

Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области
специальное (коррекционное) учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида
ст. Николаевской Константиновского района

Рассмотрено на заседании
МО учителей трудового обучения
протокол № 1 от 31.08.2015 г.
руководитель МО  Маркина И.В.

Согласовано с педагогическим советом
школы-интерната
протокол №1 от 31.08.2015г.



Утверждаю:
директор
школы-интерната
 А.А. Острянская
31.08.2015 г.

Рабочая программа
по столярному делу
в 7 классе

Составитель: Луцив Михаил Иванович

2015-2016 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа включает теоретические и практические знания. При составлении рабочей программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и ввода постепенно нового. Обучение базируется на знаниях, полученных учащимися на уроках естествознания, математики. В процессе обучения обучающиеся знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделие и украшением их.

Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Большое внимание уделяется правилам безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиене, что так же является залогом успешной работы в мастерской. Освоение новых методов работы с древесиной направлено на совершенствование навыков, умений конструирования и сборки столярных изделий. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы, также входит в рабочую программу обучения.

Обучающиеся учатся работать на токарном, сверлильном станках, применять лаки, клей, краски. Часть объектов обучающиеся 7 класса выполняют из частично обработанных заготовок. При такой организации работы значительно улучшается качество изделий, растет интерес обучающихся к труду, в результате у учителя появляется возможность повысить уровень требования к выполнению изделий. Уделено внимание навыкам измерения и отмеривания, устройству и правилам измерения с помощью штангенциркуля, угольника столярного, рейсмуса, установке малки по транспортиру. Проводятся лабораторные работы по определению геометрии резцов разных дереворежущих инструментов.

Цель:

Подготовка обучающихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ.

Задачи:

- 1** Формирование доступных обучающимся технических и технологических знаний;
- 2** Развитие у обучающихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- 3** Воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу.

Нормативно-правовые документы:

- 1 Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от 23. 07. 2013г).
- 2 Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии от 12.03.1997г. (с изменениями от 10.03.2000 ; 23.12.2002г).
- 3 Региональный учебный план специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида от 10.07.2002г.
- 4 Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой, Издательство М.; Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС»,2001

Региональный учебный план по программе 7 класса:

8 часов в неделю – 272 часа в год.
I четверть 9 недель – 72 часов.
II четверть 7 недель – 56 часа
III четверть 10 недель – 80 часов
IV четверть 8 недель – 64 часов

Комплект учебников и учебных пособий для обучающихся:

Б.А. Журавлёв Учебное пособие для учащихся 7-8 классов (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида Москва «Просвещение» 1992г.

И.А. Карабанов учебник для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2000г.

Г.К. Клюев столяр базовый уровень. Москва Издательский центр «Академия» 2011г.

Комплект учебников и учебных пособий для учителя:

Столяр. Плотник. Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ/ Автор – составитель Мельников И.В. – Ростов н/Д: Издательство «Феникс», 2000. – 352с.

Технология обработки древесины: Учебник для учащихся 5-9 классов, общеобразовательных учреждений./ И.А. Карабанов. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2000 – 191с.

Г.К. Клюев плотник базовый уровень. Москва Издательский центр «Академия» 2011г.

Обучающиеся должны знать:

Устройство, назначение, правила работы выжигателем

Правила техники безопасной работы с выжигателем

Устройство и применение лобзика и резака

Строение и свойства древесины

Материалы, используемые для резьбы

Основные виды столярных соединений

Основные виды резных орнаментов

Способы переноса изображения на заготовку

Способы заделки дефектов древесины

Способы отделки готовых изделий

Обучающиеся должны уметь:

Организовать рабочее место

Безопасно пользоваться инструментами

Переносить изображение на заготовку для выжигания и резьбы

Правильно производить отделку готового рисунка

Использовать стандартные приемы резьбы

Исправлять дефекты материала и изделия

Правильно соединять детали готовых изделий

Использовать морилки, лаки, красители в соответствии с правилами техники безопасности

