

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Николаевская специальная школа - интернат»**

**ПАСПОРТ**  
**кабинета психологической разгрузки**

**Ответственный за кабинет: Маргушина Л.А.**

## **Содержание.**

- 1.Характеристика кабинета.
- 2.Имущество кабинета.
- 3.График занятости кабинета учебный год.
- 4.График исполнения СанПиНа
- 5.Акты приёмки на начало учебного года.
- 6.Инструкции по охране труда, жизни и здоровья, правила поведения в кабинете.
- 7.Материально – техническое обеспечение кабинета для организации образовательного процесса.
  - 7.1 Техническое обеспечение кабинета.
  - 7.2 Учебно - методическое обеспечение кабинета.
  - 7.3.Методическая литература.

## **1.Характеристика кабинета.**

С целью психологической разгрузки в школе – интернат оборудована сенсорная комната. Общая площадь кабинета 56 кв.м. Помещение теплое, хорошо проветриваемое, имеет одно большое окно с форточкой. Температура воздуха в кабинете - от 20 до 22 С.

Цвет стен подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Освещение в кабинете осуществляется при помощи ламп дневного света . Функциональное использование «Сенсорной комнаты» ориентировано на осуществление коррекционно-педагогической работы , направленной на создание сенсорно-развивающей среды для обучающихся с УО интеллектуальными нарушениями.

### **Назначение сенсорной комнаты.**

Сенсорная комната является мощным инструментом для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития , проведения психологических консультаций. Сочетание разных стимулов(света, музыки, цвета, тактильных ощущений) оказывает воздействие на психическое и эмоциональное состояние человека: как успокаивающее, расслабляющее так и тонизирующие ,восстанавливающее. Поэтому сенсорная комната не только способствует достижению релаксации , но и позволяет активизировать различные функции центральной нервной системы.

Также обстановка сенсорной комнаты способствует:

- нормализации психического состояния у обучающихся;
- снятию мышечного напряжения;
- созданию положительного эмоционального фона;
- раскрытию творческих способностей;
- активизации интеллектуальной деятельности;
- выравниванию различных функций центральной нервной системы;
- снятию утомления от насыщенного информационного потока;
- гармонизации отношений со сверстниками и взрослыми.

Работа с обучающимися проводится в группах не более 6 человек или индивидуально. Количество человек на занятиях определяется целями работы, возрастом и особенностями обучающихся, воспитанников.

## **Оборудование сенсорной комнаты.**

Интерактивное оборудование сенсорной комнаты условно можно разделить на два функциональных блока:

– релаксационный - в него входят мягкие покрытия, пуфики;

– активационный - в него входит все оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук, массажные шарики, мячики, модуль для развития двигательной активности и т.д.

Кабинет обеспечен музыкальными колонками и компьютером , позволяющим вести групповую и индивидуальную работу с применением музыкального сопровождения, что помогает проводить в кабинете релаксационные мероприятия психологической разгрузки.

Условно оборудование сенсорной комнаты можно разделить на функциональные блоки:

**Релаксационный блок** - в него входят пуфики, мягкий угловой диван, сухой бассейн с шариками, приборы, создающие рассеянный свет. Обучающийся, лежа в бассейне, может принять комфортную позу и расслабиться. Медленно проплывающий рассеянный свет, приятный запах в сочетании с успокаивающей музыкой создают атмосферу безопасности и спокойствия.

**Активационный блок** - в него входит все оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, массажные мячики, свето-звуковые панели . Яркие светооптические эффекты привлекают, стимулируют и поддерживают внимание, создают радостную атмосферу праздника. Применение оборудования этого блока сенсорной комнаты направлено на стимуляцию исследовательского интереса и двигательной активности.

