

Государственное казённое образовательное учреждение  
Ростовской области

«Николаевская специальная школа-интернат»

**Паспорт  
Кабинета трудового обучения  
(столярное дело)**

Учитель: Токарев Александр Александрович

2023 – 2024 уч. год.

## Содержание.

1. Характеристика кабинета.
2. Имущество (мебель, стенды) кабинета (опись, год установки/замены, состояние исправность/неисправность).
3. График занятости кабинета на текущий учебный год (педагоги и классы).
4. Графики исполнения СанПинов.
5. Акты приемки учебных мастерских/спортивных на начало учебного года.
6. Инструкция по охране труда, жизни и здоровья, правила поведения в кабинете.
7. Материально-техническое обеспечение для организации образовательного процесса.
  - 7.1. Техническое обеспечение кабинета;
  - 7.2. Учебно-методическое обеспечение кабинета:
    - Учебная литература (УМК, кол-во);
    - Методическая литература (перечень, составленный по требованиям: название, авторы, издательство, год издания, количество, формат);
    - Диагностические материалы (активная ссылка на электронную базу);
    - Контрольно-измерительные материалы (базы по учебным предметам/курсам, курсам внеурочной деятельности).
  - 7.3. Демонстрационные наглядные пособия по учебным предметам (стандартные);
  - 7.4. Демонстрационные наглядные пособия по учебным предметам, разработанные и выполненные педагогами;
  - 7.5. Раздаточный материал (стандартный и разработанный).

## **Характеристика кабинета трудового обучения (столярное дело)**

Основное назначение кабинета технологии: обеспечение высокого уровня преподавания предмета, который достигается современными формами проведения уроков и эффективным использованием материально-технической базы кабинета.

Цель работы кабинета технологии (столярное дело): Создание современных и безопасных условий для организации процесса обучения в соответствии с требованиями программы Министерства образования и науки Российской Федерации.

### Задачи:

- организация работы по оснащению кабинета в соответствии с требованиями Минобрнауки России (оформление заявки на приобретение средств материально-технического обеспечения для кабинета технологии);
- совершенствование научно-методической, дидактической базы кабинета путем самостоятельного создания педагогом раздаточного и стендового демонстрационного материала для обучающихся в соответствии с программами;
- создание условий для совершенствования качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование материально-технической базы кабинета;
- внедрение ИКТ в учебный процесс;
- создание среды, развивающей творческие способности обучающихся;
- создание условий для формирования, развития и совершенствования практических умений и навыков трудовой деятельности.

### Основные направления работы кабинета:

- Проведение учебных занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья по программе технология.
- Создание оптимальных условий для повышения интереса обучающихся к предмету, на создание оптимальных условий для овладения, обучающимися различных навыков рукоделия, на повышение активности обучающихся в конкурсах прикладного творчества и создание среды развивающей творческие способности обучающихся.

Кабинет – это учебное подразделение школы, оснащенное наглядным, учебным оборудованием, мебелью, приспособлениями, в котором проводится классная, внеклассная учебно-воспитательная работа с обучающимися, методическая работа по предмету.

Кабинет швейного дела предназначен для обучающихся 5-11 классов. Кабинет находится здании ЛИТЕР Д. Общая площадь – 58 кв. м., высота – 2,80 м. Один вход с улицы. Пол – железобетонный, кафель. Стены окрашены в светлые тона. Потолок подвесной, каркасный. В кабинете 4 окна. Окна оснащены фрамугами для проветривания. Отопление автономное. Температурный режим воздуха в кабинете составляет 18-20 С.

Кабинет оборудован классной доской. В кабинете - 6 рабочих мест для обучающихся и рабочее место учителя. Парты ученические 3, посадочных мест 6, 6 верстаков ученических и 1 верстак учительский.