Анализировать качество работы и изделий

**Перечень содержательных линий по учебному курсу
8 часа в неделю – 272 часов в год.**

№ п/п	Содержательные линии.	Количество часов.	Коррекционно-развивающие задачи.	Проблемы возникшие при изучении темы.	Педагогический мониторинг.
1.	Вводное занятие.	7			Тестовый контроль.
2.	Фугование.	6	Развить творческие способности, конструкторские умения, глазомер.		Индивидуальный контроль.
3.	Древесные материалы. 3.1. Хранение и сушка древесины. 3.2. Обработка деталей из древесины твёрдых пород. 3.3. Круглые лесоматериалы. 3.4. Свойства древесины.	26 7 6 7 6	Развить память, логическое мышление.		Тестовый контроль, индивидуальный контроль.
4.	Геометрическая резьба по дереву.	8	Развить логическое мышление, развитие мелкой моторики рук.		Индивидуальный контроль.
5.	Токарные работы.	13	Привить навыки труда и аккуратность.		Индивидуальный контроль.
6.	Угловые соединения. 6.1. Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком несквозной УК-4. 6.2. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. 6.3. Угловое ящичное соединение УЯ-1; УЯ-2.	32 9 16 7	Развить память, логическое мышление.		Тестовый контроль, индивидуальный контроль.
7.	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.	13	Развить логическое мышление, развить мелкую моторики рук.		Индивидуальный контроль знаний.
8.	Практическая деятельность.	163			

	8.1. Изготовление подкладной доски.	19			
	8.2. Выполнение геометрической резьбы.	12			
	8.3. Изготовление разделочной доски.	16	Развить пространственное представление, логического мышления.		
	8.4. Изготовление соединения УК-4	10	Развить логическое мышление, развитие мелкой моторики рук.		
	8.5. Изготовление подставки для цветов.	13			
	8.6. Отделка столярного изделия.	8			
	8.7. Изготовление ручки для молотка.	16			
	8.8. Изготовление соединения УК-2.	14			
	8.9. Изготовление секции для табурета.	18			
	8.10. Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1.	6			
	8.11. Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2.	8			
	8.12. Изготовление ящика для карточек.	17			
	8.13. Изготовление ручки для ножовки.	6			
9.	Самостоятельна работа.	4			Индивидуальный контроль.
	9.1. Хранение и сушка древесины.	1			
	9.2. Фугование.	1			
	9.3. Устройство и назначение токарного станка.	1			
	Угловое концевое соединение УК-4.				
	9.4. Угловое концевое соединение УК-2.	1			
	Хранение круглых лесоматериалов.				
	ИТОГ	272			

**Календарно-тематическое планирование
I четверть 72 (ч)**

№ п/п	Содержательные линии.	Кол-во часов.	Дата	Практическая деятельность.	Обязательный минимум.		Мониторинг.
					Знать	Уметь	
I.	Вводное занятие.	2					
1.	Повторение изученного в 6 классе. План работы на четверть.	1	3.09		Инструмент и материалы. Правила безопасного поведения в мастерской.		Тестирование.
2.	Распределение обязанностей и рабочих мест. Первичный инструктаж по охране труда.	1	3.09				
II.	Фугование.	6					
1.	<i>Строгание древесины.</i> Общие сведения о фуговании. Сравнение фугования со строганием рубанком.	1	4.09		Инструменты для фугования, их устройство.	Выполнять разборку и сборку полуфуганка.	
2.	Инструменты для фугования и их устройство.	1	4.09				
3.	Подготовка полуфуганка к работе. Настройка полуфуганка.	1	4.09	Наладка инструмента.	Правила безопасной работы при фуговании.	Подготавливать полуфуганок к работе.	Индивидуальный контроль знаний.
4.	Правила безопасной работы при фуговании.	1	4.09				
5.	Приёмы работы полуфуганком.	1	7.09	Строгание.		Выполнять строгание полуфуганком.	
6.	Строгание полуфуганком (на отходах материала).	1	7.09				
III.	Практическая деятельность. <i>Изготовление подкладной доски.</i>	19		Чертёж изделия.	Материалы и инструменты для изготовления	Выполнять построение чертежа изделия.	