**Активизирующий блок** — оборудование со светооптическими эффектами: Мягкая платформа с угловым зеркалом и пузырьковая колонна — в прозрачной колонне из прочного пластика, заполненной дистиллированной водой, поднимаются

бесконечное число воздушных пузырьков. С пластмассовыми рыбками они начинают резвиться, подталкиваемые пузырьками воздуха. Они то всплывают вверх, в цветных, переливающихся струях, то опускаются вниз. Это завораживающее зрелище не оставит равнодушными ни детей, ни взрослых. Если приложить ладони к трубке, можно ощутить нежную вибрацию. Для создания мягкого, удобного сиденья, пузырьковая колонна оснащается мягкой платформой. А безопасное угловое акриловое зеркало создает неповторимый оптический эффект расширения пространства.

### ***-Стол с песком, световой.***

Песочная терапия является эффективным средством для сенсорномоторного и общего развития детей, особенно для детей с особыми потребностями в развитии. Песочная терапия является способом самовыражения ребёнка, позволяет ему во время игры рассказать о своих проблемах, подсознательных страхах и избавиться от них, а также снять эмоциональное напряжение. Упражнения стабилизируют эмоциональное состояние детей, развивают тактильно-кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук, учат ребенка прислушиваться к себе и проговаривать свои ощущения. А это способствует развитию речи, произвольного внимания и памяти.

***Кресло-груша или пуфик с гранулами.*** Пуфы и подушечки для сенсорной комнаты наполнены гранулами из пенополистирола. Благодаря этому они легко принимают форму тела и обеспечивают ему надежную поддержку. Их поверхность способствует тактильной стимуляции соприкасающихся с ними частей тела. Особый наполнитель оказывает мягкое приятное воздействие, способствуя лучшему расслаблению за счет легкого точечного массажа.

Ионизатор воздуха Аппарат предназначен для обогащения воздуха жилых и нежилых помещений легкими аэроионами отрицательного знака. Аппарат применяется с целью получения общего оздоровительного эффекта, а также для очистки воздуха от пыли и микроорганизмов.

*Тактильно-развивающие панели* способствуют развитию фантазии, мелкой моторики и двигательной активности, а также активации физической активности и мозговой деятельности;

## **2.Имущество кабинета.**

№ п\п	Наименование	Инвентарный №	Количество
1	Стол компьютерный	3/6 2022	1
2	Компьютер	110104855	1
3	Сухой бассейн с подсветкой	110106151216	1
4	Акустическая тактильная панель	11010612616	1
5	Тактильная панель с музыкальными инструментами	11010613216	1
6	Светозвуковая панель	1101061816	1
7	Напольный ковер «звездное небо»	1101061866	1
8	Столик на ножках для рисования песком	1801061216	1
9	Ионизатор воздуха с подсветкой	1801761216	1
10	Сенсорный уголок	1101091216	1
11	Тактильная панель «Веселый клоун»	1101068296	1
12	Двусторонняя тактильная панель	1101062296	1
13	Модуль трансформер из 4-ех элементов	1101064445	1
14	Генератор аэроионов	11010644765	1
15	Интерактивная светозвуковая панель	1101061216	1
16	Кольцо массажное	11010645	1

17	Массажный валик	1101065	1
18	Картина водопад с подсветкой	11010644765	1
19	Ковровое покрытие 3м на 5м	11010644795	1
20	Набор мягких модулей	1101644795	1
21	Диван угловой	110164495	1
22	Стол -парта	3/6 2022	2
23	Стул мягкий	11016445	1
24	Многофункциональный стол зеленый- голубой	1101644597	1
25	Мягкое кресло «Футбольный мяч»	11016445976	2
26	Пазлы на 1000 шт	11016445476	5
27	Набор для творчества «Рисуем на воде»	1101644548	1
28	Космический песок	110164455	1
29	Театр теней	110164432	1
30	Набор для рисования светом	110164432	1
31	Доска классная	110164412	1
32	Мешок с песком	14164412	1
33	Стол- парта большая с зеркалом	110164465	1
34	Стол- парта маленькая с зеркалом	11016446587	2
35	Стулья ученические	11016446576	4
36	Экран	1101044948	1
37	Облучатель переносной бактерицидный	11010449486	1

