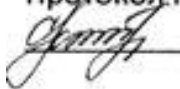
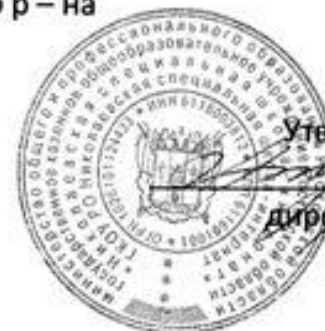


Государственное казённое образовательное учреждение Ростовской области
специальное (коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида
ст. Николаевской Константиновского р – на

Рассмотрено: на заседании
МО учителей предметников
Протокол № 1 от «31» 08 2015 г.
 Ю.С. Старицкая
руководитель МО

Согласовано на педагогическом
совете школы – интерната
Протокол № 1 от «31» 08 2015 г.



Утверждаю:
А.А. Острянская
директор школы – интерната
31.08.2015 г.

Рабочая программа по истории Отечества 9 класс

Составитель: Халина Наталья Владимировна.

2015 – 2016 учебный год.

Пояснительная записка.

Цель: Выработать достаточно прочные знания по истории нашей Родины, использовать коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формировать личные качества ученика, формировать личные качества гражданина, подготовить подростка с нарушением интеллекта к жизни, адаптировать выпускника в общество.

Рабочая программа составлена на основе образовательного минимума содержания образования, программы по истории (под редакцией Воронковой В.В.) и требований к уровню подготовки обучающихся с учетом регионального компонента, особенностей и учебного плана школы.

Задачи: 1. На основе усвоения исторических фактов, создать у обучающихся исторические представления, отражающие основные явления прошлого, выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

2. Использовать процесс обучения истории для формирования мировоззрения учащихся, научить правильно оценивать свои и чужие поступки, события, происходящие в России и мире.

3. Развивать и корректировать внимание, восприятие, воображение, память, мышление, речь, эмоционально-волевую сферу.

Нормативно – правовые документы:

1. Закон «Об образовании» от 29.12.12г. ст.79
2. Постановление Правительства РФ от 12.02 1997г. №288 «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (с изменениями от 10 марта 2000г., 23 декабря 2002г.)
3. Примерный региональный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приказ министерства образования Ростовской области от 10.07.2002г. №1277)
4. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Издательство «Владос», М., 2000 год.

В 9 классах – 1 час в неделю – 34 часа в год:

I четверть - 9 часов

II четверть – 7 часов

III четверть – 10 часов

IV четверть - 8 часов

Согласно учебному плану ГКОУ РО на 2015 – 2016 учебный год в 5 – 11 классах предусмотрено 34 учебных недель. 1 час в неделю – 34 часа в год. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации № 1017 от 24.09.15 года « О переносе выходных дней в 2016 году». 23 февраля, 7 марта, 8 марта, 1 мая, 3 мая, 9 мая считаются выходными днями.

Рабочая программа по истории Отечества в 8 классе рассчитана на 32 часа в год:

I четверть – 9 часов

II четверть – 7 часов

III четверть – 8 часов

IV четверть - 8 часов

Содержание учебного предмета включает:

В 9 классе учащиеся изучают события, происходившие в истории страны в XX в. Материал представлен следующими темами:

- «Россия в начале XX в.» (4 ч.)
- «Россия в 1917 – 1920 гг.» (4 ч.)
- «Советская Россия в 20 – 30-е годы» (6 ч.)
- « СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.» (6 ч.)
- «Советский Союз в 1945 – 1991 гг.» (7 ч.)
- «Новая Россия в 1991 – 2011 гг.» (2 ч.)
- Контрольно – обобщающий урок (4 ч.)

Материал в основном посвящен сложным процессам внутривнутриполитического и экономического развития дореволюционной России, Советского Союза, современной России. Изучаются крупные войны XX века, особенно подробно – Великая Отечественная война СССР.

Изучение послевоенного периода с 1945 г. По настоящее время в условиях специальной (коррекционной) школы носит обзорный характер, но позволяет на доступном для учеников уровне ввести их в круг проблем современного общества.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

9 класс *Учащиеся должны знать:*

- основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Комплект учебников и учебных пособий для обучающихся:

1. Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2003 г.