**2. Имущество (мебель, стенды) кабинета (опись, год установки/замены, состояние исправность/неисправность.**

№ п/п	Наименование	Количество	Год установки
1.	Стол письменный для учителя	1	
2.	Стул для учителя	1	
3.	Стол ученический двухместный	3	
4.	Стул ученический	6	
5.	Раковина	1	
6.	Доска классная	1	
7.	Монитор	1	
8.	Системный блок	1	
9.	Клавиатура	1	
10.	Мышка	1	
11.	Проектор	1	
12.	Шкаф-пенал	1	

**2. График занятости мастерской на текущий учебный год.**

В мастерской проводятся:

- занятия по профильному труду «Столярное дело» 5, 7 классы;
- занятия по Производственному обучению

Класс	День недели	Урок	Предмет
	понедельник		
11		3	Производственное обучение
11		4	Производственное обучение
5		5	Профильный труд «Столярное дело»
5		6	Профильный труд «Столярное дело»
	вторник		
11		1	Производственное обучение
11		2	Производственное обучение
7		3	Профильный труд «Столярное дело»
7		4	Профильный труд «Столярное дело»
5		5	Профильный труд «Столярное дело»
5		6	Профильный труд «Столярное дело»
	среда		
11		1	Производственное обучение
11		2	Производственное обучение
5		3	Профильный труд «Столярное дело»
5		4	Профильный труд «Столярное дело»
7		5	Профильный труд «Столярное дело»
7		6	Профильный труд «Столярное дело»

	четверг		
11		1	Производственное обучение
11		2	Производственное обучение
11		3	Производственное обучение
11		4	Производственное обучение
	пятница		
11		1	Производственное обучение
11		2	Производственное обучение
7		3	Профильный труд «Столярное дело»
7		4	Профильный труд «Столярное дело»

## 2. Графики исполнения СанПинов.

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
от 28 сентября 2020 года N 28

Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

В соответствии со статьей 39 Федерального закона от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст.1650; 2019, N 30, ст.4134) и постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 N 554 "Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, N 31, ст.3295; 2004, N 8, ст.663; N 47, ст.4666; 2005, N 39, ст.3953)

постановляю:

1. Утвердить санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (приложение).
2. Ввести в действие санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" с 01.01.2021.
3. Установить срок действия санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" до 01.01.2027.
4. Признать утратившими силу с 01.01.2021:

[https://disk.yandex.ru/i/9pK7am-Uww7\\_g](https://disk.yandex.ru/i/9pK7am-Uww7_g)

## 3. Акты приемки учебных мастерских/спортивных на начало учебного года. ВЫДЕРЖКА из документа

Приложение № 2  
к приказу минобразования  
Ростовской области

**АКТ**  
**проверки готовности организации,**  
**осуществляющей образовательную деятельность,**  
**к новому 2023 – 2024 учебному году**  
составлен "18" июля 2023 года

государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Николаевская специальная школа-интернат», 1990 года постройки

(полное наименование организации, год постройки)

Ростовская область

(учредитель организации)

347272, Ростовская обл., Константиновский р-н., ст. Николаевская, ул. Гагарина - 43

(юридический адрес, физический адрес организации)

Директор Острянская Анна Алексеевна, тел. 8(86393)51181

(фамилия, имя, отчество руководителя организации, № телефона)

В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования по  
Ростовской области

(наименование органа управления образованием, издавшего приказ)

от " 26 " мая 2023 г. № 499 в период с "26" мая 2023 по "10" августа 2023 г.

комиссией ГКОУ РО Николаевской специальной школы-интерната

(наименование органа управления образованием, проводившего проверку)

в составе:

Председатель комиссии:

Директор Острянская А.А.:

(должность, фамилия, имя, отчество)

Секретарь комиссии:

Психолог Кривошей С.М.:

(должность, фамилия, имя, отчество)

Члены комиссии:

Начальник ОВО по Константиновскому району – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по  
РО» майор полиции Рудь В.Ю.:

(должность, фамилия, имя, отчество)

ВРИО отдела ОМВД России по Константиновскому району-подполковник полиции Яцына  
В.М.:

(должность, фамилия, имя, отчество)

Заместитель директора по АХЧ Сушков В.И.:

(должность, фамилия, имя, отчество)

проведена проверка готовности

государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области

«Николаевская специальная школа-интернат»

(полное наименование организации)

(далее - организация).

**Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного**  
**процесса оценивается как удовлетворительное (удовлетворительное,**  
**неудовлетворительное).**

Здания и объекты организации **оборудованы** (не оборудованы) техническими  
средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья;

наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной

сферы:

наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудованы средствами пожаротушения	Примечание
1.	Учебные классы	4	имеются	имеется	удовлетворительное	да	
2.	Кабинеты	11	имеются	имеется	удовлетворительное	да	
3.	Мастерские	3	имеются	имеется	удовлетворительное	да	
4.	Спортивный зал	1	имеются	имеется	удовлетворительное	да	

физкультурный зал - имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость - стандарт на площадь помещения, состояние - удовлетворительное (неудовлетворительное);  
учебные мастерские - имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость - по 12 человек, профиль мастерских, количество единиц каждого профиля (швейная мастерская - 1; столярная мастерская - 1 и кабинет СБО - 1), состояние - удовлетворительное (неудовлетворительное);  
Потребность в замене мебели – имеется;

Потребность в обновлении книжного фонда – имеется

## **6. Правила поведения в учебном классе.**

### **1. Общие требования безопасности в столярной мастерской**

1.1. К работе в столярной мастерской допускаются обучающиеся, прошедшие вводный инструктаж по электробезопасности, ознакомленные с инструкциями по эксплуатации станков и механизмов, которыми оснащена мастерская.

1.2. обучающиеся столярной мастерской обязаны соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка и режим работы школы. График работы в столярной мастерской определяется расписанием занятий, утвержденным директором школы.

1.3. Опасными факторами при работе в столярной мастерской являются:  
физические (опасное напряжение в электрической сети; движущиеся части машин и механизмов; острые кромки, заусенцы на поверхностях, инструмента, приспособлений и оборудования; заусенцы, сколы заготовок; шум; вибрация; повышенная температура поверхностей оборудования; система вентиляции; режущие, пилящие, колющие инструменты); химические (пыль); психофизиологические (напряжение внимания).

1.4. При работе в столярной мастерской должна использоваться следующая спецодежда и индивидуальные средства защиты: халат хлопчатобумажный, берет, защитные очки, перчатки резиновые, диэлектрические коврики.

1.5. Обо всех неисправностях электропроводки, оборудования и механизмов, сантехнического оборудования, мебели и целостности оконных стекол, учитель столярного дела обязан немедленно проинформировать инструктора по труду и заместителя директора по АХЧ, а в случае их отсутствия – дежурного администратора сделать запись в тетради заявок.

1.6. Станки должны быть оборудованы защитными ограждениями.

1.7. Рабочие места и рабочие зоны должны иметь достаточное освещение. Свет не должен слепить глаза.

1.8. Для смены пилы, фрезы и других рабочих органов, очистки станков, уборки рабочих мест необходимо использовать вспомогательные инструменты (ключ, крючок, лопата, щетка, скребок и т.п.).

1.9. Мастерская должна быть обеспечена первичными средствами пожаротушения: огнетушителем химическим пенным, огнетушителем углекислотным или порошковым и ящиком с песком.

1.10. Для оказания доврачебной помощи в легкодоступном месте должна находиться аптечка.

1.11. В столярной мастерской на видном месте должны быть вывешены инструкции по технике безопасности для обучающихся.

1.12. Запрещается хранить любое оборудование на шкафах.

1.13. В начале каждого учебного года необходимо провести с обучающимися инструктаж (отдельный урок по плану) по технике безопасности с записью в соответствующем журнале.

1.14. Перед переходом на новый вид работ с использованием новых станков и инструментов необходимо провести с обучающимися инструктаж по технике безопасности с записью в соответствующем журнале.

1.15. В случае травмы учащихся учитель обязан немедленно проинформировать о случившемся дежурного администратора и школьную медицинскую сестру. При необходимости – оказать доврачебную помощь.

1.16. В случае нарушения кем-либо из учащихся техники безопасности со всеми учащимися необходимо провести внеплановый инструктаж по технике безопасности с его регистрацией в соответствующем журнале.

1.17. Все окна кабинета либо должны быть незарешечены, либо иметь распашные решетки, ключи от которых хранятся в легкодоступном месте.

1.18. За виновное нарушение данной инструкции, учитель несет персональную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

## **2. Требования безопасности перед началом работы.**

2.1. Надеть спецодежду и проверить средства индивидуальной защиты (защитные очки, перчатки резиновые; коврики диэлектрические).

2.2. Осмотреть рабочее место, убрать лишние и мешающие предметы, обратив внимание на достаточность освещения, наличие ограждений вращающихся частей машин и механизмов.

