

Государственное казённое образовательное учреждение Ростовской области
специальное (коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат VIII вида
ст. Николаевской Константиновского р-на

Рассмотрено: на заседании
МО учителей начальных классов
Протокол № 1 от 31. 08. 2015 г.
Руководитель МО А. В. Кожанова А. Н.

Согласовано на педагогическом
совете школы - интерната VIII вида
Протокол № 1 от 31. 08. 2015 г.



Утверждаю:
А.А.Острянская
Директор школы - интерната
31.08.2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ЧТЕНИЮ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ

3 КЛАСС

Составитель: Синявцева Светлана Максимовна

2015- 2016 учебный год.

Пояснительная записка

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные проектом специальный федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также используется материал регионального компонента, что способствует глубокому познанию своего родного края.

Рабочая программа по чтению и развитию речи для 3 класса составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой.

Основная цель обучения чтению в 3 классе - научить детей читать доступный их пониманию текст вслух, осмысленно воспринимать прочитанное.

Задачи:

закрепить первоначальные умения в технике чтения, навык звукобуквенного анализа;
продолжить работу над звукопроизношением;
научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное;
побуждать к самостоятельному чтению для познания нового.

Коррекционные задачи.

Развитие высших психических функций на предметном материале.
Обучение связной устной речи.
Отработка навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения.
Усвоение содержание читаемого.
Установление причинно-следственных связей и закономерностей в процессе анализа произведений

Нормативно-правовые документы:

1. Положение о специальной (коррекционной) школе.
2. Регионально учебный план, составленный на основе приказа Министерства образования РФ №29/2065-п от 10, 04,2002 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (под редакцией В.В. Воронковой), Издательство М. «Просвещение» 2010г.

Региональный учебный план по программе 5 часов в неделю - 170 часов в год.

I четверть – 45 ч.
II четверть -35 ч.
III четверть – 49 ч.
IV четверть – 41 ч.
Итого – 170 ч.

Тематика произведений для чтения подобрана с учётом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств, необходимых для самостоятельной жизни в обществе. Учащиеся читают произведения устного народного творчества (сказки, загадки), небольшие по объёму стихотворения и рассказы русских и зарубежных авторов на темы, связанные с жизнью и бытом детей, с окружающей их природой, на темы, описывающие простейшие морально-этические ситуации, дополнительные сведения, в основе которых лежит материал регионального компонента, способствует активизации деятельности, общему развитию, расширяет кругозор.

Постоянное внимание уделяется формированию навыка правильного чтения, которым учащиеся с ОВЗ в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание содержания прочитанного и тормозит развитие темпа чтения.

В третьем классе учащиеся читают по слогам, постепенно переходя к чтению целыми словами. Дети знакомятся с выразительностью речи, учатся соблюдать при чтении интонацию в соответствии со знаками препинания.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение. Особое внимание уделяется работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности учащихся и коррекции недостатков их развития.

Развитие устной речи.

Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Учащиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного. С этой целью в зависимости от сложности текста используются вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

На уроках читаются произведения о нашей Родине, ее прошлом и настоящем, о мудрости и героизме русского народа.

Постоянное внимание уделяется формированию навыка правильного чтения, которым умственно отсталые учащиеся в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание содержания прочитанного.

Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Учащиеся овладевают правильным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного. С этой целью в зависимости от сложности текста используются вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план.

Внеклассное чтение ставит задачу начала формирования читательской самостоятельности у учащихся: развития у них интереса к чтению, знакомства с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирования навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещения библиотеки; умения выбирать книги по интересу.

Учебная рабочая программа составлена на основе образовательного минимума содержания образования программы по русскому языку (под редакцией Воронковой В.В.) и требований к уровню подготовки учащихся 3 класса с учетом регионального компонента и особенностей школы.

Региональный компонент в содержании заданий и упражнений.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 3 класса:

К концу 3 класса учащиеся должны **уметь**:

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать своё отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного;
- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

Учащиеся должны **знать**:

- наизусть 5-8 стихотворений.

Комплект учебников и учебных пособий для учащихся:

Чтение. 3 класс специальных (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида. Авт.- сост. З. Н. Смирнова, Г. М. Гусева. М.: Просвещение, 2006.

Чтение: учеб. для 3 класса спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / авт.- В. В. Воронкова и др..- М.: Гуманитар. Изд. ВЛАДОС, 2007.