1.	Знакомство с изделием (подкладная доска).	1	10.09		изделия.		
2.	Материалы и инструменты для изготовления изделия.	1	10.09				
3.	Выполнение чертежа изделия с нанесением размеров.	1	11.09				
4.	Последовательность изготовления изделия.	1	11.09	Разметка.	Название операций по изготовлению изделия.	Составлять последовательность изготовления изделия.	Индивидуальный контроль знаний.
5.	Разметка делянок.	1	11.09			Выполнять заготовку делянок с учётом расположения волокон древесины.	
6.	Подбор делянок с учётом расположения волокон древесины.	1	11.09	Подбор делянок.			
7.	Фугование кромок делянок.	1	14.09	Фугование.	Правила безопасной работы при фуговании.	Выполнять фугование кромок детали.	Фронтальный контроль знаний.
8.	Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия.	1	14.09				
9.	Клей для склеивания делянок.	1	17.09	Склеивание.	Виды клея для склеивания деревянных деталей. Правила безопасной работы с клеем.	Выполнять склеивание делянок в щит.	
10.	Склеивание щита в приспособлении.	1	17.09				
11.	Разметка толщины щита.	1	18.09	Разметка.	Правила разметки и безопасной работы при строгании.	Выполнять строгание лицевой пласти щита.	
12.	Строгание лицевой пласти щита.	1	18.09	Строгание.			
13.	Разметка ширины щита.	1	18.09	Разметка.	Правила разметки и безопасной работы при строгании.	Выполнять строгание лицевых кромок щита.	
14.	Строгание лицевой кромки щита.	1	18.09	Строгание.			
15.	Разметка длины щита.	1	21.09	Разметка.	Правила разметки и безопасной работы ножовкой.	Выполнять разметку и отпиливание припуска по длине.	Фронтальный контроль знаний.
16.	Отпиливание припуска по длине.	1	21.09	Пиление.			
17.	Инструменты для	1	24.09		Правила разметки	Выполнять	

18.	выполнения торцевания кромок и скругления углов. Торцевание кромок, скругление углов.	1	24.09	Торцевание и скругление.	скругления углов и безопасной работы напильником.	торцевание кромок и скругление углов.	
19.	Зачистка поверхности щита шлифовальной шкуркой.	1	25.09	Зачистка.		Выполнять зачистку щита. Оценивать качество готового изделия.	
V.	Древесные материалы. <i>Хранение и сушка древесины.</i>	7					
1.	Способы хранения древесины.	1	25.09		Способы хранения древесины.	Окорить древесину.	
2.	Подготовка древесины к хранению (снятие коры).	1	25.09				
3.	Естественная и камерная сушка.	1	25.09		Виды сушки древесины; правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.	Определять вид брака древесины; складывать древесину в штабель.	Фронтальный контроль знаний.
4.	Виды брака при сушке.	1	28.09				
5.	Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.	1	28.09				
6.	Хранение древесины на складах лесоматериалов.	1	1.10		Способы хранения древесины; правила безопасного поведения во время экскурсии.		
7.	Правила безопасного поведения во время экскурсии.	1	1.10				
VI.	Геометрическая резьба по дереву.	8					
1.	Резьба по дереву.	1	2.10		Назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; инструменты.	Определять виды резьбы по образцам.	
2.	Виды резьбы, инструменты, виды древесины для работы.	1	2.10				
3.	Виды геометрического орнамента.	1	2.10		Виды геометрического орнамента;		
4.	Последовательность	1	2.10				

