

Государственное казённое образовательное учреждение Ростовской области
специальное (коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат VIII вида
ст. Николаевской Константиновского р-на

Рассмотрено: на заседании
МО учителей начальных классов .
Протокол № 1 от 31.08. 2015 г.
Руководитель МО: А. Р. -

Согласовано на педагогическом
совете школы-интерна
протокол № 1 от 31.08.2015 г.



Утверждаю:
А.А.Острынская
директор школы-интерната
31.08. 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по трудовому обучению для обучающихся 1 КЛАССА

Составитель: Кожанова Анна Николаевна

2015- 2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по трудовому обучению для учащихся 1 класса разработана на основе авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 - 4 классы» под редакцией В. В. Воронковой, 2006 г.

Данная рабочая программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

Закон РФ «Об образовании» ст.9 п.2

- Типовое положение о специальной (коррекционной) школе.
- Региональный учебный план Ростовской области.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (под редакцией Воронковой В.В.), Издательство М. «Просвещение» 2010 г.

Цель программы :

- воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;
- уважение к людям труда;
- получение элементарных знаний по видам труда.

С учетом уровня обученности воспитанников данного класса **основными задачами** являются:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;

- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционном образовательном учреждении VIII вида решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В содержательные линии учебного курса входят:

1. работа с глиной и пластилином;
2. работа с природными материалами;
3. работа с бумагой и картоном;
4. работа с текстильными материалами;
5. сельскохозяйственный труд.

Материально-техническая база школы позволяет включить основы сельскохозяйственного труда в одну из содержательных линий, как региональный компонент учебного плана.

Региональный учебный план по программе 2 часа в неделю-66 часов в год.

- 1 четверть: 9 недель -18 часов.
- 2 четверть: 7 недель -14 часов.
- 3 четверть: 9 недель - 18 часов.
- 4 четверть:8,5 недель -16часов.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития.

Рабочая программа обеспечена учебным пособием, рекомендованным (допущенным) приказом Минобрнауки РФ от 23.12.2009г. № 822 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждений, реализующих образовательные программы в 2011-2012 учебном году».

Для реализации программного содержания используются следующие **учебники и пособия:**

- Л.А. Кузнецова. Ручной труд. Учебник по трудовому обучению для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С.-Пб.: Просвещение. 2006.

- Л.В.Куцакова. Конструирование и ручной труд. Пособие для учителя. М.: Просвещение. 1999.

- Л.А. Кузнецова. Рабочая тетрадь № 1, 2 к учебнику РУЧНОЙ ТРУД в 1 классе. С.-Пб.: Просвещение. 2008.

- В.Г.Машинистов. Дидактический материал по трудовому обучению в 1 классе. Пособие для учащихся 1 класса. М.: Просвещение. 1999.

- Л.А. Неменская, под редакцией Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. М.: Просвещение, 2008.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников данного класса. Школьникам предлагается материал, содержащий доступные для усвоения детьми с ограниченными возможностями здоровья, понятия.

Учебно-методические пособия, используемые учителем.

- И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мягкая игрушка своими руками, М.: Айрис-пресс, 2004. – 240с.

- Е.А. Бойко. Игрушки-подушки. М.: РИПОЛ классик, 2008. – 192с.

- Т.С. Жидкина, Н.Н. Кузьмина. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы VIII вида. М.: Академия, 2005. – 192с.
- Л.В.Куцакова. Конструирование и ручной труд. Пособие для учителя. М.: Просвещение. 1999.
- Л.В. Куцакова. Мама, я умею лепить. М.: Мой Мир, 2007. -96с.
- В.Г. Петрова. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы. Пособие для учителя. М.: просвещение, 1983г. – 208с.

Перечень содержательных линий учебного курса.

2 час в неделю- 68 часов в год.