Методические пособия для учителя:

Уроки чтения в 3 классе. Г. М. Гусева Е. Н. Моргачёва Москва «Просвещение» 2007

«Быстро читаем» С. А. Белолинецкий Москва 2010

Содержательные линии

№	Содержательные линии.	К-во	Коррекционно-развивающие задачи.	Проблемы, возникающие при	Педагогический
---	-----------------------	------	----------------------------------	---------------------------	----------------

		часов.		изучении.	мониторинг.
1.	Сентябрь начинается школьным звонком.	7	Развитие познавательных интересов детей, расширение их кругозора.	Понимание содержания произведения при чтении.	Выразительное чтение.
2.	Времена года.	64	Развитие навыков связной устной речи. Формирование навыка беглого чтения.	Заучивание наизусть.	Пересказ. Заучивание.
3.	О хорошем и плохом.	11	Формирование навыка сознательного и правильного чтения.	Подробный пересказ произведения.	Техника чтения.
4.	Хитрость, мудрость и смекалка.	9	Формирование нравственных качеств.	Ответы на вопросы причинно-следственного характера.	Самостоятельность чтения.
5.	О тех, кто рядом с нами	9	Быть социально адаптированным в плане общего развития.		Беглость чтения.
6.	Произведения писателей Дона.	30	Формирование читательской самостоятельности.		Беседа, устный опрос
7.	Внеклассное чтение.	36	Развивать интерес к чтению. Формирование навыка читательской культуры.		
8.	Техника чтения.	4	Совершенствование техники чтения.		
	Всего	170 ч			

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока.	Дата.	Речевая деятельность с понятийным аппаратом	Обязательный минимум		Формы и виды контроля
				Знать	уметь	

I четверть.

1	Книга - лучший друг. Стихотворение "Мы хотим учиться".	1	1.09	<i>Уютный класс, принимай радушно нас.</i>		Читать выразительно	Выразительное чтение.
2	Выразительное чтение рассказа "Лисёнок первоклассник".	1	2.09	<i>Хитрый, ленивый, послушный, смекалостый.</i>		Читать выразительно	Беседа, устный опрос
3	Чтение по ролям рассказа "Лисёнок первоклассник".	1	3.09	Читать диалоги.		Читать по ролям	Пересказ.
4	Донской фольклор. "Поехал казак на чужбину далёку".	1	4.09	<i>Фольклор, чужбина.</i>		Читать выразительно	Выразительное чтение.
5	Внеклассное чтение. Русская народная сказка "Снегурочка".	1	7.09	Подробно пересказывать содержание прочитанной сказки		Разбираться в содержании прочитанного	Самостоятельность чтения.
6	Стихи о человеке и его часах.	1	8.09	<i>Жить по часам, ценить каждый час</i>		. Читать выразительно	Выразительное чтение.
7	Выразительное чтение рассказа "Как я под партой сидел".	1	9.09	Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Читать выразительно	Беседа, устный опрос
8	Вопросы и задания к рассказу "Как я под партой сидел".	1	10.09	Самостоятельная работа по заданиям и вопросам.		Находить в тексте ответы на вопросы.	
9	Донские потешки "Как у Дона у реки".	1	11.09	Читать диалоги.		Читать по ролям	
10	Внеклассное чтение. Л. Н. Толстой "Птичка".	1	14.09	Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Самостоятельно читать книги..	Самостоятельность чтения.

11	Загадки.	1	15.09			Отвечать на вопросы по прочитанному;	
12	Работа с иллюстрацией “Лето”. Рисование.	1	16.09	Называть и характеризовать предметы и явления.		Составление картинного плана	
13	Стихи о лете. “Луг”. “Одуванчик”. Наизусть.	1	17.09	<i>Засуха; глубокая сыпучая пыль.</i> Разучивать и читать стихи перед классом.	Учить наизусть.	Читать выразительно	Заучивание.
14	Пословицы и поговорки народов Дона.	1	18.09	Отвечать на вопросы, дополнять высказывания товарищей.		Самостоятельно читать книги..	Беседа, устный опрос
15	Внеклассное чтение. Англ. Сказка “Гвоздь и подкова”.	1	21.09	Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Находить в тексте ответы на вопросы.	Самостоятельность чтения.
16	Рассказ “Незабудки”. Выразит. Чтение.	1	22.09	Называть и характеризовать предметы и явления.		Самостоятельно читать книги..	Пересказ.
17	Рассказ “Рассвет в лесу”. Чтение и пересказ.	1	23.09	<i>Столпились, ныряли булькали, плескался</i>		Пересказывать рассказ	Пересказ.
18	Работа с иллюстрациями к рассказу “Рассвет в лесу”.	1	24.09	<i>Солнышко палило, млея знойная земля, напоённый влагой лес.</i>		Составление картинного плана	
19	Народная сказка Донского края. “Две козы”.	1	25.09	Подробно пересказывать содержание прочитанной сказки		Читать выразительно	Выразительное чтение.