5.	действий при вырезании треугольников. Приёмы работы с инструментами. Правила безопасной работы.	1	5.10		последовательность действий при вырезании; правила безопасности при работе с ножом и резаком.		Фронтальный контроль знаний.
6.	Нанесение рисунка. Выбор рисунка.	1	5.10		Способы нанесения рисунка на поверхность детали.	Выполнять разметку геометрического орнамента.	
7.	Способы нанесения рисунка на поверхность детали.	1	8.10				
8.	Разметка рисунка с помощью линейки и угольника.	1	8.10	Разметка.			
VII.	Практическая деятельность.	28					
	<i>Выполнение геометрической резьбы.</i>	12			Правила безопасной работы с инструментами.	Выполнять резьбу (на отходах материала).	Индивидуальный контроль знаний.
1.	Приёмы работы по изготовлению резьбы.	1	9.10	Выполнение геометрической резьбы.			
2.	Выполнение геометрической резьбы (на отходах материала).	1	9.10				
3.	Контроль качества. Работа над ошибками.	1	9.10				
4.	Разметка выбранного геометрического орнамента на поверхности разделочной доски одним из способов.	1	9.10	Разметка.		Выполнять разметку геометрического орнамента.	
5.	Вырезание узора.	1	12.10	Крепление заготовки.	Приёмы работы; правила безопасной работы с инструментами.	Выполнять геометрическую резьбу.	Индивидуальный контроль знаний.
6.	Крепление заготовки.	1	12.10				
7.	Приёмы работы по изготовлению резьбы.	1	15.10				
8.	Выполнение геометрической резьбы.	1	15.10	Выполнение геометрической резьбы.			
9.	Требования к качеству	1	16.10				

	выполняемой операции.						
10.	Отделка изделий морилкой, лакирование.	1	16.10	Отделка изделия морилкой. Лакирование.	Способы отделки изделия, правила безопасной работы при лакировании.	Выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия.	Индивидуальный контроль знаний.
11.	Правила безопасной работы при лакировании изделия.	1	16.10				
12.	Оценка качества готового изделия.	1	16.10				
	<i>Изготовление разделочной доски.</i>	16					
13.	Изготовление и украшение разделочной доски.	1	19.10	Подбор материала. Разметка по шаблону.	Приёмы разметки.	Пользоваться инструментом по назначению.	Фронтальный контроль знаний.
14.	Подбор материала.	1	19.10				
15.	Разметка по шаблону разделочной доски.	1	22.10				
16.	Техника безопасности при работе с электролобзиком.	1	22.10	Выпиливание.	Технику безопасности при работе с электролобзиком.	Выполнять окантовку по краям разделочной доски.	
17.	Выпиливание разделочной доски.	1	23.10	Выполнение окантовки.	Какими инструментами выполняется окантовка.	Подобрать правильный номер шлифовальной бумаги для зачистки.	
18.	Выполнение окантовки по краям доски.	1	23.10	Зачистка.			
19.	Зачистка разделочной доски шлифовальной шкуркой.	1	23.10				
20.	Разметка выбранного геометрического орнамента на поверхности разделочной доски одним из способов.	1	23.10	Разметка.		Выполнять разметку геометрического орнамента.	Индивидуальный контроль знаний.
21.	Вырезание узора.	1	26.10	Крепление заготовки.	Приёмы работы; правила безопасной работы с инструментами.	Выполнять геометрическую резьбу.	
22.	Крепление заготовки.	1	26.10				
23.	Приёмы работы по изготовлению резьбы.	1	29.10	Выполнение геометрической			
24.	Выполнение геометрической	1	29.10				

