекционные упражнения для | 5 | | |
| | развития пространственно-временной | | | |
| | дифференцировки и точности | | | |
| | движения. | | | |
| 6. | Построение в обозначенном месте (в | 1 | | |
| | кругах, в квадратах). | | | |
| 7. | Прыжок в длину с места в ориентир. | 1 | | |
| 8. | Построение в круг по ориентиру. | 1 | | |
| 9. | Шаг вперед, назад, в сторону и | 1 | | |
| | воспроизведение его закрытыми глазами. | | | |
| 10. | Увеличение, уменьшение круга движением | 1 | | |
| | вперед, назад, на ориентир. | | | |
| | Упражнения для укрепления мышц | 5 | | |
| | живота | | | |
| 11. | Вис на гимнастической стенке с | 1 | | |
| | подниманием ног под 90 градусов. Игра | | | |
| | «Выше земли». | | | |
| 12. | Упражнения сидя и лежа на полу. Игра | 1 | | |
| | «Подними предмет». | | | |
| 13. | Подъем туловища из положения, сидя на | 1 | | |
| | скамейке в парах. | | | |
| 14. | Упражнения в висе спиной к стене. | 1 | | |
| 15. | Упражнения для мышц брюшного пресса. | 1 | | |
| | Упражнения для коррекции | 5 | | |
| | плоскостопия. | | | |
| 16. | Катание ступнями кеглей. Игра «Кто | 1 | | |

| | Example of the Control of the Contro | | T | |
|-----|--|----|---|--|
| 1.5 | быстрее снимет обувь?» | 4 | | |
| 17. | Ходьба на носках, на пятках. | 1 | | |
| 18. | Катание гимнастических палок. | 1 | | |
| 19. | Упражнения для профилактики | 1 | | |
| | плоскостопия. | | | |
| 20. | Катание ногами мячей. | 1 | | |
| | Упражнения для моторной неловкости | 14 | | |
| 21. | Сгибание, разгибание пальцев рук в кулак. | 1 | | |
| | Игра «Фигуры из пальцев». | | | |
| 22. | Перекладывание мяча из руки в руку, | 1 | | |
| | катание мяча. Игра «Прокати мяч». | | | |
| 23. | Подбрасывание мяча на разную высоту. | 1 | | |
| | Игра «Кого назвали тот и ловит». | | | |
| 24. | Ловля мяча после хлопка над головой. | 1 | | |
| 25. | Ловля мяча после отскока от пола двумя | 1 | | |
| | руками, одной. | | | |
| 26. | Упражнения с гимнастической палкой. | 1 | | |
| | Игра «Вот так позы». | | | |
| 27. | Упражнения с обручами. Игра «Проскачи | 1 | | |
| | через круг». | | | |
| 28. | Ловля мяча от стены. Игра «Кто быстрей | 1 | | |
| | поймает?». | | | |
| 29. | Самомассаж рук, головы, ног. Игра «Ну-ка | 1 | | |
| | отними». | | | |
| 30. | Собирание крышек, составление фигур. | 1 | | |
| | Игра «Кто быстрее». | | | |
| 31. | Подбрасывание мяча вверх, три хлопка. | 1 | | |
| | Игра «Поймай мяч». | | | |
| 32. | Подъем предметов различной величины. | 1 | | |
| 33. | Массаж пальцев, кистей рук. Игра | 1 | | |
| | «Морские фигуры» | | | |
| 34. | Эстафеты с применением мячей, скакалок, | 1 | | |
| | гимнастических палок. | | | |
| | | | | |