20	Внеклассное чтение. Стихи А. С. Пушкина о природе”.	1	28.09	<i>Золотой ковёр, сну- ют под ногами, ог- ненные листья. Щедрые.</i>		Читать выразительно	Самостоятельность чтения.
21	Рассказ “Ливень”. Выразит. чтение.	1	29.09	Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Читать выразительно	Выразительное чтение.
22	Рассказ “Ливень”. Чтение по ролям.	1	30.09	Читать диалоги.		Читать по ролям	
23	Рассказ “Жаркий день”. Чтение и пересказ.	1	1.10	Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Разбираться в содержании прочитанного. Самостоятельно читать книги.	Беседа, устный опрос
24	Сказка народов Дона. “Жбан”. Внеклассное чтение	1	2.10	Подробно пересказывать содержание прочитанной сказки <i>Видимо-невидимо</i>		Разбираться в содержании прочитанного. Самостоятельно читать книги.	Пересказ.
25	Рассказ К. Д. Ушинского “Учёный медведь”.	1	5.10	Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Отвечать на вопросы по прочитанному;	
26	Стихотворение “Летний дождь”. Выразительное чтение.	1	6.10	Называть и характеризовать предметы и явления.		Читать выразительно	Выразительное чтение.
27	Вопросы и задания на тему “Лето”.	1	7.10	Самостоятельная работа по заданиям и вопросам.		Находить в тексте ответы на вопросы.	

28	Загадки.	1	8.10			Отвечать на вопросы по прочитанному;	
29	Легенды донских писателей "Доброе сердце дороже красоты".	1	9.10	<i>Лентяй.</i> Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Самостоятельно читать книги..	
30	Внеклассное чтение. Д. Родари "Волшебный барабан".	1	12.10	<i>Оседлые.</i> Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Разбираться в содержании прочитанного. Самостоятельно читать книги.	Самостоятельность чтения.
31	Работа с иллюстрацией "Осень".	1	13.10	Связно высказываться по плану, употребляя простые предложения.		Составление картинного плана	
32	Рассказ "Листья опадают с клёнов". Чтение и пересказ.	1	14.10	Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Пересказывать рассказ	Пересказ.
33	Рассказ "Осени щедрые дары". Чтение и рисование к рассказу.	1	15.10	<i>Небосклон, пылает, багряный, рубины, рдеют ,алый, пурпурный.</i>		Разбираться в содержании прочитанного. Самостоятельно читать книги.	Беседа, устный опрос
34	Рассказ "В поле". Чтение по ролям.	1	16.10	Читать диалоги.		Читать по ролям	
35	Внеклассное чтение. Стихи об осени А. К. Толстого.	1	19.10	Отвечать на вопросы, дополнять высказывания товарищей.		Самостоятельно читать книги.	Самостоятельность чтения.
36	Сказка "Два лентяя".	1	20.10	Подробно пересказывать		Читать	Выразительное чтение.

	Чтение и пересказ.			содержание прочитанной сказки		выразительно	
37	Рассказ “Осень на пороге”. Чтение и пересказ.	1	21.10	Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Пересказывать рассказ	Пересказ.
38	Работа с иллюстрацией к рассказу “Осень на пороге”.	1	22.10	Связно высказываться по плану, употребляя простые предложения.		Составление картинного плана	Беседа, устный опрос
39	Проза Донских писателей. Г. С. Колесников “Туман”.	1	23.10	Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Самостоятельно читать книги..	Пересказ.
40	Внеклассное чтение. М. М. Пришвин “Моя Родина”.	1	26.10	Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Читать выразительно	Самостоятельность чтения.
41	Стих-е “Посмотри, как день прекрасен!” Выразительное чтение.	1	27.10	Называть и характеризовать предметы и явления.		Находить в тексте ответы на вопросы. Читать выразительно	
42	Стих-е “Посмотри, как день прекрасен!” Ответы на вопросы. Отрывок наизусть.	1	28.10	Разучивать и читать стихи перед классом.	Учить наизусть.	Отвечать на вопросы по прочитанному;	Заучивание.
43	Сказка Донских армян “Кто работает, тот и ест”.	1	29.10	Подробно пересказывать содержание прочитанной сказки		Разбираться в содержании прочитанного. Самостоятельно читать книги.	Пересказ.
44	Техника чтения.	1	30.10			Осознанно и правильно читать	

