

Пояснительная записка

Цель: развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями в условиях школы-интерната.

Задачи:

- формирование у воспитанников коррекционной школы навыков самостоятельной жизни;
- освоение теоритической информации, а так же приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности.

Нормативно-правовые документы:

1. Закон РФ «Об образовании» ст.9 п.2
2. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии от 12.03.1997 г.(с изменениями от 10.03.200. 23.12.2002 г)
3. Региональный учебный план специального коррекционного образовательного учреждения VIII вида от 10.07.2002 г.
4. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных школ учреждений VIII вида, сборник 1 Издательство Москва «Владос», 2012г., под редакцией В.В. Воронковой.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития обучающихся.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано

формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведение домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной и письменной речи, практического применения знаний, умений и навыков, полученных на уроках родного языка.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально - этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитие художественного вкуса детей.

Теоретические занятия дополняют практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. На занятиях отведено время для изучения правил техники безопасности, формирование умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком. В ряде разделов («Личная гигиена», «Бюджет семьи» и др.) предусмотрена система упражнений, которые каждый ученик выполняет индивидуально. Эта работа осуществляется с целью выработки у учащихся определенных умений и навыков на основе знаний, полученных как на занятиях по СБО, так и на занятиях по другим предметам. В зависимости от задач урока и оснащённости кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение учеником всех операций под руководством учителя).

Региональный учебный план по программе:

7 класс – 1 час в неделю – 34 часа в год

I четверть – 9 часов

II четверть – 7 часов

III четверть – 10 часов

IV четверть – 8 часов

7 класс

Должны знать:

- виды универсальных магазинов;
- правила пересылки бандеролей и посылок;
- правила закаливания организма;
- правила ухода за руками и ногтями;
- режим питания;
- состав семьи;
- правила поведения в общественных местах;

Должны уметь:

- проводить закаливающие процедуры;
- ухаживать за руками и ногтями;
- вести себя в общественных местах и местах общепита;
- приобретать товары по сниженным ценам.

Список литературы используемая учителем.

1. Т.А. Девяткова «СБО», Москва, 2003г, изд. «ВЛАДОС»
2. С.А. Львова, Волгоград, издательство «Учитель», 2011год.
3. Л.А. Бабушкина, М.В. Ковтонюк, З.А. Стульнева, «СБО», Волгоград, Учитель, 2013.
4. С.А. Львова. М., Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2005г. Практический материал к урокам СБО.
5. Г.М. Монахова, М.: Издательский дом «Академия», 2004 г., Кулинарные работы: учебное пособие.
6. В.Д. Симоненко, под редакцией М.: Вентана-Графф, 2002 г., учебник для учащихся 7 класса
7. Технология приготовления пищи, Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000г.

8. Г.П. Яковенко Энциклопедия для девочек, «Сканнер»,1993 г.
9. А.К. Аксенова, программы специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида, М.: «Просвещение» 2006.
- 10.С.А. Козлова, программа социального развития ребенка, изд. 2-е доп – М.: Школьная пресса, 2010.
- 11.С.Э. Маркуцкая Технология обслуживающего труда, тесты 5-9 класы, М.: Издательство «Экзамен» 2006г.
- 12.Е. Грошавень, издательство «Самарский Дом печати», г.Самара,2001 г.
- 13.Г.Т. Балакин, Книга для мальчиков, Новосибирск, «Мангазея»,1998г.
- 14.Н.Конова, праздничный стол,Издательство Внешсигма», М.: 1998г.
- 15.Т.М.. Воробьева, Традиционная русская кухня, М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 2002г.

Перечень содержательных линий

СБО

7 класс

| № п/п | Содержательные линии | Кол-во часов | Коррекционно-развивающие задачи | Проблемы, возникающие при изучении темы | Педагогический мониторинг |
|-------|---------------------------|--------------|--|---|---------------------------|
| 1. | Личная гигиена. | 6 ч. | Коррекция и развитие интереса к предмету. | | Тестовый контроль. |
| 2. | Культура поведения. | 6 ч. | Целенаправленное развитие мышления. | | Самостоятельная работа. |
| 3. | Транспорт. | 6 ч. | | | Тестовый контроль. |
| 4. | Учреждения и организации. | 8 ч. | Развитие и коррекция навыков самостоятельной деятельности. | | Практическая работа. |
| 5. | Одежда. | 16 ч. | Коррекция недостатков умственной | | Практическая работа. |
| 6. | Жилище. | 4 ч. | утомляемости и работоспособности. | | Тестовый контроль. |
| 7. | Торговля. | 4 ч. | | | Зачет. |
| 8. | Питание. | 12 ч. | | | Практическая работа. |
| 9. | Средство связи. | 6 ч. | | | |