38	Образовательный комплекс	110104494865	1
39	Доска магнитно- маркерная	110104494867	1
40	Диск шедевры классической музыки	1101044932	1
41	Микрофон для компьютера	1101044933	1
42	Беспроводной монопод для селфи	101044933	1
43	Камера для компьютера	101044934	1
44	Говорящая ручка	11010449488	1

### 3. График занятости кабинета на текущий учебный год 2023-2024г.

Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
С 11:50- До 16:00	С 13:40 До 16:00	С 12:40 До 16:00	С 9:00 До 16:00	С 8:10 До 13:20

### 4. Графики исполнения СанПинов.

**СП 2.4.3648-20 Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и**

**молодежи**

**ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 28 сентября 2020 года N 28

Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"



В соответствии со статьей 39 Федерального закона от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст.1650; 2019, N 30, ст.4134) и постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 N 554 "Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, N 31, ст.3295; 2004, N 8, ст.663; N 47, ст.4666; 2005, N 39, ст.3953)

постановляю:

1. Утвердить санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (приложение).
2. Ввести в действие санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" с 01.01.2021.
3. Установить срок действия санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" до 01.01.2027.
4. Признать утратившими силу с 01.01.2021:

<https://disk.yandex.ru/i/cRRgWcbdugI9jg>

## **5. Акты приёмки на начало учебного года.**

Приложение № 2  
к приказу минобразования  
Ростовской области  
от 26.05.2023 № 499

**АКТ**  
**проверки готовности организации,**  
**осуществляющей образовательную деятельность,**  
**к новому 2023 – 2024 учебному году**  
составлен "18" июля 2023 года

государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Николаевская специальная школа-интернат», 1990 года постройки

(полное наименование организации, год постройки)

Ростовская область

(учредитель организации)

347272, Ростовская обл., Константиновский р-н., ст. Николаевская, ул. Гагарина - 43

(юридический адрес, физический адрес организации)

Директор Острянская Анна Алексеевна, тел.8(86393)51181

(фамилия, имя, отчество руководителя организации, № телефона)

В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования по Ростовской области

(наименование органа управления образованием, издавшего приказ)

от " 26 " мая 2023 г. № 499 в период с "26"мая 2023 по "10" августа 2023 г.

комиссией ГКОУ РО Николаевской специальной школы-интерната

(наименование органа управления образованием, проводившего проверку)

в составе:

Председатель комиссии:

Директор Острянская А.А.;

(должность, фамилия, имя, отчество)

Секретарь комиссии:

Психолог Кривошей С.М.;

(должность, фамилия, имя, отчество)

Члены комиссии:

Начальник ОВО по Константиновскому району – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по РО» майор полиции Рудь В.Ю.;

(должность, фамилия, имя, отчество)

ВРИО отдела ОМВД России по Константиновскому району-подполковник полиции Яцына В.М.;

(должность, фамилия, имя, отчество)

Заместитель директора по АХЧ Сушков В.И.;

(должность, фамилия, имя, отчество)

проведена проверка готовности

государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Николаевская специальная школа-интернат»

(полное наименование организации)

(далее - организация).

**Состояние материально-технической базы** и оснащенности образовательного процесса оценивается как **удовлетворительное** (удовлетворительное, неудовлетворительное).