					текст вслух целыми словами.	
45	Загадки.	1	2.11			

II четверть

1	Рассказ «Как птицы и звери к зиме готовятся». Чтение и пересказ.	1	10.11	<i>Откочевать, жерно ва перетрут, трухлявый, на речной отмели.</i>		Пересказывать рассказ.	Беседа, устный опрос
2	Рассказ «Как птицы и звери к зиме готовятся». Ответы на вопросы.	1	11.11	Самостоятельная работа по заданиям и вопросам.		Находить в тексте ответы на вопросы.	
3	Сказка «Яблоко». Чтение и пересказ.	1	14.11	<i>Рассуди по справедливости.</i> Подробно пересказывать содержание прочитанной сказки		Чему учит сказка.	Пересказ.
4	Памятники Дона. Древний город Танаис.	1	15.11	<i>Древний.</i>		Разбираться в содержании прочитанного. Самостоятельно читать книги.	
5	Внеклассное чтение. И. А. Крылов. Басня «Стрекоза и муравей».	1	16.11	<i>Басня</i> Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Разбираться в содержании прочитанного. Самостоятельно читать книги.	Самостоятельность чтения.
6	Сказка «Яблоко». Чтение по ролям.	1	17.11	<i>Багряный.</i> Читать диалоги.		Читать сказку по ролям.	

7	Сказка «Яблоко». Пересказ, ответы на вопросы.	1	18.11	Подробно пересказывать содержание прочитанной сказки		Пересказывать, отвечать на вопросы.	Пересказ.
8	Рассказ «Осень». Выразительное чтение.	1	21.11	Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Читать выразительно	Беседа, устный опрос
9	М. Ю. Лермонтов. «Казачья колыбельная песня».	1	22.11	<i>Терек, бранное.</i>		Читать выразительно	Выразительное чтение.
10	Внеклассное чтение. А. П. Гайдар «Совесть».	1	23.11	<i>Совесть.</i>		Разбираться в содержании прочитанного	Самостоятельность чтения.
11	Рассказ «Осень». Пересказ, ответы на вопросы.	1	24.11	Самостоятельная работа по заданиям и вопросам.		Пересказывать, отвечать на вопросы.	Пересказ.
12	Вопросы и задания по теме «Осень».	1	25.11	Самостоятельная работа по заданиям и вопросам.		Пересказывать, отвечать на вопросы.	Пересказ.
13	Загадки.	1	28.11			Отвечать на вопросы по прочитанному;	
14	Донские поэты – детям. В. К. Жак «Настоящая осень».	1	29.11	Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Разбираться в содержании прочитанного	Беседа, устный опрос
15	Внеклассное чтение. Пантелеев «Трус».	1	30.11	Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Отвечать на вопросы по содержанию прочитанного	Самостоятельность чтения.
16	Работа с иллюстрацией «Зима».	1	1.12	Отвечать на вопросы, дополнять высказывания		Составление картинного плана	

