

Концепция развития музея боевой славы «Без прошлого нет будущего»

Введение

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

В ГКОУ РО Николаевской специальной школе-интернате в 2023 году открыт военно-исторический музей.

Программа работы музея боевой славы

Пояснительная записка

Будущее любого государства зависит от того, как оно относится к своему прошлому. Хранителем истории нашего государства является школьный музей - центр дополнительного образования и воспитания школьников, который проводит поисково-исследовательскую, организационно-просветительскую, экскурсионную и краеведческую работу.

В основу разработки программы работы музея школы положены следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ,
2. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р),
3. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" от 30 декабря 2015 года N 1493,

4. Федеральный закон "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации" от 26.05.1996 N 54-ФЗ.

Обоснование актуальности и востребованности школьного музея

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. И ныне, на наш взгляд, как никогда особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого народов России. Востребованность в школьном музее состоит в том, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно-ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями.

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Центром реализации такой системы становится школьный музей, который является незаменимым помощником школ в патриотическом воспитании подрастающих граждан страны, так как решает задачи формирования патриотического сознания.

Цели и задачи

Особенно актуальной сегодня становится проблема памяти поколений и сохранения традиций. Для решения данной проблемы поставлена следующая цель: воспитать патриота неравнодушного к прошлому и

настоящему своей Родины через деятельность школьного музея, содействовать повышению эффективности учебно-воспитательной работы.

Для достижения этой цели необходимо решать следующие задачи:

- Формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей;
- Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- Воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии;
- Формирование научных и профессиональных интересов;
- Привлечение к сотрудничеству сторонних организаций, ставящих перед собой сходные цели;
- Увеличение музейной аудитории за счет реализации музейной работы.

Основные направления деятельности:

- сбор материалов о родственниках учащихся – участниках ВОВ и детях военных лет.
- оформление презентаций и видеороликов с использованием музейных экспонатов;
- формирование фондов подлинных памятников истории Великой Отечественной Войны, сбор материала в копилку «Бессмертный полк»;
- научно-исследовательская деятельность;
- связь музея с государственными учреждениями, общественными организациями района: Советом ветеранов, Военным комиссариатом и др.
- организация экскурсий в военно-исторические музеи;
- обеспечение учета и условий сохранности фондов школьного музея.

Основные методы работы, технологии реализации

Для реализации работы музея используются следующие методы работы по гражданско-патриотическому воспитанию:

- поисковая деятельность;
- встречи с родственниками ветеранов Великой Отечественной Войны и с ветеранами локальных войн;
- экскурсии по музейным выставкам;
- музейные уроки;
- уроки Мужества;
- экскурсионная деятельность;
- подготовка экскурсоводов;
- уроки истории;
- оказание помощи ветеранам труда;
- уход за местами захоронения ветеранов ВОВ и участников локальных войн;
- диспуты, круглые столы;
- оформление тематических выставок;
- изготовление диорам ВОВ.

Анализ возможностей развития школьного музея

Основная цель деятельности музея школы - сохранение исторической памяти, развитию чувства патриотизма, гордости за наше Отечество, воспитание гражданственности, любви к Родине; привлечение учащихся школы к изучению исторического и культурного наследия родного района, города, семьи, Отечества через познавательную, творческую и практическую деятельность. Для выполнения этой цели ставятся следующие задачи по развитию возможностей школьного музея:

- использование материалов музея в учебной и воспитательной работе.
- создание единой воспитательной среды, включающей весь учебно-воспитательный процесс,

- направленный на формирование активной гражданской позиции будущих поколений россиян;
- формирование коллектива единомышленников: педагогов, родителей, представителей общественности – заинтересованного в реализации программы гражданско-патриотического воспитания школьников;
- воспитание у школьников чувства уважения к боевому и трудовому подвигу предков;

Механизмы реализации концепции

- Организация уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность учащихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы и семьи.
- Музееведческая деятельность должна стать одним из важнейших проводников гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.
- Укрепление и совершенствование материально-технической базы музея.

Музееведческая работа должна быть превращена в поле совместной деятельности педагога и обучающихся по выявлению личностно значимых смыслов; постоянный диалог, направленный на формирование ценностных представлений, вне зависимости от его предметного наполнения.

Оценка эффективности реализации Концепции

Реализация данной Концепции будет способствовать созданию в школе системы гражданско-патриотического воспитания, направленной на расширение представлений учащихся о культурном и историческом прошлом России, формирование патриотизма, толерантности. Ее эффективность выразится в следующих показателях работы музея:

- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в изучение истории Отечества и в иные мероприятия патриотической направленности;
- увеличение количества участников районных, краевых, федеральных мероприятий патриотической направленности;

- совершенствование поисково-исследовательской работе по профилю музея;
- увеличение количества социально-значимых проектов, акций, инициируемых музеем школы-интернат;
- увеличение количества мероприятий гражданско-патриотической направленности в школе-интернате.