| Nº | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Сроки изучения | Коррекция часов |
|-----|---|-----------------|-------------------|--------------------|
| | Упражнения для коррекции | 10 | | |
| | правильной осанки. | | | |
| 1. | Упражнения для развития правильного | 1 | | |
| | дыхания. Игра «Громче всех». | | | |
| 2. | Прыжки на скакалке. Игра « Часы пробили | 1 | | |
| | ровно». | | | |
| 3. | Бег с преодолением различных | 1 | | |
| | препятствий. | | | |
| 4. | Ходьба с предметом на голове. | 1 | | |
| 5. | Основные исходные положения для | 1 | | |
| | формирования правильной осанки. | | | |
| 6. | Упражнения с длинной, короткой | 1 | | |
| | скакалкой. | | | |
| 7. | Ходьба по гимнастической скамейке. Игра | 1 | | |
| | «У медведя во бору». | | | |
| 8. | Упражнения для мышц туловища. | 1 | | |
| 9. | Упражнения с гимнастическими палками. | 1 | | |
| 10. | Упражнения в «вытяжении». | 1 | | |
| | Коррекционные упражнения для | 5 | | |
| | развития пространственно-временной | | | |
| | дифференцировки и точности | | | |
| | движения. | | | |
| 11. | Построение в шеренгу с изменением | 1 | | |
| | места построения, по заданному | | | |
| | ориентиру. | | | |
| 12. | Движение в колонне с изменением | 1 | | |
| | направления по установленным | | | |
| | ориентирам. | | | |
| 13. | Выполнение и.п. рук по словесной | 1 | | |
| | инструкции учителя. Выполнение | | | |
| | упражнений без контроля и с контролем | | | |
| | зрения. | | | |
| 14. | Лазание по определенным ориентирам. | 1 | | |
| | Изменение направления зрения. | | | |
| 15. | Повороты к ориентирам без контроля | 1 | | |
| | зрения в момент поворота. | | | |
| | Упражнения для мышц живота. | 5 | | |
| 16. | Подъем туловища с помощью партнера. | 1 | | |
| 17. | Висы на перекладине, лазание по | 1 | | |
| | гимнастической стенке | | | |
| 18. | Вис на перекладине, поднимание ног в | 1 | | |
| | «уголок». | | | |
| 19. | Упражнения, стоя у стены. Игра «Займи | 1 | | |
| | свое место» | | | |
| 20. | Упражнения, лежа на спине, животе. | 1 | | |

| | Упражнения для профилактики | 5 | |
|-----|--|---|--|
| | плоскостопия. | | |
| 21. | Упражнения для расслабления верхних и | 1 | |
| | нижних конечностей. | | |
| 22. | Упражнения для ног. Игра «Кто быстрее | 1 | |
| | снимет обувь?». | | |
| 23. | Упражнения на расслабление. Игра | 1 | |
| | «Замри». | | |
| 24. | Упражнения, сидя на скамейке. Игра | 1 | |
| | «Кошка, мышка». | | |
| 25. | Упражнения в парах. Игра «Морская | 1 | |
| | фигура». | | |
| | Упражнения для моторной неловкости. | 9 | |
| 26. | Подбрасывание мяча в вверх и ловля его | 1 | |
| | в приседе. | | |
| 27. | Упражнения с обручами. Игра «Быстро в | 1 | |
| | круг». Массаж рук, головы. | | |
| 28. | Упражнения на расслабление мышц шеи, | 1 | |
| | туловища. Игра «мы веселые ребята». | | |
| 29. | Ведение мяча на месте. Игра «Поймай | 1 | |
| | мяч». | | |
| 30. | Соприкосновение пальцев рук поочередно | 1 | |
| | с открытыми, закрытыми глазами. | | |
| 31. | Броски мяча из одной руки в другую. | 1 | |
| 32. | Подбрасывание мяча вверх, ловля двумя | 1 | |
| | руками. | | |
| 33. | Подбрасывание мяча вверх и ловля | 1 | |
| | левой, правой рукой. | | |
| 34. | Передача мяча в парах. Игра «Ловушки» | 1 | |

Структурирование содержания

(3-4 классы). Всего : 34 часа.

| No | Наименование раздела | Количество часов | Форма |
|----|--------------------------------------|------------------|----------|
| | | | контроля |
| 1. | Вводное занятие | 1 | |
| 2. | Комплекс упражнений дыхательной | 6 | |
| | гимнастики. | | |
| 3. | Комплекс упражнений для формирования | 14 | |
| | правильной осанки. | | |
| 4. | Комплекс упражнений для профилактики | 6 | |
| | плоскостопия. | | |
| 5. | Комплекс упражнений для развития | 7 | |
| | функции координации и вестибулярного | | |
| | аппарата. | | |