				товарищей.			
17	Стихотворение «Зима». Наизусть	1	2.12	<i>Великолепные.</i>	Учить наизусть.	Читать выразительно	Заучивание.
18	Рассказ «Какая бывает зима». Чтение и пересказ.	1	5.12	Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Пересказывать, отвечать на вопросы.	Пересказ.
19	А. В. Сафронов. Стихотворение «Ростов-город».	1	6.12	<i>Неблсклон, мостовая</i>		Читать выразительно	Выразительное чтение.
20	Стихотворение «Зимнее утро». Наизусть.	1	7.12	Разучивать и читать стихи перед классом.	Учить наизусть.	Разбираться в содержании прочитанного	Заучивание.
21	Сказка «Отчего у белого медведя нос чёрный». Чтение и пересказ.	1	8.12	Подробно пересказывать содержание прочитанной сказки		Пересказывать, отвечать на вопросы.	Беседа, устный опрос
22	Внеклассное чтение. С. Я. Маршак «Друзья-товарищи».	1	12.12	<i>Тундра, морж, тюлень, нерпа, стойбище.</i>		Пересказывать, отвечать на вопросы.	Самостоятельность чтения.
24	Стихотворение «Загадка».	1	13.12			Читать выразительно	
25	Внеклассное чтение. К. Д. Ушинский «Ветер и солнце».	1	14.12	<i>Клюка.</i> Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Отвчать на вопросы по содержанию прочитанного	Пересказ.
26	Рассказ «Суд над декабрём» Выразительное чтение.	1	15.12	<i>Самоуправство, скучища.</i>		Читать выразительно	Выразительное чтение.

27	Рассказ «Суд над декабрём» Чтение по ролям.	1	16.12	Читать диалоги.		Читать сказку по ролям.	Беседа, устный опрос
28	Стихотворение «Загадки на снегу». Выразительное чтение.	1	19.12	Называть и характеризовать предметы и явления.		Читать выразительно	Выразительное чтение.
29	Сказки Донских писателей. А. Н. Скрипов «Степан и его друзья».	1	20.12	<i>Зарок, курень, займице, домовитые, гусли, бандуры.</i>		Отвчать на вопросы по содержанию прочитанного	
30	Внеклассное чтение. С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев».	1	21.12	Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Читать выразительно	Самостоятельность чтения.
31	Техника чтения.	1	22.12			Осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами	
32	Сказка «Лиса и волк». I часть. Чтение и пересказ.	1	23.12	Подробно пересказывать содержание прочитанной сказки		Пересказывать, отвечать на вопросы.	Пересказ.
33	Сказка «Лиса и волк». II часть. Чтение и пересказ.	1	26.12	<i>Хитрый, просто-душный, плутовка.</i>		Пересказывать рассказ	
34	Внеклассное чтение. Н. Носов «Живая шляпа».	1	27.12	Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Разбираться в содержании прочитанного	Самостоятельность чтения.
35	Сказка «Лиса и волк». III, IV ч. Чтение и пересказ.	1	28.12	Подробно пересказывать содержание прочитанной сказки		Пересказывать, отвечать на вопросы.	Пересказ.

III четверть

1	Стихотворение «Как на горке на горе». Выразительное чтение.	1	11.01	Отвечать на вопросы, дополнять высказывания товарищей.		Читать выразительно	Выразительное чтение.
2	Рассказ «Редкая гостья». Чтение и пересказ.	1	12.01	Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Пересказывать рассказ	Беседа, устный опрос
3	Вопросы и задания по теме «Зима».	1	13.01	Самостоятельная работа по заданиям и вопросам.		Пересказывать, отвечать на вопросы.	Пересказ.
4	Стихи Донских поэтов. Н. С. Костарёв.	1	14.01	Называть и характеризовать предметы и явления.		Читать выразительно	Выразительное чтение.
5	Внеклассное чтение. А. Пантелеев «Две лягушки»	1	15.01	Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Самостоятельно читать и пересказывать	Самостоятельность чтения.
6	Рисование иллюстрации на тему «Кормим птиц зимой».	1	18.01	Называть и характеризовать предметы и явления.			
7	Рассказ «Урок дружбы». Чтение и пересказ.	1	19.01	Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Пересказывать рассказ	
8	Рассказ «Как трудно бить баклуши». Чтение и пересказ.	1	20.01	<i>Бить баклуши.</i> Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Пересказывать рассказ	Беседа, устный опрос
9	Рассказ «Как трудно	1	21.01	Читать диалоги.		Читать по ролям.	

