

государственное казенное общеобразовательное
учреждение Ростовской области
«Николаевская специальная школа-интернат»

Паспорт кабинета №7

*ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА КАБИНЕТ:
Ермакова Н.С.*

Содержание

1. Характеристика кабинета.
2. Описание имущества кабинета.
3. Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинете.
4. Техническое обеспечение кабинета.
5. Учебно-методическое обеспечение кабинета

1. Характеристика кабинета

Учебный кабинет №7- учебное помещение школы-интерната, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с обучающимися 4 класса.

Цель паспортизации учебного кабинета:

проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения

Ответственный за кабинет № приказа по школе-интернату	Ермакова Н.С.
Ф. И. О. учителей, работающих в кабинете	Ермакова Н.С.
Класс, ответственный за кабинет	6 класс
Площадь кабинета в м ²	47 кв.м
Число посадочных мест	12

образовательного процесса.

Раздел 2.

Опись имущества кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
1	Доска 3х - элементная	1
2	Интерактивная система (доска+проектор+крепление)	1
3	Жалюзи	2
4	Клавиатура	1
5	Компьютер в сборе	1
6	Комплект ученической мебели (стол +стулья)	7 парт (14 стульев)
8	Принтер	1
9	Стол компьютерный	1
10	Стол учительский	1
11	Стул учительский	1
12	Шкаф	5
13	Плафон	6

Раздел 3

Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинете №6

1. Общие требования безопасности

- 1.1. К занятиям в кабинетах начальных классов допускаются обучающиеся _____ б _____ класса, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.
- 1.2. При проведении занятий обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха,
- 1.3. При проведении занятий возможно воздействие на обучающихся, следующих опасных и вредных факторов:
 - нарушения осанки, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
 - нарушения остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
 - поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.
- 1.4. При проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать запасные выходы и план эвакуации.
- 1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю), который сообщает об этом администрации учреждения.
- 1.6. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.
- 1.7. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом занятий

- 2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Освещенность в кабинете должна быть 300 - 500 лк (20 Вт/кв. м) при люминесцентных лампах.
- 2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.
- 2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: между рядами двухместных столов - не менее 60см; между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 50 - 70см; между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, - не менее 50см; от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, - не менее 70см, от задней стены, являющейся наружной, - 100см; от первой парты до учебной доски - не менее 240см; наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски - 860см.
- 2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах.
- 2.5. Провести сквозное проветривание кабинета в зависимости то температуры наружного воздуха: при наружной температуре от +10°C до +6°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 4 - 10 минут, в большие перемены и между уроками и внеурочной деятельностью 25 - 35 минут; при наружной температуре от +5°C до 0°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 3 - 7 минут, в большие перемены и уроками и внеурочной деятельностью 20 - 30 минут; при наружной температуре от 0°C до -5°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 2 - 5 минут, в большие перемены и уроками и внеурочной деятельностью 15 - 25 минут; при наружной температуре от -5°C до -10°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 1 - 3 минуты, в большие перемены и уроками и внеурочной деятельностью 10 - 15 минут; при наружной температуре ниже - 10°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 1 - 1,5 минуты, в большие перемены иуроками и внеурочной деятельностью 5 - 10 минут. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18-24° С.

3. Требования безопасности во время занятий

- 3.1. Рассаживание обучающихся производить за рабочие столы, соответствующе их росту: мебель группы № 1 (оранжевая маркировка) - рост 100-115 см, мебель группы № 2 (фиолетовая маркировка) - рост 115-130 см, мебель группы № 3 (желтая маркировка) - рост 130-145 см, мебель группы № 4 (красная маркировка) - рост

145-160 см, мебель группы №5(зеленая маркировка) - рост 160-175 см, мебель группы № 6 (голубая маркировка) - рост свыше 175 см.

3.2. Учитывать здоровьесберегающие факторы при рассаживании обучающихся: обучающимся с нарушением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами на первом ряду; учащимся с нарушением зрения отводятся места на ближние к классной доске парты; обучающимся, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, рабочие места отводятся дальше от окон.

