

Характеристика, особенности проведения, примерное содержание комплексной итоговой контрольной работы.

Подготовка к выполнению работы.

Подготовка учащихся к успешному выполнению итоговой комплексной работы проводится в течение всего учебного года, когда сам учебный процесс направлен на формирование базовых и специфических для каждого предмета учебных действий.

Подготовку детей к выполнению контрольной работы нового типа можно условно разделить на два основных этапа.

Этап 1. Обязательное знакомство учащихся с аналогичными заданиями в течение всего учебного года.

Этап 2. Незадолго до итоговой комплексной работы должна быть проведена аналогичная (пробная) работа на другом тексте, заданиях.

Проведение работы.

При выполнении итоговой комплексной контрольной работы необходимо придерживаться следующих правил:

- выполнение работы должно протекать в спокойной и доброжелательной атмосфере;
- учитель вправе оказывать помощь тем учащимся, которые испытывают затруднения организационного порядка. Он может ответить на вопросы о последовательности выполнения заданий, об оформлении заданий, указать на задание, выполненное с ошибкой (но не ошибку) и т.п.

Общая организация.

Комплексные контрольные работы составлены по возможностям обучения школьников, они представлены в 4 вариантах. Обучающиеся первой и второй диагностической группы выполняют задания достаточного уровня (1 и 2 варианты контрольной работы). Обучающиеся третьей и четвертой диагностической группы выполняют задания минимального уровня (3 и 4 варианты контрольной работы).

Время выполнения работы - 1 урок (40 минут).

Учащихся знакомят с общим объемом работы и консультируют по выполнению каждого задания.

Инструктаж сопровождается подробными разъяснениями. Педагог читает задание и при необходимости дополняет, уточняет и исправляет ответы детей.

Итоговая оценка работы.

Для преодоления формального подхода в оценивании предметных результатов освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие:

- соответствие / несоответствие науке и практике;
- полнота и надежность усвоения;
- самостоятельность применения усвоенных знаний.

Таким образом, усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные». Критерий «верно» / «неверно» (правильность выполнения задания) свидетельствует о частоте допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию полноты предметные результаты могут оцениваться как полные, частично полные и неполные.

Самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия / отсутствия помощи и ее видов:

- задание выполнено полностью самостоятельно;
- выполнено по словесной инструкции;
- выполнено с опорой на образец;
- задание не выполнено при оказании различных видов помощи.

Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные). В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа: «удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся вер- но выполняют от 35% до 50% заданий; «хорошо» – от 51% до 65% заданий; «очень хорошо» (отлично) – свыше 65%. Может быть использована традиционная система отметок по 5-балльной шкале, однако требует уточнения и переосмысления их наполнения. При оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Результаты выполнения работ детьми и результаты их обработки фиксируются в итоговой таблице: **анализ комплексной итоговой контрольной работы**. В графе: **фамилия, имя** прописываются фамилии обучающихся, выполнявших работу. В графе: **задание №** прописывается **предмет, раздел, проверяемые умения** и проставляются баллы за каждое задание. В графе: **баллы** ставится общее количество баллов, набранных за работу в целом. В графе: **уровень** определяется уровень (достаточный или минимальный) подготовки по основным предметам.

Достаточный: «хорошо», «4» – от 51% до 65% от общего количества набранных баллов;

«очень хорошо» (отлично), «5» если обучающийся набирает свыше 65% от общего количества набранных баллов.

Минимальный: «удовлетворительно» (зачёт), «3» если обучающийся набирает от 35% до 50% от общего количества набранных баллов.

В случае, когда обучающийся набрал меньше 35% от общего количества возможных баллов, следует предложить работу другого варианта. Отсутствие достижения минимального уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по варианту программы. В случае если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов при выполнении комплексных итоговых работ для обучающихся 4 группы, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и с согласия родителей (законных представителей) образовательная организация может перевести обучающегося на обучение по варианту 2 АООП или по специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

Результаты контрольной работы отражаются в графе: **рекомендации**, где учитель может не только оценить уровень подготовки обучающегося, но и предложить задания для коррекции.

Измерительные материалы для оценки комплексной итоговой контрольной работы для обучающихся 1- 4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями.)

Каждое задание оценивается баллами.

4 балла – задание полностью выполнено правильно.

3 балла – задание выполнено с 1-2 ошибками.

2 балла – правильно выполнена половина задания.

1 балл – задание выполнено частично.

Подсчитывается общее количество баллов.