№	Содержательные линии	Кол-во часов	Коррекционно-развивающие задачи	Проблемы, возникающие при изучении темы
1.	Работа с пластилином.	19	Коррекция и развитие зрительной и слуховой памяти.	Лепка усложнённых фигур.
2.	Работа с природным материалом.	8	Развитие мелкой моторики и кисти пальцев рук.	Работа с природным материалом.
3.	Работа с бумагой.	16	Коррекция недостатков общей работоспособности.	Шитьё по проколам.
4.	Работа с нитками.	10	Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов.	
5.	Сельскохозяйственный труд.	12		

Календарно-тематическое планирование .

2 часа в неделю-68 часов в год.

№	Тема, разделы.	Кол-во часов	дата	Практическая деятельность.	Обязательный минимум.		Виды и формы контроля.
					знать	уметь	
1.	1 четверть. 9 недель-18 часов.						
	Вводное занятие. День знаний.	1	3.09				
	Работа с глиной и пластилином.	6		Лепить овощи и фрукты шаровидной формы.	Геометрические фигуры. Виды овощей и фруктов.	Сравнивать образцы изделия с натуральными объектами.	
	2. Изготовление лесенки.	1	4.09			Технику лепки шаровидной формы.	
	3. Изготовление забора	1	10.09	Разминать, раскатывать пластилин.			
	4. Лепка по образцу предметов шаровидной формы:	1	11.09			Пооперационно выполнять работы по словесной инструкции учителя с показом приёмов лепки.	
	5. Бусы	1	17.09				
	6. Ягод	1	18.09				
7. Изготовление овощей	1	24.09					
Лепка по образцу фруктов							
	4						
	Работа с природным						

8.	материалом. Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.	1	25.09	Наклеивать бумагу.	Элементарные понятия о природном материале. Свойства природного материала: цвет, форма, величина, хрупкость засушенных листьев и цветов.	Собирать , хранить природный материал для поделок. Организовывать рабочее место. Соблюдать санитарно-гигиенические требования.
9.	Наклеивание на подложку сухих листьев .	1	1.10			
10.	Наклеивание сухих цветов.	1	2.10			
11.	Наклеивание вазы.	1	8.10			
12.	Работа с бумагой.	4		Сгибать, мять, разрывать, резать бумагу.	Различие бумаги по толщине. Основные цвета бумаги.	Резать ножницами по прямым и кривым линиям. Обводить по шаблону. Размечать бумагу с помощью мерочки.
13.	Упражнение в сгибании бумаги .	1	9.10			
14.	Разрывание бумаги по прямым линиям.	1	15.10			
15.	Изготовление книжечки.	1	16.10			
16.	Изготовления стаканчика для семян.	1	22.10			
17.	Сельскохозяйственный труд.	3				
18.	Знакомство с видами сельскохозяйственного труда.	1	23.10			
19.	Экскурсия на пришкольный участок.	1	29.10 30.10			

	Знакомство с осенними работами на пришкольном участке.					Ориентироваться в задании по вопросам учителя.
	2 четверть. 7 недель-14 часов.					
	Работа с глиной и пластилином.	5				
1.	Лепка по образцу моркови	1	12.11	Лепить предметы из пластилина.	Знать гигиенические требования при работе с пластилином	Умения выслушать и повторить за учителем анализ образца изделия
2.	Лепка по образцу груши	1	13.11			
3.	Лепка по образцу грибов	1	19.11			
4.	Лепка по образцу перца	1	20.11			
5.	Лепка по образцу букв и цифр	1	26.11			
	Работа с бумагой.	6				
	Изготовление ёлочных гирлянд :	1	27.11	Изготавливать гирлянды из бумаги.	Знать приемы работы с бумагой.	-Сравнивать образцы изделия. Уметь работать в парах.
6.	Цепочка	1	3.12			
7.	Гармошка	1	4.12			
8.	Змейка.					
9.	Резание полосы бумаги по длине	1	10.12			