Содержание обучения сосредотачивается на крупных исторических событиях отечественной истории,

жизни, быте людей данной эпохи, дает отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, что облегчает и ускоряет формирование знаний.

Данная программа имеет хорошие коррекционные возможности:

- а) в развитии высших психических функций на предметном материале;
- б) в обучении предметно – практической направленности;
- в) в использовании исторических знаний в повседневной жизни.

При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям учащихся, мотивация изучения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся, учтены реалии сегодняшнего дня, прослежены межпредметные связи.

Перечень содержательных линий по истории Отечества. 9 класс. (1 час в неделю – 32 часа в год).

№ п/п	Содержательные линии	Количес во часов	Коррекционно – развивающие задачи	Проблемы, возникающие при изучении темы.	Педагогический мониторинг
I.	Россия в начале XX века.	4	Развивать умения анализировать исторические факты. Работать с текстом учебника с опорой на план, формировать умения работать с опорным текстом; учить работать коллективно; давать ответы по ходу рассказа учителя, учить использовать при выполнении заданий приемы анализа, сравнения, обобщения; развивать навыки самостоятельной работы; учить работать с текстовыми заданиями, учить выражать свои мысли на уроке; закреплять навыки подготовки сообщений по теме.	Культ личности Сталина. Последовательность событий войны. « Перестройка»	Тесты
II.	Россия в 1917 – 1920 годах.	4			КМС
III.	Советская Россия в 20 – 30 годы XX века.	6			Работа с карточками
IV.					Самостоятельная работа
V	Советский Союз в 1945 – 1991 годах.	5			
VI.	Новая Россия в 1991 – 2003 годах.	2			Фронтальный опрос
VII.	Контрольно – обобщающий урок.	4			
VIII.	Повторение.	1			

Календарно – тематическое планирование по истории Отечества. 9 класс.

(1 час в неделю – 32 часа в год).

I четверть – 9 часов.

II четверть – 7 часов.

III четверть – 8 часов.

IV – четверть – 8 часов.

№ п/п	Раздел, тема.	Количество часов	Дата	Речевая деятельность с понятийным аппаратом	Обязательный минимум		Формы и виды контроля
					Знать	Уметь	
1.	2.	3.		4.	5.	6.	7.
	I четверть.	9					
	Россия в начале XX века.	4					
1.	Николай II, русско-японская война 1904 – 1905 годов, первая русская революция.	1	1.09	Гвардия, полковник, забастовка, стачка, эскадра, крейсер, прицельный огонь, демократия, социализм, петиция, холостой залп, баррикады.	1894 год – начало правления Николая II. 1904 – 1905 годы – русско - японская война. Основные сражения: осада Порт – Артура, Цусимское сражение, гибель крейсера «Варяг». Итоги войны. 1905 – 1907 годы – первая русская революция (Кровавое воскресенье).	Рассказывать о характере Николая II, Об основных событиях в ходе русско-японской войны, об основных событиях в ходе первой русской революции.	Тест «Причины войны».
2.	Первые политические партии и реформы в начале века.	1	8.09	Большевики, меньшевики, кадеты, эсеры, лидер, съезд, партия, митинг,	Ограничение власти царя. Лидеров первых политических партий.	Рассказывать об отличиях в панях партий, к чему привела их деятельность.	КМС

				демонстрация, Манифест, Конституция, депутат, курия.			
3.	«Серебряный век» русской культуры.	1	15.09	Беседа о первом десятилетии XX века. Опера, балет, кино, балерина, кинотеатры, пианино.	«Серебряный век» русской культуры – первое десятилетие XX века.	Ориентироваться в тексте учебника, самостоятельно находить ответы на вопросы, соотносить имена людей с их деятельностью.	
4.	Россия в Первой мировой войне.	1	22.09	Беседа о начале первой мировой войны. Военный союз, претензии, фронт, дезертир.	1914 год – начало Первой мировой войны. Какие трудности переживала Россия в годы войны.	Рассказывать о военных подвигах: А.А. Брусилова, летчика Нестерова.	Тест.
II.	Россия в 1917 – 1920 годах.	4					
1.	Февральская революция, установление советской власти.	1	29.09	Беседа о революциях, установлении советской власти. Отречение, карточная система, двоевластие, штаб, Красная гвардия, декрет, рабочие комитеты, РСФСР.	Февраль 1917г.- Февральская революция, отречение Николая II от престола. 1917 г. - октябрьская революция, захват власти большевиками и установление ее по территории России.	Рассказывать о системе управления и символах власти по Конституции 1918 года.	
2.	Гражданская война.	1	6.10	Гражданская война, красноармеец, белогвардеец, интервенция,	1918 год – начало гражданской войны. Различия между Белой и Красной	Рассказывать об этапах гражданской войны.	

