



АУТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГКОУ РО Николаевской  
специальной школы-интерната  
А.А.Острианская

« 30 » сентября 2022 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**для инвалидов объекта и предоставляемых на нём**  
**услуг в сфере образования**

**№ 1**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта Здание Николаевской школы-интерната  
1.2. Адрес объекта 347272 Ростовская область, Константиновский район, ст. Николаевская, ул.Гагарина №43  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 2х этажей, 1296,6 кв.м  
- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 18753 кв.м  
1.4. Год: постройки здания 1990 г. последнего капитального ремонта 2006г.  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2022 г. капитального ремонта не установлена.

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Николаевская специальная школа-интернат», ГКОУ РО «Николаевская специальная школа-интернат».  
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 347272 Ростовская область, Константиновский район, ст. Николаевская, ул.Гагарина №43  
1.8. Основание для пользования объектом оперативное управление  
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная  
1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) региональная  
1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 344082 г. Ростов-на-Дону, пер. Доломановский 31

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование среднее общее

2.2 Виды оказываемых услуг ведение образовательной деятельности

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития* инвалиды, с нарушением умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность вместимость – 192 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

## 3. Состояние доступности объекта

### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Ростовская область – ст. Николаевская,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 400 м

3.2.2 время движения (пешком) 10 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), нет.

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* нет

(описать \_\_\_\_\_)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* ( \_\_\_\_\_)

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	ДЧ-И
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДЧ-И
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДЧ-И
4	с нарушениями зрения	ДЧ-И
5	с нарушениями слуха	ДЧ-И
6	с нарушениями умственного развития	ДП-И

\* - указывается один из вариантов: «ДП-И», «ДУ», «ВНД», «ДЧ-И»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К, О, Г, У) ДЧ-И (С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (К, О, Г, У) ДЧ-И (С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (У) ДЧ-И (К, О, Г, С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (У) ДЧ-И (К, О, Г, С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, У) ВНД-И (С,Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:** ГКОУ РО Николаевская специальная школа-интернат доступна полностью для инвалидов с умственными нарушениями, им оказываются образовательные услуги, обучение детей-инвалидов других категорий в настоящее время не организовано, так как детей-инвалидов, кроме инвалидов умственного развития в школе нет. При необходимости обучения детей со сложной структурой инвалидности, необходимы работы по созданию условий доступности.

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Все зоны и участки	капитальный ремонт, текущий ремонт, организационные решения, индивидуальное решение с ТСП.

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: в рамках исполнения программы доступности объекта  
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):  
согласование комиссии да

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта  
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается нет

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата  
(наименование сайта, портала) интернет-портал «Жить вместе».

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) № 1 от «30» сентября 2022 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта 1 от «30» сентября 2022 г.,
3. Решения Комиссии от «30» сентября 2022 г.

Руководитель  
рабочей группы Директор школы-интерната Острианская А.А.  
(Должность, Ф.И.О.)

  
(Подпись)

Члены рабочей группы:

Зам.директора по АХЧ Сушков В.И.  
(Должность, Ф.И.О.)

  
(Подпись)

Зам.директора по ВР Абраменко В.И.  
(Должность, Ф.И.О.)

  
(Подпись)

Главный бухгалтер Бегас Н.И.  
(Должность, Ф.И.О.)

  
(Подпись)

представители общественных  
организаций инвалидов

Председатель Константиновской  
МО РОО ВОС Катаргина Л.С.  
(Должность, Ф.И.О.)