3.3. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.

3.4. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление.

3.5. Стекла окон в кабинете и светильники должны очищаться от пыли и грязи не реже двух раз в год. Привлекать учащихся к этим работам запрещается.

3.6. При проветривании фрамуги обязательно фиксировать в открытом положении ограничителями.

3.7. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать обучающихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2. При прорыве системы отопления удалить обучающихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря-сантехника.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации школы-интерната, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании занятий

5.1. Выключить демонстрационные электрические приборы.

5.2. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.

5.3. Закрыть окна, фрамуги и выключить свет.

Инструкция по правилам безопасности для обучающихся в кабинете 7

1. Общие требования безопасности

1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, занимающихся в кабинете.

1.2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.

1.3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.

1.4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.

1.5. Не открывать форточки и фрамуги.

1.6. Не передвигать учебные столы и стулья.

1.7. Не трогать руками электрические розетки.

1.8. Травмоопасность в кабинете:

- при включении электроосвещения
- при включении приборов ТСО
- при переноске оборудования и т.п.

1.9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

1.10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Не открывать ключом дверь кабинета.

2.2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.

2.3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.

2.4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.

3.2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.

3.3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.

- 3.4. Не переносить оборудование и ТСО.
- 3.5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.
- 3.6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
- 3.7. При работе с острыми, режущими инструментами на уроках трудового обучения соблюдать инструкции учителя по технике безопасности.
- 3.8. Во время учебных экскурсий соблюдать дисциплину и порядок.
- 3.9. Не отходить от группы без разрешения учителя.
- 3.10. Соблюдать инструкцию по правилам безопасности при лабораторно - практических работах по

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
- 4.2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.
- 4.3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

5. Требования безопасности по окончании занятий

- 5.1. Приведите своё рабочее место в порядок.
- 5.2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
- 5.3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
- 5.4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

Раздел 4.

Техническое обеспечение кабинета

Наименование	Инвентарный номер	Описание
Системный блок	110104653	Gigabyt Technology Co.Ltd Модель: Be5M-D3V Процессор: Intel(R) Pentium(R) CPU – 3420 @ 3200GHz Оперативной памяти: 2 ГБ NVIDIA GeForce GT 650
Монитор	110104644	LG LED 22M35
Мышь		
Клавиатура		
Аудиосистема		
Мультимедийный комплект	1101004896	Доска Smart Проектор Smart V-25

5. Учебно-методическое обеспечение кабинета №7

Демонстрационные таблицы по предметам:

Развитие речи:

- В мире животных;
- Круглый год;
- Кто в лесу живёт;
- Дикие животные;
- Домашние животные;
- Домашние животные (кто что ест? кто как говорит? где, чей детёныш?);
- Что мы знаем об этих животных;
- Дикие и домашние животные;
- Дикорастущие растения;
- Культурные растения;
- Строение растения;
- Фрукты;
- Правильная посадка во время занятий;
- Правила гигиены (2 шт.).

О.Б.Ж.:

- Правила поведения при пожаре.
- Правила пожарной безопасности.
- Предписывающие и запрещающие дорожные знаки.
- Предупреждающие дорожные знаки.
- Если ты потерялся на улице.
- Внимание! Терроризм.
- Если ты дома один.
- Основы безопасности детей дошкольного возраста.
- Организация рабочего места при работе с разными материалами (лепка, ткань, картон, бумага, конструктор).

Письмо:

- Алфавит (2 шт.).
- Алфавит (большой плакат).
- Буквы - прописи.
- Ударение (начальная школа, обучение грамоте.)
- Слоги.
- Падежи.
- Согласные звуки.
- Упражнения для исправления форм букв.
- Приёмы самопроверки правильности письма.
- Соединение строчных букв.
- Соединение букв, включающих овалы и полуовалы в начале слова.