Календарно – тематическое планирование

3 класс

| № | Наименование разделов и тем | Кол-во | Сроки | Коррекция |
|-----|--|--------|----------|-----------|
| | | часов | изучения | часов |
| | Упражнения для коррекции правильной | 10 | | |
| | осанки | | | |
| 1. | Упражнения в «вытяжении». Игра «Тише | 1 | | |
| | едешь, дальше будешь!». | | | |
| 2. | Упражнения, стоя у стены. Игра «Замри». | 1 | | |
| 3. | Упражнения у гимнастической стенки. | 1 | | |
| | Игра «Мяч соседу» | | | |
| 4. | Висы на гимнастической стенке. Игра | 1 | | |
| | «Делай так, делай эдак». | | | |
| 5. | Основные исходные положения. Игра «Мяч | 1 | | |
| | в кругу». | | | |
| 6. | Упражнения на равновесие. Игра «Попади | 1 | | |
| | мячом в булаву». | | | |
| 7. | Ходьба по гимнастической скамейке. Игра | 1 | | |
| | «Пятнашки елочкой». | | | |
| 8. | Ходьба с предметом на голове. Игра | 1 | | |
| | «Китайские пятнашки». | | | |
| 9. | Лазание по гимнастической стенке. | 1 | | |
| | Подтягивание. | | | |
| 10. | Ходьба по ориентирам. Игра «Змейка на | | | |
| | четвереньках». | | | |
| | Коррекционные упражнения для | 5 | | |
| | развития пространственно-временной | | | |
| | дифференцировки и точности движения. | | | |
| 11. | Размыкание, смыкание в квадрат по | 1 | | |
| | ориентирам. | | | |
| 12. | Ходьба до различных ориентиров. | 1 | | |
| | Повороты направо, налево без контроля | | | |
| | зрения. | | | |
| 13. | Прыжок в высоту до определенного | 1 | | |
| | ориентира. | | | |
| 14. | Принятие и.п. рук с закрытыми глазами. | 1 | | |
| 15. | Удары мяча об пол на заданную высоту: до | 1 | | |
| | колен, до пояса, до плеч. | | | |
| | Упражнения для укрепления мышц | 5 | | |
| | живота. | | | |
| 16. | Подъем туловища, сидя на скамейке. | 1 | | |
| 17. | Гимнастическое упражнение «Мостик». | 1 | | |
| 18. | Упражнения для развития мышц брюшного | 1 | | |
| | пресса. Игра «Эстафета с мячами». | | | |
| 19. | Подъем туловища с помощью партнера. | 1 | | |
| 20. | Упражнения, лежа на спине. Игра | 1 | | |

| | «Совушка». | | |
|-----|---|---|--|
| | Упражнения для профилактики | 5 | |
| | плоскостопия. | | |
| 21. | Упражнения для профилактики и | 1 | |
| | исправления плоскостопия. | | |
| 22. | Катание мячей ногами. | 1 | |
| 23. | Ходьба на пятках, носках. | 1 | |
| 24. | Катание гимнастических палок. | 1 | |
| 25. | Занятия на тренажерах. | 1 | |
| | Упражнения для моторики неловкости. | 9 | |
| 26. | Броски набивных мячей. Эстафеты с | 1 | |
| | мячами. | | |
| 27. | Упражнения в парах. Игра «Ручеек» | 1 | |
| 28. | Подбрасывание мяча вверх с последующей | 1 | |
| | ловлей. Игра «Собачка» | | |
| 29. | Перебрасывание мяча из одной руки в | 1 | |
| | другую. Игра «Кошка и мышка». | | |
| 30. | Ведение мяча на месте, в движении. Игра | 1 | |
| | «Ручеек» | | |
| 31. | Массаж рук, ног, головы. Игра «Попади | 1 | |
| | мячом в булаву». | | |
| 32. | Упражнения с обручами. Игра «Мяч | 1 | |
| | соседу». | | |
| 33. | Складывание геометрических фигур из | 1 | |
| | крышечек. Игра «Кто быстрее соберет». | | |
| 34. | Упражнения с гимнастическими палками. | 1 | |
| | Эстафеты с бегом. | | |

Календарно – тематическое планирование

4 класс

| № | Наименование разделов и тем | Кол-во | Сроки | Коррекция |
|-----|---|--------|----------|-----------|
| | | часов | изучения | часов |
| | Упражнения для коррекции осанки | 10 | | |
| 1. | Вводное занятие. Обучение правильному | 1 | | |
| | дыханию. | | | |
| 2. | Упражнения у гимнастической стенки. | 1 | | |
| 3. | Упражнения в «вытяжении». | 1 | | |
| 4. | Упражнения у стены. Игра «Замри». | 1 | | |
| 5. | Упражнения, сидя для позвоночника. | 1 | | |
| 6. | Упражнения на растягивание мышц спины. | 1 | | |
| 7. | Упражнения на гимнастической скамейке. | 1 | | |
| 8. | Упражнения на координацию движения. | 1 | | |
| 9. | Ходьба с предметом на голове по ориентирам. | 1 | | |
| 10. | Упражнения с гимнастическими палками. | 1 | | |
| | Коррекционные упражнения для развития | 5 | | |