	бить баклуши». Чтение по ролям.						
10	Внеклассное чтение. М. Л. Михайлов. Сказка «Два мороза».	1	22.01	Подробно пересказывать содержание прочитанной сказки		Самостоятельно читать и пересказывать	Самостоятельность чтения.
11	Рассказ «Просто старушка». Чтение и пересказ.	1	25.01	Читать диалоги.		Пересказывать рассказ	Пересказ.
12	Рассказ «Смелый, да не очень». Чтение по ролям.	1	26.01	<i>Благовоспитанный мальчик.</i> Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Читать по ролям	
13	Рассказ «Ко мне пришёл гость». Выразительное чтение	1	27.01	<i>Полуисписанный, презрение, туалетный столик.</i>		Читать выразительно	Беседа, устный опрос
14	Легенды Донских писателей.	1	28.01	Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Пересказывать рассказ	Пересказ.
15	П. С. Лебеденко «Петрусь-мальчонка русский».	1	29.01	<i>Критически оглядел, перочинный ножик.</i>		Самостоятельно читать и пересказывать	Пересказ.
16	Рассказ «Ко мне пришёл гость». Ответы на вопросы.	1	1.02	Самостоятельная работа по заданиям и вопросам.		Делить текст на части	
17	Рассказ «Три товарища». Выразительное чтение.	1	2.02	<i>Кто скоро помог, тот дважды помог.</i>		Читать выразительно	Беседа, устный опрос

18	Рассказ «Два пирожных». Чтение и пересказ.	1	3.02	Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Пересказывать рассказ	Пересказ.
19	Донские поэты - детям. Стихи И. Е. Ковалевского.	1	4.02	Называть и характеризовать предметы и явления.		Читать выразительно	
20	Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов. С. Михалков.	1	5.02	Отвечать на вопросы, дополнять высказывания товарищей.		Самостоятельно читать и пересказывать	Самостоятельность чтения.
21	Вопросы и задания по теме «О хорошем и плохом».	1	8.02	Самостоятельная работа по заданиям и вопросам.		Пересказывать, отвечать на вопросы.	Пересказ.
22	Сказка «Как мужик гусей делил». Чтение и пересказ.	1	9.02	<i>Находчивый, жадный, смекалистый, завистливый.</i> Подробно пересказывать содержание прочитанной сказки		Пересказывать рассказ	Пересказ.
23	Сказка «Каша из топора». Чтение и пересказ.	1	10.02	<i>На побывку, засуегилаь, варево, дорожный человек.</i>		Пересказывать рассказ	Пересказ.
24	Знай и люби свой край. В. С. Моложавенко «Голубые родники».	1	11.02	Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Самостоятельно читать и пересказывать	Пересказ.
25	Внеклассное чтение. Д. Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича...»	1	12.02	Подробно пересказывать содержание прочитанной сказки <i>Не ровня, самовлюблённая</i>		Самостоятельно читать и пересказывать	Самостоятельность чтения.
26	Сказка «Ворона и рак». Чтение и пересказ.	1	15.02	Подробно пересказывать содержание прочитанной		Пересказывать рассказ	Пересказ.

				сказки. <i>Вредная птица.</i>			
27	Сказка «Двое на одном бревне» Чтение и пересказ.	1	16.02	Подробно пересказывать содержание прочитанной сказки		Пересказывать рассказ	Беседа, устный опрос
28	Сказка «Двое на одном бревне» Чтение по ролям.	1	17.02	Читать диалоги.		Читать по ролям	
29	Проза Донских писателей. Г. С. Колесников «Прудовые санитары».	1	18.02	Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Читать текст вслух целыми словами	
30	Внеклассное чтение. С. Михалков «Важные дела».	1	19.02	Самостоятельная работа по заданиям и вопросам.		Самостоятельно читать и пересказывать	Самостоятельность чтения.
31	Рассказ «Палочка-выручалочка». Чтение и пересказ.	1	22.02	<i>Равнодушный, на-дёжный, внимательный, легкомысленный.</i>		Пересказывать рассказ	Пересказ.
32	Рассказ «Палочка-выручалочка». Ответы на вопросы.	1	24.02	Называть и характеризовать предметы и явления.		Пересказывать, отвечать на вопросы.	Пересказ.
33	Сказка «Мужик и медведь». Чтение и пересказ.	1	25.02	<i>Надул, вершки, ко-решки.</i> Подробно пересказывать содержание прочитанной сказки		Читать текст вслух целыми словами	Пересказ.
34	Памятники Дона. Азов	1	26.02	Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Отвечать на вопросы по прочитанному;	Пересказ.

