

Государственное казённое образовательное учреждение Ростовской области
специальное (коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат VIII вида
ст. Николаевской Константиновского р-на

Рассмотрено: на заседании
МО учителей нач. классов.
протокол N1
от « 31 » 08. 2015 г
Рук. МО А. Н. Кожанова А. Н.

Согласовано на педсовете
школы - интерната
протокол N1
от «31 » 08. 2015 г



Утверждаю:
А.А. Острянская
директор школы-интерната
«31 » 08. 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по охране безопасности жизнедеятельности.
4класс

Составитель: Пятикова Анжела Викторовна

2015- 2016учебный год

Пояснительная записка.

Цель: применять практические умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

1. Учить бережно относиться к своему здоровью и к здоровью окружающих.
2. Развивать практические навыки поведения в сложных, а порой опасных жизненных ситуациях.
3. Стимулировать у детей самостоятельность в принятии решений.

Коррекционные возможности учебной программы выражаются в:

1. понимании и ощущении себя частью природы, общества на основе развития мыслительных операций, речи, восприятия, памяти; сохранении эмоционального благополучия.

Нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании» № 1599 от 19.12.2014г.
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
- Положение о специальной (коррекционной) школе.
- Региональный учебный план Ростовской области.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (под редакцией Воронковой В.В.), Издательство М. «Просвещение» 2010 г.

Учебная рабочая программа составлена на основе учебно-методического пособия по основам безопасности жизнедеятельности детей под редакцией Авдеевой Н. Н., Князевой Н. Л., Стёркиной Р. Б. Издательство «Детство-пресс», 2004год.

Учебное пособие включает программу для образовательных учреждений «Основы безопасности детей» и систему развивающих заданий. Задания предполагают разные формы взаимодействия учителя и учеников (игры, тренинги, занятия, беседы) и направлены на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице и эмоционального благополучия

Программа предусматривает расширенное изучение тем, тем самым формирует у учащихся знания и умения по защите жизни и здоровья в опасных ситуациях.

Учебный план по программе - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Региональный компонент в содержании заданий.

.

Календарно-тематическое

№	Тема	к-во часов	Дата	Образовательные задачи	Знать	Уметь	Понятийный аппарат
	I четверть.	9					
1.	Безопасность при любой погоде.						
2.	Если заблудился в лесу. Лесной пожар.				Правила поведения.	Тушить пожар.	
3.	Уметь действовать даже в безнадёжной ситуации.			Учить действовать даже в безнадёжной ситуации.		Уметь действовать даже в безнадёжной ситуации.	Безнадёжная ситуация.
4.	Опасности в условиях природы.			Формировать знания об опасности в условиях природы.			
5.	Костёр в лесу. Опасно ли это.				Правила поведения.		
6.	Правила безопасного перехода ж/д переезда.				Правила безопасного перехода ж/д переезда.	Уметь переходить ж\д переезд.	ж/д переезд
7.	Поведение на воде в разное время года.				Знать правила поведения на воде.		
8.	Работа с инструментами в современных мастерских.			Учить правильному обращению с инструментами.		Обращаться с инструментами.	современные мастерские
9.	Что мешает вовремя увидеть опасность на улице (на природе)?			Формировать знания об опасности на улице.			

	II четверть.	7					
1.	Кто они - спасатели?						МЧС
2.	Техника безопасности и приемы работы с колющими и режущими инструментами.			Формировать знания о технике безопасности и приемах работы.	Знать технику безопасности и приёмы работы.	Уметь обращаться с колющими и режущими инструментами.	
3.	Жилище самое безопасное место - так ли это?						
4.	Если из раны течет кровь.			Учить оказывать первую помощь.	Правила оказания первой помощи.	Сделать повязку.	
5.	Оказание первой помощи при ожогах.			Учить оказывать первую помощь.	Правила оказания первой помощи.		
6.	Осторожно! Высокое напряжение.				Правила пользования электроприборами.		Высокое напряжение.
7.	Правила пользования утюгом.				Правила пользования.	Пользоваться утюгом.	
	III четверть.	10					
1.	Основные ПДД на улицах.				ПДД		
2.	Безопасность при любой погоде.						
3.	Общее правило правостороннего движения.				Общие правила.		правостороннее движение
4.	Что мешает вовремя увидеть опасность на улице.			Учить быть внимательными и бдительными.			
5.	Движение пешеходов.				Правила движения пешеходов.		
6.	Опасности в условиях природы. Пути и способы сохранения здоровья и защиты жизни.			Учить избегать опасности.			

7.	Правила предосторожности при купании на реке Дон.				Правила предосторожности.		
8.	Забота о коже.					Заботиться о коже.	
9.	Здоровый образ жизни.			Формировать знания о ценности здоровья.			
10.	Как беречь глаза. Беседа о приемах работы с колющими и режущими инструментами.				Правила пользования.		
	IV четверть.	8					
1.	Кто и что позволяет сохранять здоровье?						
2.	Ядовитые растения и грибы Донского края. Что и как мы едим.					Отличать съедобные от несъедобных.	
3.	Вредные привычки.			Формировать знания о вредных привычках.		Отказаться от вредной привычки.	
4.	Физкультура и питание.			Формировать знания о полезности физкультуры и правильного питания.			
5.	Умение преодолеть страх.					Преодолевать страх.	
6.	Нужны ли воля, выдержка, хладнокровие?			Учить чувствовать эмоциональное состояние.			хладнокровие
7.	Способы реагирования на гнев взрослых.				Способы реагирования.		гнев
8.	Знакомство с понятием «физическая и эмоциональная боль».						эмоциональная боль