10.	Симметричное вырезание из листьев бумаги, сложенных пополам:						
11.	овощей	1	11.12				
	фруктов	1	17.12				
		3					
	Сельскохозяйственный труд.	1	18.12				
12.	Знакомство с осенней обработкой почвы.	1	24.12				
13.	Знакомство с сельскохозяйственным инвентарём: лопата, грабли, мотыга.	1	25.12				
14.	Итоговый урок.						
	3 четверть. 9 недель-18 часов.	4		Лепить из пластилина.			
	Работа с глиной и пластилином.						
1.	Лепка по образцу рельефов букв на подкладной доске.	1	14.01				
2.	Лепка цифр на подкладной доске.	1	15.01				Выслушать и повторить за учителем анализ образца изделия.
3.	Лепка по образцу стилизованной фигуры человека.	2	21.01 22.01				
					Знать гигиенические		

	Работа с природным материалом.	4			требования при работе с пластилином.	
4.	Изготовление по образцу птички из шишки ели, пластилина и веточек.	1	28.01			
5.	Изготовление по образцу кораблика из скорлупы грецкого ореха.	1	29.01			
6.	Изготовление по образцу совы из шишки ели.	1	4.02			
7.	Изготовление по образцу поросёнка из нераскрывшейся шишки ели.	1	5.02			
	Работа с бумагой.	3				
8.	Составление по образцу композиции из геометрических фигур: снеговик.	1	11.02	Составление орнамента из геометрических фигур.	Соединение отдельных деталей с помощью пластилина.	Рационально использовать пластилин и материалотходы. Располагать детали на подставке. Применять дополнительные материалы для макета.
9.	Составление по образцу орнамента в полосе из геометрических фигур, чередующихся по форме и цвету.	1	12.02			
10.	Самостоятельное изготовление по образцу орнамента в квадрате.	1	18.02			Размещать на листе бумаги элементарные аппликации. Смазывать детали аппликации клеем и наклеивать их.
	Работа с нитками.	4				
11.	Знакомство со свойствами ниток.	1	19.02	Связывание и наматывание ниток.		

12.	Разрывание и резание ниток разной длины.	1	3.03	Всхожесть семян.			
13.	Связывание и наматывание ниток в клубок на картонку.	1	4.03				
14.	Составление коллекции ниток.	1	10.03				
15.	Сельскохозяйственный труд. Практическая деятельность сроки всхожести семян: гороха; редиса; календулы.	3	11.03 17.03 18.03				
	4 четверть. 8,5 недель-17 часов.			Лепка из пластилина.			
	Работа с пластилином.	4					
1.	Лепка по образцу к сказке «Колобок»	1	31.03				
2.	Лепка по образцу.	1	1.04				
3.	Скамейка.	1	7.04				
4.	Лепка по образцу. Грибы. Лепка к сказке «Репка».	1	8.04				

	Работа с бумагой.	2									
5.	Аппликация. Орнамент в полосе.	1	14.04	Шитьё по проколам.			Размещать на листе бумаги элементарные аппликации. Смазывать детали аппликации клеем и наклеивать их.				
6.	Аппликация. Орнамент в круге.	1	15.04								
	Работа с нитками.	6									
7.	Упражнения по вдеванию нитки в иголку.	1	21.04	Продёргивание лука.			Пользоваться иглой. Вдевать нитку в иголку. Шить по проколам приёмам «игла вверх-вниз» по намеченным линиям.				
8.	Шитьё по проколам способом «игла вверх-вниз».	1	22.04								
9.	Вышивание по готовым проколам геометрических фигур. Круг.	1	28.04								
10.	Вышивание по готовым проколам геометрических фигур. Квадрат.	1	29.04								
11.	Вышивание по готовым проколам контуров овощей.	1	5.05								
12.	Вышивание по готовым проколам контуров фруктов.	1	6.05								
13.	Сельскохозяйственный труд.	4									
		1	12.05								
14.	Знакомство с видами весенних работ на										
									Знать назначение иглки, ниток.		
					Знать приемы работы с нитками.		Уметь пользоваться инструментами при работе с нитками.				
					ТБ при работе с иглой.						

15.	пришкольном участке. Сроки весенних работ .	1	13.05				
16.	Очерёдность весенних работ.	1	19.05				
	Выбор культур для весеннего посева: лук.	1	20.05				