35	Внеклассное чтение. Мордовская сказка «Как мужик волка спас».	1	29.02	Подробно пересказывать содержание прочитанной сказки		Самостоятельно читать и пересказывать	Самостоятельность чтения.
36	Вопросы и задания по теме «Хитрость, мудрость и смекалка».	1	1.03	Самостоятельная работа по заданиям и вопросам.		Пересказывать, отвечать на вопросы.	Беседа, устный опрос
37	Работа с иллюстрацией «Весна». Рисование.	1	2.03	Связно высказываться по плану, употребляя простые предложения.		Составление картинного плана	
38	Стихотворение «Весна». Наизусть.	1	3.03	Разучивать и читать стихи перед классом.	Учить наизусть.	Читать выразительно	Заучивание.
39	Проза Донских писателей. В. М. Дерябин «Умная цапля».	1	4.03	Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Читать текст вслух целыми словами	Пересказ.
40	Внеклассное чтение. По Б. Емельянову «Мамины руки».	1	7.03	Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Самостоятельно читать и пересказывать	Самостоятельность чтения.
41	Рассказ «Весна». Чтение и пересказ.	1	9.03	<i>Наст, разорвался туман. В полутьме лесной, властвуют снега</i>		Пересказывать рассказ	Пересказ.
42	Стихотворение «Подснежник». Выразительное чтение.	1	10.03	Называть и характеризовать предметы и явления.		Читать выразительно	Выразительное чтение.
43	Рассказ «Подснежник». 1 часть. Выразительное чтение.	1	11.03	Называть и характеризовать предметы и явления.		Читать выразительно	Беседа, устный опрос

44	Проза Донских писателей. А. П. Чехов «Весной».	1	14.03	Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Читать текст вслух целыми словами	Пересказ.
45	Внеклассное чтение. По В. Бианки «Последняя льдина»	1	15.03	Отвечать на вопросы, дополнять высказывания товарищей.		Самостоятельно читать и пересказывать	Самостоятельность чтения.
46	Рассказ «Подснежник». 2 часть Чтение и пересказ.	1	16.03	Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Пересказывать рассказ	Пересказ.
47	Техника чтения.	1	17.03			Осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами	Пересказ.
48	Рассказ «Подснежник». 3 часть. Чтение и пересказ.	1	18.03	Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Пересказывать рассказ	

IV четверть

1	Рассказ «Весенняя песня». Чтение по ролям.	1	31.03	Читать диалоги	.	Читать по ролям	
2	Стихотворение «Поздравляем с женским днём». Наизусть.	1	1.04	Разучивать и читать стихи перед классом.	Учить наизусть.	Читать выразительно	Заучивание.
3	Рассказ «Как Миша хотел маму перехитрить». Чтение и пересказ.	1	4.04	<i>Башмак, крепко задумался.</i> Отвечать на вопросы, дополнять высказывания товарищей.		Пересказывать рассказ	Беседа, устный опрос

4	Народные сказки Донского края. «Казак и лиса».	1	5.04	Подробно пересказывать содержание прочитанной сказки		Пересказывать, отвечать на вопросы.	Пересказ.
5	Внеклассное чтение. Артюхова Н. «Большая берёза».	1	6.04	Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Самостоятельно читать и пересказывать	Самостоятельность чтения.
6	Стихотворение «К нам весна шагает». Выразительное чтение.	1	7.04	Называть и характеризовать предметы и явления.		Читать выразительно	Выразительное чтение.
7	Стихотворение «Улетела злая вьюга». Наизусть.	1	8.04	Разучивать и читать стихи перед классом.	Учить наизусть.	Пересказывать, отвечать на вопросы.	Заучивание.
8	Вопросы и задания по теме «Весна пришла».	1	11.04	<i>Проталины, весна шагает быстрыми шагами.</i> Самостоятельная работа по заданиям и вопросам.		Пересказывать, отвечать на вопросы.	Пересказ.
9	Сказки Донских армян «Мышь-ханум».	1	12.04	Подробно пересказывать содержание прочитанной сказки		Пересказывать, отвечать на вопросы.	Пересказ.
10	Внеклассное чтение. А. Маркуша «Важная профессия».	1	13.04	Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Самостоятельно читать и пересказывать	Самостоятельность чтения.
11	Работа с иллюстрацией «О тех, кто рядом с нами».	1	14.04	Связно высказываться по плану, употребляя простые предложения.		Составление картинного плана	
12	Стихотворение «Никого не обижай».	1	15.04	Называть и характеризовать предметы и		Читать выразительно	Беседа, устный опрос