Календарно- тематическое планирование

7 класс

Четверть

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Дата | | Практическая деятельность | Обязательный минимум | | Педагогический мониторинг |
|------------|--|--------------|-------|-------|--|---|---|---------------------------|
| | | | I | II | | Знать | Уметь | |
| I | Личная гигиена. | 6 ч. | | | | | | |
| 1. | Закаливание организма. | 2 ч. | 1.09 | 2.09 | Выполнение ухода за ногтями и кожей рук. | Способы ухода за ногтями и кожей рук, санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями. | Ухаживать за ногтями и кожей рук. | Практическая работа. |
| 2. | Правила закаливание организма. | 2 ч. | 8.09 | 9.09 | | | | |
| 3. | Уход за кожей рук и ногтями. | 2 ч. | 15.09 | 16.09 | | | | |
| II | Культура поведения. | 6 ч. | | | | | | |
| 1. | Осанка при ходьбе. Мимика и жесты во время разговора. | 2 ч. | 22.09 | 23.09 | Ролевые игры. | Правила общения со сверстниками и старшими. | Выполнять правила общения со старшими и сверстниками. | Тестовый контроль. |
| 2. | Формы общения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Ролевая игра: «Хочу спросить» | 2 ч. | 29.09 | 30.09 | | | | |
| 3. | Ролевая игра: «Беседа взрослых» | 2 ч. | 6.10 | 7.10 | | | | |
| III | Транспорт | 6 ч. | | | | | | |
| 1. | Основные транспортные средства. Правила пользования городским транспортом | 2 ч. | 13.10 | 14.10 | Экскурсия на автовокзал. | Порядок приобретения билетов. | Ориентироваться в расписании. Производить покупку билетов. | Практическая работа. |
| 2. | Пригородные поезда. Расписание. Оплата проезда. | 2 ч. | 20.10 | 21.10 | | | | |
| 3. | Экскурсия на автовокзал. | 2 ч. | 27.10 | 28.10 | | | | |

Календарно- тематическое планирование

7 класс

Пчетверть

| № п/ п | Тема | Кол- во часов | Дата | | Практическая деятельность | Обязательный минимум | | Педагогический мониторинг |
|--------------|--|---------------------|-------|-------|---|--|-------------------------------------|------------------------------|
| | | | I | II | | Знать | Уметь | |
| I | Учреждения и организации | 8 ч. | | | | | | |
| 1. | Основные средства связи (почта, телеграф) | 2 ч. | 10.11 | 11.11 | Экскурсия на телеграф. Заполнение адреса на конверте. | Заполнение бланков. Виды писем. Порядок оформления подписки на газеты и журналы. | Заполнять необходимые бланки. | Практическая работа. |
| 2. | Виды почтовых отправлений | 2 ч. | 17.11 | 18.11 | | | | |
| 3. | Экскурсия на почту. | 2 ч. | 24.11 | 25.11 | | | | |
| 4. | Составление текстов телеграмм | 2 ч. | 1.12 | 2.12 | | | | |
| II. | Средства связи | 6 ч. | | | | | | |
| 1. | Основные средства связи | 2 ч. | 8.12 | 9.12 | Экскурсия на почту. Заполнение адреса на бланках. | Порядок оформления заказов на покупку товаров на почте. | Заполнять необходимые бланки. | Практическая работа. |
| 2. | Виды почтовых отправлений | 2 ч. | 15.12 | 16.12 | | | | |
| 3. | Экскурсия на почту | 2 ч. | 22.12 | 23.12 | | | | |

Календарно- тематическое планирование

7 класс

Шчетверть

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Дата | | Практическая деятельность | Обязательный минимум | | Педагогический мониторинг |
|-----------|---|--------------|-------|-------|---|---|--|---------------------------|
| | | | I | II | | Знать | Уметь | |
| I | Одежда | 16 ч. | | | | | | |
| 1. | Мелкий ремонт одежды. | 2 ч. | 12.01 | 13.01 | Работы по мелкому ремонту одежды. | Способы ухода за одеждой, правила подбора одежды и обуви. | Ухаживать за одеждой. | Тестовый контроль |
| 2. | Пришивание пуговиц. | 2 ч. | 19.01 | 20.01 | | | | |
| 3. | Пришивание кнопок и крючков. | 2 ч. | 26.01 | 27.01 | | | | |
| 4. | Правила ручной стирки и сушки изделия. | 2 ч. | 2.02 | 3.02 | | | | |
| 5. | Стирка изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей. | 2 ч. | 9.02 | 10.02 | | | | |
| 6. | Утюг. Правила техники безопасности работы с ним. | 2 ч. | 16.02 | 17.02 | | | | |
| 7. | Утюжка изделий. | 2 ч. | 1.03 | 24.02 | | | | |
| 8. | Обобщение пройденной темы. | 2 ч. | 15.03 | 2.03 | | | | |
| II | Жилище | | | | | | | |
| 1. | Основные правила организации рабочего места школьника. | 2 ч. | | 9.03 | Уборка помещений. Пользование бытовыми приборами. | Санитарно-гигиенические требования к содержанию комнаты. | Пользование бытовыми приборами и моющими средствами. | Тестовый контроль |
| 2. | Требование к организации спального места. Гигиенические требования к постельному белью. | 2 ч. | | 16.03 | | | | |