| | пространственно-временной | |
|-----|---|---|
| | дифференцировки и точности движения. | |
| 11. | Ходьба по ориентирам. | 1 |
| 12. | Бег по начерченным на полу ориентирам. | 1 |
| 13. | Ходьба по двум параллельно поставленным | 1 |
| | гимнастическим скамейкам. | |
| 14. | Броски мяча в стену с отскоком в | 1 |
| | обозначенное место. | |
| 15. | Ходьба в колонне приставными шагами до | 1 |
| | определенного ориентира (6-8м.). | |
| | Упражнения для укрепления мышц | 5 |
| | живота. | |
| 16. | Подъем туловища без помощи. Игра «Попади | 1 |
| | в цель» | |
| 17. | Упражнения для мышц туловища. | 1 |
| 18. | Упражнения с обручами. Гимнастическое | 1 |
| | упражнение «Мостик», «Ласточка». | |
| 19. | Упражнения, лежа на полу. | 1 |
| 20. | Упражнения для развития мышц брюшного | 1 |
| | пресса. | |
| | Упражнения для коррекции плоскостопия. | 5 |
| 21. | Ходьба по гимнастической скамейке с | 1 |
| | предметом на голове. | |
| 22. | Ходьба на носках, на пятках. Игра «Кошка, | 1 |
| | мышки». | |
| 23. | Катание мячей ногами. | 1 |
| 24. | Занятие на тренажерах. Игра «Вышибало». | 1 |
| 25. | Катание гимнастических палок. | 1 |
| | Упражнения для моторной неловкости. | 9 |
| 26. | Упражнения с кеглями. Игра «Запретное | 1 |
| | движение» | |
| 27. | Упражнения для развития мелкой моторики с | 1 |
| | мелкими предметами. Игра «Домики» | |
| 28. | Упражнения с мячами. Метание мяча в цель. | 1 |
| 29. | Упражнения со скакалкой. Игра «Рыболов». | 1 |
| 30. | Упражнения для развития мышц плечевого | 1 |
| | пояса и верхних конечностей. | |
| 31. | Упражнения на расслабление нижних | 1 |
| | конечностей. | |
| 32. | Массаж пальцев, кистей рук. Игра «Кто | 1 |
| | быстрее соберет». | |
| 33. | Массаж головы в парах. Игра «Ручеек» | 1 |
| 34. | Аутогенная тренировка. Игра «Морская | 1 |
| I | фигура». | |

- 1. Аветисов Э.С., Курпан Ю.И., Ливадо Е.И., Занятия физической культурой при близорукости. М. Физкультура и спорт. 1983 год.
- 2. Апарин В.Е., Платонова В. А., Попова Т.П., ЛФК в комплексном этапном лечении, реабилитации и профилактике заболеваний легких у детей. М. Мед. 1983 год.
- 3. Бабенкова Е.А., Как помочь детям стать здоровыми. Методическое пособие. М. Астрель, 2003 год.
- 4. Евдокимова Т.А., Справочник по ЛФК, Спб. 2003 год.
- 5. Епифанов В.А., Справочник по ЛФК, М. Мед. 1987 год.
- 6. Иванов С.М., ЛФК при заболеваниях в детском возрасте. М. Мед. 1982 год.
- 7. Кокосов А.Н., Стрельцова Э.В., ЛФК в реабилитации больных с заболеваниями легких Л. Мед. 1987 год.
- 8. Криворучко Т.С Особенности физического развития детей подростков. Кишинев 1976 г.
- 9. Ловейко В.Д., ЛФК у детей при дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии. М. Мед. 1982 год.
- 10. Ловейко В.Д., Фонарев М. И. ЛФК при заболеваниях позвоночника у детей Л. Мед. 1988 год.
- 11. Милюкова И.В., Евдокимова Т.А., Лечебная физкультура, новейший справочник, М., 2003 год.
- 12. Никифорова О.А., Федоров А.М., Здоровьесберегающее сопровождение воспитательно-образовательного процесса. Кемерово 2003 год.
- 13. Потапчук А.А., Дидур М.Д., Осанка и физическое развитие детей.Спб. Речь, 2001 год.
- 14. Программа по физической культуре для учащихся 1-10 классов общеобразовательных школ, отнесенных по состоянию здоровья к специальной мед. группе. Журнал «Физкультура в школе» № 2-6, 1982 год.
- 15. Практикум по психофизиологической диагностике. М. Владос, 2000 год.
- 16. Страковская В.Л., Подвижные игры в терапии больных и ослабленных детей. М. 1977 год.
- 17. Форарев М.И., Справочник по детской ЛФК. Л.Мед. 1983 год.