				эмигрант, Красная Армия, Белая Гвардия.	Армиями.		
3.	Крестьянская война против белых и красных.	1	13. 10	Тачанка, повстанческая армия.	Батька Махно - руководитель повстанческой армией «зеленых».	Рассказывать о борьбе повстанческой армии.	Тест «Гражданская война».
	Контрольно – обобщающий урок.	1	20.10.			Применять полученные знания.	Фронтальный опрос.
4.	Экономическая политика Советской власти.	1	27.10	Продразверстка, коммунизм, совхозы, военный коммунизм.	Политика Советской власти - всеобщая трудовая повинность, отмена частной собственности, отмена денег, запрет торговли, продразверстка в деревне.	Выяснять причину перехода к политике «военного коммунизма».	Беседа по вопросам.
	II четверть.	7					
III.	Советская Россия в 20 – 30 годы XX века.	6					
1.	Новая экономическая политика, образование СССР.	1	10.11	Батрак, концессия, аренда, продналог, Союз, наркоматы, делегаты.	30 декабря 1922 года – образование СССР. НЭП – новая экономическая политика. Причина перехода к Нэпу - реальная угроза потери большевиками власти.	Рассказывать об образовании СССР. Подводить итоги НЭПа.	Тест: «Образование СССР».
2.	Изменения в системе			Беседа о разногласиях в	Причины возвеличивания	Объяснять, что такое культ	

	государственного управления. Культ личности Сталина.	1	17.11	партии большевиков. Культ личности, генеральный секретарь.	Сталина.	личности.	
3.	Индустриализация и коллективизация.	1	24.11	Индустриализация, коллективизация, заем, пятилетка, колхоз, кулак, трудодни.	Индустриализация – подъем промышленности. О жизни людей в годы коллективизации. 1929 год – начало коллективизации крестьянского хозяйства.	Рассказывать о первых пятилетних планах.	Карточки с заданием.
4.	Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30 – е годы.	1	1.12	Репрессия.	Права народа по Конституции 1936 года.	Почему права граждан нарушались.	
5.	Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы .	1	8.12	Синтетический каучук.	Произведения М.А. Шолохова, вклад Л.П. Орловой, Лебедева А.,Н.И. Вавилова.	Рассказывать о жизни людей в 20 – 30 годы.	
	Контрольно – обобщающий урок.	1	15.12			Пользоваться полученными знаниями.	Фронтальный опрос.
6.	Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е гг.	1	22.12	Керосинка, элита, паек.	О жизни и быте граждан; жизни и быте партийных работников; изменениях в психологии людей.		

	III четверть.	8					
IV.	СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.	6					
1.	Начало Второй мировой войны.	1	12.01	Фашисты, нацисты, конфликт.	1939 г. – подписание с Германией договора о ненападении. С какими государствами у СССР был конфликт.	Рассказывать о содержании советско-германского договора.	
2.	Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву.	1	19.01	Оккупировать, дивизия, Генеральное наступление, эвакуировать, контрнаступление, Генштаб.	22 июня 1941 г. – начало Великой Отечественной войны; план «Барбаросса»; причины неудач Красной армии в начале войны. Оборонительные бои за Москву; контрнаступление советских войск; подвиги защитников Москвы; значение победы в битве за Москву.	Рассказывать о начале войны и битве под Москвой.	
3.	«Все для фронта! Все для победы!» Блокада Ленинграда.	1	26.01	Тыл, броня, конструкторское бюро, автоматы. Блокада.	Эвакуация промышленных предприятий; вклад ученых и инженеров, помощь колхозников. Блокада Ленинграда	Приводить примеры о мужестве и стойкости советских людей.	Тест.