2.3. Произвести внешний осмотр станков, оборудования и механизмов и убедиться: - в свободном доступе к пусковым устройствам; - в исправности электрооборудования и заземляющих устройств, пусковых и блокировочных устройств путем кратковременного их включения; - в эффективности работы тормозных устройств; - в наличии ограждений, их исправности и надежности крепления; - в исправности инструмента, толкателей, наличия крючка. - в исправности приспособлений для обработки деталей (цулаг, шаблонов), толкателей; - в исправности пусковых устройств путем кратковременного включения.

2.4. Убедиться в исправности действия вентиляции и эффективности отсоса стружек.

2.5. Убедиться в наличии и исправности всех существующих ограждений.

2.6. Проверить работу станков на холостом ходу.

2.7. Особое внимание следует обратить на исправность электропроводки, подключенной к рабочим местам учащихся.

2.8. Проверить (визуально) исправность сантехнического оборудования, мебели; целостность оконных стекол.

2.9. Проверить состояние верстаков: их поверхность должна быть горизонтальной, без выбоин и заусенцев. Убедиться в исправности защитных экранов (высота – не менее 1 м, сплошной или из сетки с ячейками не более 3 мм).

2.10. Проверить исправность тисков и убедиться в том, что: -подвижные части тисков перемещаются без заеданий, рывков и надежно фиксируются в требуемом положении; -на рукоятке тисков не имеется забоин и заусенцев; -тиски оснащены устройством, предотвращающим полное вывинчивание ходового винта из гайки; -отверстие головки винта имеет с двух сторон округления для предохранения рук от защемления.

2.11. Проверить исправность ручного столярного инструмента и убедиться в том, что его состояние соответствует следующим требованиям безопасности: -бойки молотков имеют гладкую, слегка выпуклую поверхность без скоса, сколов, выбоин, трещин и заусенцев; -рукоятки молотков и другого инструмента ударного действия изготовлены из сухой древесины твердых лиственных пород без сучков и косослоя или из синтетических материалов, обеспечивающих эксплуатационную прочность и надежность в работе. Рукоятки гладкие, без трещин, имеют по всей длине в сечении овальную форму; -к свободному концу рукоятка несколько утолщенная во избежание выскальзывания ее из руки при взмахам и ударах инструментом; -оси рукояток молотков перпендикулярны осям молотков. Клинья для закрепления молотка выполнены из мягкой стали и имеют насечки (ерши); -рукоятки напильников, стамесок стянуты металлическими бандажными кольцами; -отвертки имеют исправные рукоятки, прямой стержень, рабочая часть – ровные плоские боковые грани, без сколов и повреждений.

2.12. В случае обнаружения неисправности оборудования, станков, инструментов учитель обязан немедленно поставить в известность инструктора по труду, заместителя директора по АХЧ,

а при его отсутствии – дежурного администратора и сделать соответствующую запись в тетради заявок.

2.13. Перед включением станков, оборудования и механизмов в электрическую сеть, при необходимости, встать на диэлектрический коврик (если покрытие пола выполнено из токопроводящего материала).

2.14. Не включать оборудование, станки и механизмы в электрическую сеть мокрыми и влажными руками.

2.15. Проконтролировать наличие у учащихся спецодежды (халатов, беретов).

2.16. Перед началом работ с каждым видом оборудования, станков, приспособлений и инструментов ознакомить обучающихся с правилами эксплуатации оборудования и инструментов, безопасными правилами работы, правилами подготовки рабочего места, инструментов и материалов.

2.17. Перед каждым занятием необходимо провести инструктаж учащихся по технике безопасности с соответствующей записью в журнал.

2.18. Запретить учащимся приступать к работе в случае обнаружения несоответствия их рабочих мест установленным в данном разделе требованиям, а также при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные к работе действия.

### **3. Требования безопасности во время работы.**

3.1. Во время работы необходимо соблюдать настоящую инструкцию, правила эксплуатации оборудования, станков, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений.

3.2. Наличие напряжения в сети проверять только указателем напряжения.

3.3. Следить за исправной работой станков, оборудования и приспособлений, целостностью изоляции и заземления.