Здания и объекты организации **оборудованы** (не оборудованы) техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

N п /	Объекты материально-технической базы	Имеет-ся	Наличие документов по технике без-	Наличие актов раз-решения на эксплуата-	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
-------	--------------------------------------	----------	------------------------------------	---	----------------------------	---------------------------------------	------------

п			опасности	цию			
1	Учебные классы	4	имеются	имеется	удовлетворительное	да	
2	Кабинеты	11	имеются	имеется	удовлетворительное	да	
3	Мастерские	3	имеются	имеется	удовлетворительное	да	
4	Спортивный зал	1	имеются	имеется	удовлетворительное	да	

физкультурный зал - **имеется** (не имеется), **приспособлен** (типовое помещение), емкость - стандарт на площадь помещения, состояние - **удовлетворительное** (неудовлетворительное);

учебные мастерские - **имеется** (не имеется), **приспособлен** (типовое помещение), емкость - по 12 человек, профиль мастерских, количество единиц каждого профиля (швейная мастерская - 1; столярная мастерская - 1 и кабинет СБО - 1), состояние - **удовлетворительное** (неудовлетворительное);

Потребность в замене мебели – **имеется**;

Потребность в обновлении книжного фонда – **имеется**.

## 6. Инструкции по охране труда, жизни и здоровья, правила поведения в кабинете.

- Перед началом работы необходимо включить освещение и убедиться в исправной работе всего оборудования.
- Убедиться в том, что температура воздуха в помещении соответствует установленным санитарным нормам.
- Занятие должно проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм в проветренном помещении, после влажной уборки (влажность воздуха должна быть 40–45 %). Температура в комнате должна быть не ниже +18–20 °С.
- Нельзя оставлять обучающихся в сенсорной комнате без присмотра взрослых. Необходимо тщательно следить, чтобы обучающиеся не ушли из нее.
- Во время проведения занятий, перемещения из группы в сенсорную комнату и обратно, необходимо следить за соблюдением обучающихся правил безопасного поведения: не толкаться, не перегонять друг друга.

- В работе использовать только исправные технические средства обучения. Не оставлять включенным в электросеть приборы без присмотра. Не допускать подключения и отключения электроприборов обучающимися. Следить, чтобы воспитанники не дотрагивались к включенным техническим средствам обучения, электрошнурам и др.
- Эксплуатация оборудования детьми возможна только под присмотром учителя.

При работе с оборудованием, необходимо помнить:

- Ничего не ставьте и не проливайте на оборудование.
- Протирать оборудование слегка влажной салфеткой или тканью
- Не заслоняйте и не закрывайте вентиляционные отверстия.
- Не трясите оборудование.
- Не передвигайте оборудование во включенном состоянии.
- Во время грозы отключайте оборудование от розетки электропитания.
- Если при эксплуатации оборудования вы замечаете исходящий от него дым, искры, запах гари, необычный звук, немедленно выключайте оборудование из розетки, и убедитесь в отсутствии открытого огня. В случае опасности воспламенения, эвакуируйте обучающихся, покиньте помещение, а затем вызовите пожарных.

## **7. Материально-техническое обеспечение кабинета для организации образовательного процесса.**

### 7.1 Техническое обеспечение кабинета.

1.	Компьютер	1
2.	Сухой бассейн с подсветкой	1

3.	Светозвуковая панель	1
4.	Напольный ковер «звездное небо»	1
5.	Столик на ножках для рисования песком	1
6.	Ионизатор воздуха с подсветкой	1
7.	Генератор аэроионов	1
8.	Интерактивная светозвуковая панель	1
9.	Многофункциональный стол зеленый- голубой (песочный с подсветкой)	1
10.	Акустическая тактильная панель	1
11.	Музыкальные колонки	2
12.	Панель Лестница света	1

## 7.2 Учебно - методическое обеспечение кабинета.

-Методическая литература.

1.	Настольная книга практического психолога Е.И.Рогов. Москва Владос 2001г.
2.	Выбираем профессию (Советы практического психолога) А. Грецов Питер 2009г.
3.	Практический психолог в школе Н. Самоукина Москва 1997г.
4.	Песочная терапия в развитии школьников О.Б. Сапожникова
5.	Сенсорная комната Аргос 2015г.
6.	Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате А.И.Титарь