					длилась 900 дней; Дорога жизни; 1944 г. – полное снятие блокады.		
4.	Сталинградская битва. Борьба на оккупированной территории.	1	2.02	Эскадрилья. Концлагерь, рейды.	Лето 1942 г. – февраль 1943 г. – битва под Сталинградом; массовый героизм советских людей, дом Павлова; начало коренного перелома в ходе Вов. Формы и методы борьбы советских людей на оккупированной территории.	Пояснять суть «коренного перелома».	
5.	Битва на Курской дуге. Героизм тружеников тыла.	1	9.02	Коалиция. Комендантский час, патруль, пенициллин.	Июль 1943 г. – битва на Курской дуге; 12 июля 1943 г. – танковое сражение под деревней Прохоровкой; освобождение советских территорий. Завершение коренного перелома. Вклад советского народа в общую победу.	Рассказывать о героизме тружеников тыла.	
6.	Окончание Великой Отечественной	1	16.02	Рейхстаг,	Осень 1944 г. – освобождение	Рассказывать об основных битвах и	Самостоятельная работа.

	войны и Второй мировой войны.			капитуляция.	советской территории; 9 мая 1945 г. – подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии. 8 августа 1945 г. – вступление СССР в войну с Японией; 2 сентября 1945 г. – окончание войны с Японией, конец Второй мировой войны.	героях войны.	
V.	Советский Союз в 1945 – 1991 годах.	5					
1.	Возрождение Советской страны после войны. Внешняя политика.	1	1.03	Возрождение, трудовой подвиг, трудодни. «Холодная война».	Потери СССР в войне; первостепенные задачи; героический подвиг людей; трудности послевоенной жизни. Борьба за власть после смерти Сталина.	Рассказывать о подвиге людей в послевоенное время.	
	Контрольно – обобщающий урок.	1	15.03			Применять полученные знания.	Фронтальный опрос
	IV четверть.	8					
4.	Афганская война.	1	5.04	Ядерное оружие.	Превосходство СССР в военной технике. Заключение договора о прекращении и производстве оружия и его испытаний.	Рассказывать о результатах участия СССР в Афганской войне.	

					Участие советских войск в Афганской войне.		
5.	Культура, интеллигенция, народ в годы «застоя».	1	12.04	Инакомыслящие, диссиденты, «самиздат», барды, магнитофон. Магнитола, проигрыватель, транспарант.	Ужесточение мер против диссидентов; «неофициальное искусство»; подпольная газета «самиздат». Неравенство в советском обществе.	Рассказывать о периоде «застоя».	
6.	Реформы М.С. Горбачева. Распад СССР.	1	19.04	Фермер, альтернативные выборы. Гласность, демократия, перестройка.	«Перестройка» в экономике, политике; прекращение войны в Афганистане; провозглашение гласности; учреждение поста президента; отмена статьи в Конституции о КПСС. Учреждение поста президента РСФСР; 19 августа 1991 г. – ГКЧП; Беловежское соглашение; СНГ; 1991 г. – распад СССР.	Рассказывать о выборах.	КМС
	Контрольно – обобщающий урок по теме: Советский Союз в 1945 – 1991 годах.	1	26.04			Применять полученные знания.	Фронтальный опрос
VI.	Новая Россия в 1991 – 2003 годах.	2					
1.	Экономические реформы Б.Н. Ельцина.	1	3.05	Приватизация, ваучер. Предприниматель	Самостоятельное установление цен на свою продукцию;	Рассказывать о создании фирм.	

				или бизнесмен.	приватизация предприятий; создание частных фирм. Политический кризис 1993 г.; новое политическое устройство страны; герб, гимн, флаг.		
2.	Современная Россия.	1	10.05	Округ. Стабильность, национальные проекты, ЕГЭ, пенсионная реформа	В.В. Путин – второй президент России; Государственный совет; образование округов; налоговая реформа; разработка военной и судебной реформ. Д.А. Медведев – нынешний президент России; реформы образования, здравоохранения, социальной сферы.	Рассказывать о новом политическом устройстве страны.	
	Контрольно – обобщающий урок.	1	17.05			Применять полученные знания за учебный год.	Фронтальный опрос.
	Повторение.	1	24.05				