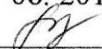


Государственное казённое образовательное учреждение Ростовской области  
специальное (коррекционное) образовательное учреждение  
для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат VIII вида  
ст. Николаевской Константиновского р-на

Рассмотрено: на заседании  
МО учителей нач. классов.  
протокол N1  
от « 31 » 08. 2015 г  
Рук. МО  Маркина И. В.

Согласовано на педсовете  
школы - интерната  
протокол N1  
от «31 » 08. 2015 г



Утверждаю:  
А.А. Острянская  
директор школы-интерната  
«31 » 08. 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по сельскохозяйственному труду.**  
**4класс**

Составитель: Пятикова Анжела Викторовна

2015- 2016 учебный год  
Пояснительная записка.

**Цель:** первоначальное ознакомление с сельскохозяйственным трудом и его значением.

**Задачи:**

1. Обучить простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала по сельскохозяйственному труду.
2. Обучение школьников умению применять общеобразовательные знания при выполнении трудовых заданий.
3. Сформировать организационные умения и привычки, необходимые для продуктивной и безопасной работы.

**Коррекционные возможности предмета:**

1. Ориентироваться в задании ( анализировать объект, условия работы).
2. Планировать ход работы ( устанавливать логическую последовательность в выполнении задания, определять приёмы работы и выбирать необходимые инструменты при выполнении данного вида деятельности).
3. Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы).

**Нормативно-правовые документы:**

- Закон РФ «Об образовании» ст. 9 п 2
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
- Положение о специальной (коррекционной ) школе.
- Региональный учебный план Ростовской области.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 4-9 кл. «Просвещение» 2010 г.

Учебная программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования, программы под редакцией А. М. Щербаковой по сельскохозяйственному труду ( Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2001 г.), а также требований к уровню подготовки учащихся 4 класса с учётом регионального компонента и особенностей школы.

Региональный учебный план по программе: 4 класс 2 часа в неделю-68 часов в год

**Комплект учебников и учебных пособий для учащихся:**

1. Е.А. Ковалёва « Сельскохозяйственный труд 4-6 классов вспомогательных школ», Москва «Просвещение»1989 г.
2. Е.А. Ковалёва «Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе», Москва «Просвещение»1985 г.

Программы по сельскохозяйственному труду предусматривают вооружение учащихся доступными им агротехническими, зоотехническими и биологическими знаниями

В 4 классе предусмотрено первоначальное ознакомление учащихся с сельскохозяйственным трудом. В программу 4 класса входят разделы: овощеводство, животноводство, садоводство.

## Перечень содержательных линий учебного курса.

2 часа в неделю 68 часов.

№	Содержательные линии	Кол-во часов	Коррекционно-развивающие задачи	Проблемы возникающие при изучении темы	Педагогический мониторинг
1.	Сельскохозяйственный труд.	20ч	Развитие умения, переносить известные знания в аналогичную ситуацию.		Тест.  Самостоятельная работа.
2.	Овощеводство.	15ч	Развитие коррекции навыков самооценки.		
3.	Садоводство.	14ч	Коррекция недостатков общей работоспособности.		Практическая работа
4.	Животноводство.	15ч			
5.	Повторение.	4ч			

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов	дата	Практическая работа	Обязательный знать	Минимум уметь	Педагогический мониторинг
1.	<p align="center"><b>І четверть</b> <b>18 ч</b></p> <p><b>Сельскохозяйственный труд и его значение.</b> Основные отрасли сельскохозяйственного труда: овощеводство, садоводство, животноводство.</p> <p>.Экскурсия: -ознакомление с основными объектами сельскохозяйственного производства:</p>				<p>Специфику данных отраслей, их значение</p> <p>Основные профессии людей в сельском хозяйстве.</p> <p>Сезонность сельскохозяйственного труда, условия работы.</p>		
2.	<p><b>Овощеводство.</b> -Труд овощевода, его специфика. Понятие об овощных культурах.</p> <p>Практическая работа. -сбор корней моркови, свеклы.</p>			<p>- сбор корней моркови, свеклы.</p>	<p>Основные группы овощей: корнеплоды.</p> <p>Значение овощей в жизни человека.</p>		<p>Практическая</p>

3.	<p>-сбор ботвы после обрезки корнеплодов.</p> <p><b>Садоводство.</b> Труд садовода, его специфика. Понятия о плодово-ягодных культурах.</p> <p>Практическая работа. Помощь садоводам в уборке урожая: -сбор зимних яблок -укладывание плодов в ящики.</p>			<p>-сбор ботвы после обрезки</p> <p>Сбор зимних яблок.</p> <p>Укладывание плодов в ящики.</p> <p>Выдергивание с корнем засохших стеблей.</p>	<p>Краткую характеристику плодово-ягодных культур.</p> <p>Значение фруктов в жизни человека.</p> <p>Способы уборки засохшей травы.</p>	<p>Собирать корнеплоды моркови, свеклы. Собирать ботву после обрезки корнеплодов.</p> <p>Собирать зимние яблоки. Укладывать плоды в ящики.</p> <p>Выдергивать с корнем засохшие стебли . Складывать стебли и ботву овощных культур в кучу.</p>	<p>работа.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Практическая работа.</p>
4.	<p><b>Осенние работы на садово-огородных участках.</b> Очистка участка от сухой ботвы овощей. Сроки проведения этих работ.</p> <p>Практическая работа. Выдергивание с корнем засохших стеблей, складывание стеблей и ботвы овощных культур в кучу.</p>						
5.	<p><b>Повторение изученного.</b> -Садоводство. -Осенние работы на садово-огородных участках.</p>						