Математика:

- Таблица умножения.
- Цифры.
- Сравнение чисел.
- Свойства арифметических действий (сложение и вычитание).
- Составляй и решай задачи. (математика, начальная школа.)
- Ломаная. Точка. Линии: прямая, кривая. Отрезок. (математика, начальная школа.)
- Многоугольники. Измерение и вычерчивание отрезков. Сантиметр. Дециметр. (математика, начальная школа.)
- Десятки. Единицы.
- Связь между компонентами и результатом умножения.
- Сочетательное свойство сложения.
- Сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 100. (приём устных вычислений)
- Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.
- Циферблат. Зрительный диктант. (математика, начальная школа.)
- Налево, направо, вверх, вниз. (математика, начальная школа.)
- Примеры на вычитание.
- Вычитание.

Учебно-методическая литература:

- Математика 1-4 классы. Коррекционно-развивающие задания и упражнения. Е.П. Плешакова.
- Математика. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися подготовительной группы и 1-2 классов начальной школы. А.А. Шабанова.
- Волшебный мир звуков и слов. Пособие для логопедов. Е.А. Пожиленко.
- Коррекция письма на уроках 1-4 классы. Выпуск 2. Л.В. Зубарева.
- Русский язык. 1-4 классы. (Развитие устной речи, коррекция письма, инновационные подходы). И.В. Фомина, И.В. Щербакова.
- Поурочные разработки по обучению грамоте. 1 класс. О.Е. Жиренко А.А. Обухова
- Обучение чтению 1 класс. Поурочные разработки. Л.И. Рудченко.
- Развитие связной речи. (Фронтальные логопедические занятия по лексике семантической теме «Зима», цветной картинный материал, конспекты занятий).
- Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности 2 класс. Т.Н. Максимова.
- Пожарная безопасность 1-4 классы. Конспекты занятий и классных часов. О.П. Павлова и др.
- Изучаем правила дорожного движения. Разработки уроков и тематических занятий в 1 - 4 классах. Е.Ю. Лавлинскова.
- Формирование здорового образа жизни у младших школьников. Т.Н. Захарова и др.
- Игра и оздоровительная работа в начальной школе. О.А. Степанова.
- Школа докторов природы или 135 уроков здоровья. 1-4 классы. Л.А. Обухова, Н.А. Лемяскина.
- Военно-патриотическое воспитание в школе. (Сборник мероприятий к празднованию дня победы) М.В. Видякин и др..
- Недаром помнит вся Россия... внеклассные мероприятия по патриотическому воспитанию 1-4 классы. Е.А. Гальцова.
- Изучаем свои права. Внеклассные мероприятия 1 - 4 классы.
- Е.А. Гальцова.
- Экологическое воспитание в начальной школе. Разработки внеклассных мероприятий. Н.В. Лободина.

- Предметные недели и праздники. И.В. Аверьянова, Н.Н. Лапшина.
- Внеклассные мероприятия в начальной школе (тематические занятия, утренники, КВН, беседы - обзоры). С.А. Болотская и др.
- Как вести себя в школе и дома. Тематические классные часы в начальной школе. О.В. Павлова.
- Весёлая карусель. (Частушки - хохотушки, узелок загадок) Ю.А. Вакуленко, Т.П. Попова.
- Волшебный мир сказок. (Утренники, праздники) А.В. Белоусенко.
- Общество хороших манер. Сценарии внеклассных мероприятий. И.А. Агапова, М.А. Давыдова.
- Нравственное воспитание в начальной школе. Праздники, игры, викторины. Т.Н. Каркошкина.
- Беседы о хорошем и плохом поведении. Т.А. Шарыгина.
- Праздники круглый год: в учебное время и летом. Для младшего и среднего школьного возраста. О.В. Калашникова.
- Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. С.О. Николаева.
- Калейдоскоп родительских собраний. Методические разработки. Выпуск 1. Е.Н. Степанова.
- Сотрудничество педагогов и семьи. Организация системы работы. Н.А. Алымова, Н.А. Белибихина.