Учитель обязан обеспечить: -поддержание порядка и чистоты на своем рабочем месте и рабочих местах учащихся; -контроль за расположением рабочего инструмента на рабочих местах учащихся таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания или падения; -использование защитных очков учащимися при работе инструментом ударного действия и на станках;

-выполнение работы только исправным, хорошо заточенным инструментом; -контроль за исправностью и качеством заточки рабочего инструмента учащихся; -использование

для работы лучковой пилы с хорошо разведенным полотном и надежно закрепленным шнуром, обеспечивающим необходимое его натяжение; -применение направителя для опоры полотна инструмента при запиливании материала ножовкой; -выполнение технологических операций (пиление, обтесывание, долбление и т.п.) на верстаке в установленных местах, с использованием специальных упоров и приспособлений; -очистку стругов инструмента (рубанка, фуганка, и т.п.) от стружки деревянными клиньями, а не руками; -соблюдение учащимися требований соответствующих инструкций по технике безопасности при занятиях в столярной мастерской, при работе с использованием станков, механизмов и инструментов; -соблюдение требований на рабочих местах учащихся; -соблюдение установленных режимом рабочего времени регламентированных перерывов в работе, выполнение рекомендованных физических упражнений с учетом возрастных особенностей учащихся (СанПиН 2.4.2.1178-02).

Во время работы запрещается: -переключать электрические разъемы при включенном питании; -касаться проводов и других токоведущих частей, находящихся под напряжением; -работать на станках, оборудовании и механизмах в случае их неисправности, искрения, нарушения изоляции и заземления;

-закрывать оборудование, станки и механизмы бумагами и посторонними предметами; допускать скапливание посторонних предметов на рабочих местах;

-производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования, станков и механизмов;

-оставлять без присмотра включенное оборудование, станки и приспособления;

-сдувать стружку и опилки со станков или убирать их руками;

-производить уборку над и под работающим оборудованием или в непосредственной близости и от движущихся механизмов;

-класть на электрооборудование и нагревательные устройства посторонние предметы;

-вытирать рубильники и другие выключатели тока;

-заходить и протягивать руки за ограждения как действующего, так и бездействующего в данный момент оборудования;

-собирать в один ящик тряпки, отходы древесины, бумаги и промасленной ветоши (для каждого вида отходов должен быть отдельный ящик);

-использовать инструмент не по прямому назначению;

-оставлять учащихся без присмотра.

3.4.Использование ионизаторов допускается только во время перерывов в работе и при отсутствии людей и помещении.

3.5. При открывании окон необходимо проследить за отсутствием сквозняков, могущих повлечь разбитие стекол.

#### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.**

4.1. В случае возникновения аварийных ситуаций (замыкание электропроводки, прорыв в одопроводных труб, задымление и т.п.), могущих повлечь за собой травмы и (или) отравление учащихся, учитель обязан, при возможности, отключить неисправное оборудование, немедленно вывести из мастерской учащихся, руководствуясь схемой эвакуации и соблюдая при этом порядок; сообщить об этом заместителю директора по АХЧ, а в случае их отсутствия – дежурному администратору.

4.2.В случае наличия пострадавших среди учащихся, учитель обязан обратиться к школьной медицинской сестре, а при необходимости оказать доврачебную помощь.

4.3.При обнаружении обрыва проводов питания или нарушения целостности их изоляции, неисправности заземления и других повреждений электрооборудования, появления запаха гари, посторонних звуков в работе оборудования, станков и механизмов и тестовых сигналов, индицирующих о их неисправности, немедленно прекратить работу, обеспечить прекращение работы учащихся и отключить питание.

4.4.При перегреве двигателей станков необходимо остановить их и дать возможность охладиться. Охлаждать двигатель водой или снегом запрещается.

4.5.При обрыве зубьев пилы немедленно остановить станок.

4.6. При поражении учащихся электрическим током принять меры по их освобождению от действия тока путем отключения электропитания, обратиться к медицинской сестре и, при необходимости, оказать потерпевшим доврачебную помощь.

4.7. В случае возгорания оборудования отключить питание, сообщить в пожарную охрану и непосредственному руководителю, после чего приступить к тушению пожара имеющимися средствами.