	<p><b>II четверть.</b></p> <p><b>14 ч</b></p>					
1.	<p><b>Животноводство.</b> Труд животновода, его специфика. Основные виды домашних животных.</p> <p>Практическая работа. Помощь животноводам в уборке помещений. Уборка снега на территории ферм.</p>		Уборка помещений. Уборка снега на территории ферм.	Краткую характеристику домашних животных: -свиньи, -коровы.		Практическая работа.
2.	<p><b>Фермерское хозяйство.</b> Понятие о фермерском хозяйстве.</p> <p>Экскурсия. Наблюдение за работой фермерского хозяйства.</p>				Оказывать помощь животноводам в уборке помещений. Убирать снег на территории ферм.	
3.	<p><b>Ручной сельскохозяйственный инвентарь.</b> Основной инвентарь для уборки животноводческих помещений:</p>					

4.	<p>- совковые и штыковые лопаты; -мотыги, вилы.</p> <p>Практическая работа. Уборка снега совковой лопатой. Мелкий ремонт сельскохозяйственных помещений. <b>Повторение.</b> -животноводство -основной инвентарь для уборки животноводческих помещений</p>			<p>Уборка снега совковой лопатой. Мелкий ремонт сельскохозяйственных помещений.</p>	<p>Основной инвентарь для уборки животноводческих помещений.</p>	<p>Убирать снег совковой лопатой. Проводить мелкий ремонт сельскохозяйственных помещений.</p>	<p>Практическая работа.</p>
1.	<p><b>III четверть.</b> <b>20 ч</b></p> <p><b>Личное подсобное хозяйство.</b> Понятие «личное подсобное хозяйство», основное предназначение.</p> <p>Сезонность труда сельского жителя.</p> <p>Экскурсия. Наблюдение за работой сельского жителя.</p> <p>Практическая работа. Изготовления макета крестьянского двора с надворными постройками.</p>			<p>Изготовления макета крестьянского двора с надворными постройками.</p>	<p>Понятие «личное подсобное хозяйство»</p>	<p>Изготавливать макет крестьянского двора с надворными постройками.</p> <p>Убирать снег.</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Практическая работа.</p>



2.	<p><b>Зимние работы на фермерском и приусадебном хозяйствах.</b></p> <p>Основные виды зимних работ на фермерском и приусадебном хозяйствах.</p> <p>Уход за домашними животными в зимнее время.</p> <p>Практическая работа. Мелкий ремонт сельхоз – инвентаря.</p>			<p>Мелкий ремонт сельхоз – инвентаря.</p>	<p>Основные виды зимних работ на фермерском и приусадебном хозяйствах.</p>	<p>Ухаживать за домашними животными в зимнее время.</p> <p>Проводить мелкий ремонт сельхоз – инвентаря.</p>	<p>Практическая работа.</p>
3.	<p><b>Ручной сельскохозяйственный инвентарь, используемый для выращивания овощей.</b></p> <p>Ручной инвентарь для посева семян: посевные ящики, маркер, трамбовка.</p> <p>Инвентарь для ухода за растениями (лейка), устройство правила пользования.</p> <p>Практическая работа. Использование лейки для полива комнатных растений. Мелкий ремонт инвентаря.</p>		<p>Полив комнатных растений.</p>	<p>Ручной инвентарь для посева семян.</p> <p>Инвентарь для ухода за растениями.</p>			<p>Практическая работа.</p>
4.	<p><b>Повторение.</b> -личное подсобное хозяйство</p>						<p>Тест</p>

<p>1.</p> <p>2.</p>	<p>зимние работы на подсобном хозяйстве</p> <p style="text-align: center;"><b>IV четверть.</b> <b>18 ч</b></p> <p><b>Ранние виды работ на садово-огородных участках.</b> -подготовка почвы к посадке овощных культур.</p> <p>Практическая работа. -перекапывание огорода в ручную -уборка осенней листвы</p> <p>Окапывание приствольных кругов, подкормка плодово-ягодных растений. Практическая работа. -сгребание мусора -окапывание приствольных кругов</p> <p><b>Весенние работы в животноводстве.</b></p> <p>-основные виды работы по оборудованию выгульных дворов для домашних птиц и животных</p> <p>Практическая работа.</p>			<p>Перекапывание огорода в ручную. Уборка осенней листвы.</p> <p>Сгребание мусора. Окапывание приствольных кругов</p>	<p>основные виды работы по оборудованию выгульных дворов для домашних птиц и животных</p>	<p>Перекапывать огород в ручную. Убирать осеннюю листву.</p> <p>Сгребать мусор. Окапывать приствольные круги.</p>	<p>Практическая работа.</p> <p>Практическая работа.</p>
---------------------	---	--	--	---	---	---	---

3.	-мелкий ремонт выгульных дворов для птицы <b>Повторение.</b> Весенние работы в животноводстве.						Тест
----	--	--	--	--	--	--	------