Ключ к комплексной итоговой работе для I варианта

Достаточный уровень:

От 28 до 18 баллов (100%-65%) – «очень хорошо» (отлично), «5»;

От 17 до 14 баллов (65%-51%) – «хорошо», «4».

Минимальный уровень:

От 13 до 10 баллов (50%-35 %) – «удовлетворительно» (зачёт);

От 9 до 0 баллов (менее 35%) – следует предложить работу по 2 варианту.

Полученные результаты отражаются в графе: рекомендации.

Ключ к комплексной итоговой работе для II варианта

Достаточный уровень:

От 28 до 18 баллов (100%-65%) – «очень хорошо» (отлично);

От 17 до 14 баллов (65%-51%) – «хорошо».

Минимальный уровень:

От 13 до 10 баллов (50%-35 %)-«удовлетворительно» (зачёт).

От 9 до 0 баллов (менее 35%) - следует предложить работу 3 варианта.

Полученные результаты отражаются в графе: рекомендации.

Ключ к комплексной итоговой работе для III варианта

Достаточный уровень:

От 20 до 13 баллов (100%-65%) – «очень хорошо» (отлично); От 12 до 10 баллов

(65%-51%) – «хорошо»;

Минимальный уровень:

От 9 до 7 баллов (50%-35 %) – «удовлетворительно» (зачёт);

От 6 до 0 баллов (менее 35%) – следует предложить работу 4 варианта.

Полученные результаты отражаются в графе: рекомендации.

Ключ к комплексной итоговой работе для VI варианта

Достаточный уровень:

От 20 до 13 баллов (100%-65%) – «очень хорошо» (отлично);

От 12 до 10 баллов (65%-51%) – «хорошо».

Минимальный уровень:

От 9 до 7 баллов (50%-35 %) – «удовлетворительно» (зачёт).

От 6 до 0 баллов (менее 35%) – по рекомендации психолога - медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) перевод обучающегося на обучение по программе для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2 АООП)). Полученные результаты отражаются в графе: рекомендации.

**Примерная
комплексная итоговая контрольная работа
для обучающихся 4 класса.**

Задание 1.

ЧТЕНИЕ:

1. Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

Текст

Летом у нас под крыльцом живут ежи. По вечерам вся семья выходит гулять. Взрослые ежи роют землю маленькими лапами. Они достают корешки и едят. Маленькие ежата в это время играют, резвятся. Однажды к старому ежу подбежала собака. Ёж свернулся в клубок и замер. Собака осторожно покатила ежа к пруду. Ёж плюхнулся в воду и поплыл. Я прогнал собаку. На следующую весну остался под крыльцом один старый ёжик. Куда девались остальные? Они переселились в другое место. Старый ёж не захотел покинуть мой дом. (85 слов)

2. Как можно озаглавить текст. Отметь знаком «v».

- Ежи.
- Весна.
- Нора в лесу.

3. Ответь на вопросы, письменно одним словом:

Где живут ежи? _____

Что достают взрослые ежи из – под земли? _____

Задание 2.

Русский язык:

1. Спиши любое предложение из текста.

_____.

2. Выбери из текста и допиши слова обозначающие признаки предмета, действие предмета.

Ежата (какие?) _____.

Маленькие ежата (что делают?) _____.



Задание 5.

Рисование:

1. Где рисуют на уроке рисования, отметь знаком V



2. Если смешать.... Какой получится цвет? Напиши



Задание 6.

Ручной труд:

1. Когда нужно заготавливать природный материал для поделки? Отметь знаком V правильный ответ.
Осенью Зимой Весной
2. Нарисуй варианты пришивания пуговиц.



3. Измерь кусочек проволоки, определи, соответствуют ли он заданным размерам. Отметь знаком V нужный ответ.

да нет 5 см

Задание 7.

Ручной труд:

1.



ДУЭТ

СОЛО

2. Выбери струнные музыкальные инструменты. Отметь знаком V правильный ответ.



3. Кто сочиняет песни? Отметь знаком V правильный ответ.
Художник Композитор

Задание 8.

Физическая культура:

1. Соедини стрелками спортивный инвентарь с названием



ЭССТАФЕТНАЯ
ПАЛОЧКА

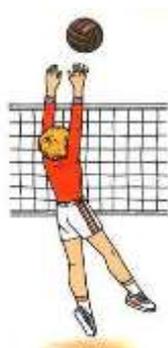
ОБРУЧ

КЕГЛИ

2. Каким мячом играют в футбол? Отметь знаком V правильный ответ.



3. Соедини стрелкой виды спорта с картинками.



ВОЛЛЕЙБОЛ

БАСКЕТБОЛ

ФУТБОЛ