## 5. Требования безопасности по окончании работы.

5.1. После окончания работы учитель обязан:

- отключить электропитание в последовательности, установленной инструкциями по эксплуатации на оборудование, станки и инструменты с учетом характера выполняемых работ;
- при приведении в порядок рабочих мест обучающихся учитель обязан обеспечить отключение всех токонесущих устройств и проконтролировать этот процесс;
- обеспечить организованный выход обучающихся из мастерской;
- убрать в отведенное место средства индивидуальной защиты;
- отключить освещение, перекрыть краны, закрыть окна.

## 7. Материально-техническое обеспечение кабинета для организации образовательного процесса.

### 7.1 Техническое обеспечение кабинета

	Наименование ТСО	Год установки и замены	Количество
	<b>Станки</b>		1
1.	Вертикальный сверлильный станок (220 V) einhell tb 13/5 ek-ec		1
2.	Вертикальный сверлильный станок (380 V)		1
3.	Станок для заточки дисковых пил с победитовой напайкой «kopbet472»		1
4.	Долбежный станок Jet		1
5.	Токарный станок по дереву «kopbet 70»		1
6.	Маятниковая дисковая пила jet		1
7.	Заточной станок «kopbet470»		1
8.	Токарный станок по металлу		1
9.	Фрезерный станок roma tfs – 75/30		1
10	Заточной станок		1
11	Фуговальный пильный станок «лучеса»		1
	<b>Ручной электроинструмент</b>		1
12	Электродрель «Энкор»		1
13	Ручной электрофрезер Makita		1
14	Вибрационная шлифмашинка «энергомаш» ПШМ – 80/60		1
15	Руной электрорубанок «энергомаш» РУ - 10650		1
	<b>Столярный инструмент</b>		
16	Рубанок металлический		2
17	Линейка металлическая		6
18	Угольник металлический		5
19	Плоскогубцы		5
20	Кусачки		1

21	Киянка		5
22	Набор рашпилей		3
23	Набор стамесок		3
24	Ножовка мелкозубка		5
25	Ножовка крупный зуб		3
26	Отвертка плоская		5
27	Молоток 400 г		1
28	Молоток 300 г		1
29	Молоток 100 г		2
30	Клепочник		1
31	Ящик для инструмента		2
32	Рулетка металлическая 3 м		2
33	Ножницы по металлу		1
34	Гвоздодер		2
35	Нож канцелярский		1
36	Ножовка по металлу		1
37	Штангенциркуль		2
38	Стеллаж металлический		1
39	Ящик для отходов		1
40	Верстак столярный учительский		1
41	Столярный верстак детский		6
42	Стул столярный		6

## 7.2 Учебно-методическое обеспечение кабинета:

<b>Учебная литература:</b>	<b>количество</b>
Столяр (базовый уровень) уч. Пособие/Г.И. Клюев 2-е издание «Академия»	<b>5</b>
Обработка дерева , Борисов И.Б. «Учебный курс» «Феникс»	<b>5</b>
Изготовление столярно-мебельных изделий, учебник для нач. проф.обр./ Г.Д. Бобиков «Академия»	<b>5</b>
Столярное дело 10-11 кл: учебник для спец. Обр. учр. 8 вида, А.Н.Переплетов, П.М. лебедева, Л.С.Сековец. Владос	<b>5</b>
Рабочая тетрадь по столярному делу	<b>5</b>
<b>Методическая литература:</b>	<b>количество</b>
Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под общей редакцией В.В. Воронковой, (Москва. Владос. 2001г.)	<b>1</b>
Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной общеобр. Школе 8 вида. Пособие для учителя. Д.А.Скурихин Владос 2013	<b>1</b>
Технология (вариант для мальчиков) 6 кл. по учебнику «Технология 6 класс»	<b>1</b>

под редакцией В.Д. Симоненко. «Учитель- АСТ» 2004	
Столярные и плотничные работы. Серия «Самоучитель» Феникс 2001	<b>1</b>
<b>Контрольно-измерительные материалы:</b>	<a href="https://disk.yandex.ru/d/H5GUU4rtuhB0Gg">https://disk.yandex.ru/d/H5GUU4rtuhB0Gg</a>

Примечание:

Столярные верстаки требуют замены;

Необходим качественные ручной инструмент;

Необходим электроинструмент: лобзик; шуруповерт; ленточная шлифмашинка, эксцентриковая шлифмашинка;

Необходим экран для проецирования;

Плакаты стенды;