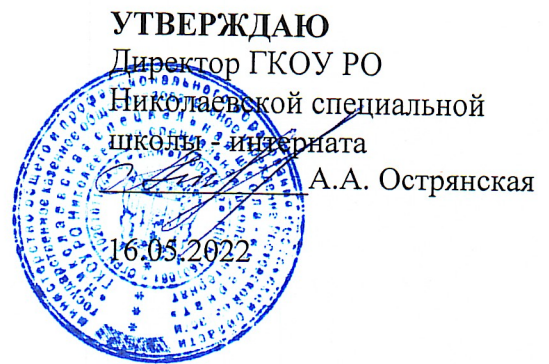


Принято
на педагогическом
совете:
протокол № 5 от 16.05.2022



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Ростовской области
«Николаевская специальная школа – интернат»
для обучающихся 10 – 11 классов
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

**Принято
на педагогическом
совете:**
протокол № 5 от 16.05.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ РО
Николаевской специальной
школы - интерната
_____А.А. Острянская

16.05.2022

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Николаевская специальная школа-интернат» (далее – ГКОУ РО Николаевская специальная школа – интернат) реализует **адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

Учебный план разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. N 115»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СП 2.4.3648 - 20 "Санитарно – эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 СП 2.4.3648-20 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (Раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»);
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении Учебных Планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приказ министерства образования Ростовской области от 10.07.2002 № 1277;
- Письма Минобразования РФ от 14.03.2001 № 29/1448-6 Рекомендации «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 03.06.2021 № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями, внесенными в ФПУ в соответствии с приказами № 632 от 22.11.2019 г., № 249 от 18.05.2020;
- Методические рекомендации по организации комплексного сопровождения детей с РАС, Минобрнауки РФ, 2016 г.;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от

13.10.2011г. № 19-255 «О направлении рекомендаций по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях»;

▪ Устава ГКОУ РО Николаевской специальной школы – интерната, утвержденного приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.01.2020 № 11.

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

в **10 – 11 классах** реализуются адаптированные программы профессионального обучения по рабочим специальностям «Плодоовощевод», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», «Столяр». Для обучающегося с инвалидностью с РАС реализуется разработанная адаптированная индивидуальная профессиональная программа по специальности «Овощевод» на основании профессионального стандарта «Овощевод», утвержденного Минтруда и соцзащиты РФ от 04.08.2014 № 525 н, рег. №132, код 13008.

Максимальная аудиторная нагрузка в 10 – 11 классах не превышает закрепленное количество часов на обучающихся Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (Раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи) при пятидневной учебной неделе, где в субботнее время могут проводиться учебные занятия коррекционной направленности, здоровьесбережения, организованная общественно – полезная деятельность, часы трудовой практики, утвержденные учебным планом школы - интерната.

Учебный план состоит из *инвариантной и вариативной* частей:

в инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент содержания образования детей, гарантирующий овладение обучающимися обязательным минимумом образования, обеспечивающим возможность освоения образовательных программ в соответствии с индивидуальными возможностями и адаптацию в обществе.

- **вариативная часть** учебного плана предназначена для усиления адаптационных возможностей школы - интерната, используется для отражения специфики учебного заведения, коррекции образовательного процесса, социализации обучающихся, отражения особенностей спроса и предложения на местном рынке труда в подготовке обучающихся.

Вариативную часть учебного плана составляют:

I. Обязательные занятия по выбору учреждения и факультативные курсы.

для 10 – 11 классов – «Домоводство» (1 ч) для повышения адаптационных возможностей выпускников с умственной отсталостью;

В коррекционную подготовку включены обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия, учебные часы которых отводятся как в первую, так и во вторую половину дня и используются на занятия иппотерапией продолжительностью до 40 минут для работы с группой обучающихся. Занятия детей иппотерапией «Уроки общения с лошадью» включены в Учебный план школы – интерната для оздоровления детей с умственной отсталостью в процессе общения с лошадью, для снятия негативных проявлений, коррекции поведенческих нарушений, уравновешенности психических состояний, расслабления мышечной скованности и напряжения. Предусмотренная программой система упражнений по иппотерапии подбирается для группы детей со схожими проблемами и нарушениями, индивидуальные занятия организуются для обучающихся с умственной отсталостью в сочетании с ТМНР, РАС.

Организация образовательной деятельности

- Обучение в школе – интернате 10 – 11 классов организуется в одну смену по графику пятидневной учебной недели.
- продолжительность академического часа в 10 - 11 классах - 40 минут;
- продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2-го, 3-го и 5-го уроков организованы большие перемены для организации питания обучающихся, проветривания учебных кабинетов, расширения возможностей для повышения уровня двигательной активности обучающихся.

Режим дня составлен с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в школе-интернате и обеспечивает обоснованное сочетание обучения, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

Перевод из класса в класс воспитанников производится по решению педагогического совета учреждения, по рекомендациям ППк.

Для занятий по производственному обучению, СБО, обучающиеся делятся на группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей, рекомендаций врача.

Производственная практика в школе – интернате организуется на основании локального акта «Положение по организации трудовой практики (производственной) в ГКОУ РО Николаевской специальной школе – интернате». Трудовая (производственная) практика в 10 - 11 классах - 30 дней. Во время прохождения трудовой (производственной) практики обучающиеся могут работать не только на базе учебных мастерских, аграрно – тепличного комплекса, на территории фермерских хозяйств ст. Николаевской, но и посылно, с учетом психофизических особенностей принимать участие в общественно – полезном труде на территории школы-интерната.

По окончании 10 класса обучающиеся сдают экзамен за курс по основной технологии с условием выполнения в полном объеме соответствующей программы. Выпускники 11 класса сдают итоговый

квалификационный экзамен по специальности и получают документы установленного образца без присвоения разрядов.

Примерный график

проведения производственной практики и
экзамена по трудовому обучению обучающихся

ГКОУ РО Николаевской специальной школы - интерната по классам
на 2022 – 2023 учебный год.

Класс	Вид практики	Количество дней	Дата проведения	Примерная дата итоговой аттестации (экзамена)
10	Сельскохозяйственная	144	В течение учебного года	24.05.23 (индивидуаль ный) 26.05.2022
11	Сельскохозяйственная	216	В течение учебного года	26.05.2022

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год.

Общеобразовательные области	Образовательные компоненты	X			XI		
		И	В	Всего	И	В	Всего
Общеобразовательная подготовка							
	Русский язык	2	-	2	1	-	1
	Литература	1	-	1	1	-	1
	Всего	3	-	3	2	-	2
Математика	Математика	2	-	2	1	-	1
	Обществоведение	1	-	1	1	-	1
	Этика и психология семейной жизни	1	-	1	1	-	1
	Всего	2	1	3	2	-	3
Физкультура	Физкультура	2	1	3	2	1	3
	Всего	2	1	3	2	1	3
	Производственное обучение	22	-	22	24	-	24
	Всего	22	-	22	24	-	24
Коррекционная подготовка							
Факультативные занятия	С Б О	1	-	1	1	-	1
	«Домоводство»	1	1	1	-	1	1
Максимальная нагрузка на учащегося				34			34
Трудовая практика в днях		30	-	30	30	-	30