	Выразительное чтение.			явления.			
13	Рассказ «Лев и собачка». Чтение и пересказ.	1	18.04	<i>Злой.</i> Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Пересказывать рассказ	Пересказ.
14	Стихи о Донском крае. А. В. Софронов.	1	19.04	Называть и характеризовать предметы и явления.		Читать выразительно	Выразительное чтение.
15	Внеклассное чтение. Рассказы А. Баркова о весне.	1	20.04	Отвечать на вопросы, дополнять высказывания товарищей.		Самостоятельно читать и пересказывать	Самостоятельность чтения.
16	Рассказ «Как слон спас хозяина от тигра». Чтение и пересказ.	1	21.04	Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Пересказывать рассказ	Пересказ.
17	Рассказ «Пожарные собаки». Чтение и пересказ.	1	22.04	<i>Кудлатая, смолкли.</i>		Пересказывать рассказ	Пересказ.
18	Рассказ «Двойка». Чтение и пересказ.	1	25.04	Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Пересказывать рассказ	Пересказ.
19	Донские поэты – детям. В. К. Жак.	1	26.04	Называть и характеризовать предметы и явления.		Самостоятельно читать и пересказывать	Пересказ.
20	Внеклассное чтение. Русские народные сказки «У страха глаза велики».	1	27.04	<i>Атласный, лиловый.</i> Подробно пересказывать содержание прочитанной сказки		Самостоятельно читать и пересказывать	Самостоятельность чтения.
21	Стихотворение	1	28.04	Называть и		Читать	Беседа, устный опрос

	«Хрюшка обижается». Выразительное чтение.			характеризовать предметы и явления.		выразительно	
22	Стихотворение «Где сметана?» Выразительное чтение.	1	29.04	<i>Голодный, сытый.</i>		Читать выразительно	Выразительное чтение.
23	Сказки и легенды донских писателей. В. С. Моложавенко.	1	3.05	Называть и характеризовать предметы и явления.		Самостоятельно читать и пересказывать	Пересказ.
24	Внеклассное чтение. Рассказ В. Драгунского «И мы».	1	4.05	Отвечать на вопросы, дополнять высказывания товарищей.		Самостоятельно читать и пересказывать	Самостоятельность чтения.
25	Вопросы и задания по теме «О тех , кто рядом с нами».	1	5.05	Самостоятельная работа по заданиям и вопросам.		Пересказывать, отвечать на вопросы.	Пересказ.
26	Работа с иллюстрацией «Майский вечер». Рисование.	1	6.05	Связно высказываться по плану, употребляя простые предложения.		Составление картинного плана	
27	Стихотворение «Ландыш». Выразительное чтение. Наизусть.	1	10.05	<i>Лес его хранит.</i> Разучивать и читать стихи перед классом.	Учить наизусть.	Читать выразительно	Заучивание.
28	Стихи о Донском крае. Б. Н. Куликов «Кони».	1	11.05	Называть и характеризовать предметы и явления.		Читать выразительно	Выразительное чтение.
29	Рассказ «Ландыши». Чтение и пересказ.	1	12.05	Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Пересказывать рассказ	Пересказ.
30	Стихотворение	1	13.05	Называть и		Читать	Беседа, устный опрос

	«Девятое мая». Выразительное чтение.			характеризовать предметы и явления.		выразительно	
31	Рассказ «Вечный цветок». Чтение и пересказ.	1	16.05	<i>Вечный.</i> Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Пересказывать рассказ	Пересказ.
32	Донские поэты – детям. В. К. Жак.	1	17.05			Читать выразительно	Выразительное чтение.
33	Внеклассное чтение. Стихотворение В. Фетисова «Что такое лето».	1	18.05	Отвечать на вопросы, дополнять высказывания товарищей.		Самостоятельно читать и пересказывать	Самостоятельность чтения.
34	Рассказ «Черёмуха». Чтение и пересказ.	1	19.05	Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Пересказывать рассказ	Пересказ.
35	Рассказ «Драчуны». Чтение и пересказ.	1	20.05	Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.			Пересказ.
36	Рассказ «Лесной голосок». Чтение и пересказ.	1	23.05	Подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа.		Пересказывать рассказ	Пересказ.
37	Внеклассное чтение. По Н. Носову «Как Незнайка катался на газированном...»	1	24.05	Отвечать на вопросы, дополнять высказывания товарищей.		Самостоятельно читать и пересказывать.	Самостоятельность чтения.
38	Техника чтения.	1	25.05			Осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами	Пересказ.