25.	резьбы. Требования к качеству выполняемой операции.	1	30.10	резьбы.				
26.	Отделка изделий морилкой, лакирование.	1	30.10	Отделка изделия морилкой.	Способы отделки изделия, правила безопасной работы при лакировании.	Выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия.	Индивидуальный контроль знаний.	
27.	Правила безопасной работы при лакировании изделия.	1	30.10	Лакирование.				
28.	Оценка качества готового изделия.	1	30.10					
VIII	Самостоятельная работа.	2						
1.	Хранение и сушка древесины.	1	2.11				Индивидуальный контроль знаний.	
2.	Фугование.	1	2.11					

**Календарно-тематическое планирование
II четверть 56 (ч)**

№ п/п	Содержательные линии.	Кол-во часов.	Дата.	Практическая деятельность.	Обязательный минимум.		Мониторинг.
					Знать	Уметь	
I.	Вводное занятие.	2					
1.	План работы на четверть.	1	9.11		Правила безопасной работы в мастерской.		
2.	Правила безопасной работы в мастерской.	1	9.11				
II.	Угловые соединения. <i>Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком сквозной УК-4.</i>	9					
1.	Шероховатость обработанной поверхности.	1	12.11		Суть понятия шероховатость обработанной поверхности; причины, виды неровностей.		
2.	Неровности поверхности: виды, причины, их устранение.	1	12.11				
3.	Шерхебель: назначение,	1	13.11		Устройство и	Готовить шерхебель	

4.	устройство. Правила безопасной работы шерхебелем. Приёмы работы.	1	13.11		назначение шерхебеля; правила безопасной работы шерхебелем.	к работе.	Индивидуальный контроль знаний.
5.	Последовательность строгания шерхебелем.	1	13.11		Правила безопасной работы при строгании.	Выполнять строгание шерхебелем (на отходах материала).	Индивидуальный контроль знаний.
6.	Строгание деталей шерхебелем (на отходах материала).	1	13.11				
7.	Угловое концевое соединение УК-4.	1	16.11		Назначение и конструктивные особенности соединения УК-4.	Выполнять технический рисунок; определять вид соединения по образцам.	Лабораторная работа.
8.	Чертёж детали в проекции, технический рисунок соединения УК-4.	1	16.11				
9.	Последовательность изготовления соединения УК-4.	1	19.11		Названия операций.	Составлять последовательность изготовления соединения УК-4 с опорой на чертёж.	
III.	Практическая деятельность.	31					
	<i>Изготовление соединения УК-4.</i>	10					
1.	Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материала).	1	19.11				
2.	Разметка гнезда.	1	20.11	Разметка.	Последовательность изготовления соединения УК-4. Правила безопасной работы с инструментом.	Выполнять образец соединения УК-4.	Индивидуальный контроль знаний.
3.	Долбление глухого гнезда.	1	20.11	Долбление.			
4.	Разметка длины шипа, его ширины.	1	20.11	Разметка.			
5.	Запиливание шипа. Спиливание щёчек.	1	20.11	Запиливание. Спиливание.			
6.	Разметка полупотёмка у шипа.	1	23.11	Разметка.			

7.	Спиливание полупотёмка у шипа.	1	23.11	Спиливание.			
8.	Подгонка шипа к гнезду.	1	26.11	Подгонка.			
9.	Отпиливание припуска у детали с гнездом.	1	26.11	Отпиливание припуска.			
10.	Сборка соединения.	1	27.11	Сборка соединения.			
11.	<i>Изготовление подставки для цветов.</i> Знакомство с изделием (подставка для цветов).	13 1	27.11		Детали изделия; материалы для изделия.	Анализировать чертежи изделия; выполнять технический рисунок.	Индивидуальный контроль знаний.
12.	Последовательность изготовления изделия.	1	27.11		Названия операций по изготовлению изделий.	Составлять последовательность операций при изготовлении изделия.	
13.	Разметка глухого гнезда.	1	27.11	Разметка глухого гнезда.	Правила разметки.	Выполнять разметку глухого гнезда.	Индивидуальный контроль знаний.
14.	Технические требования к разметке.	1	30.11				
15.	Долбление глухого гнезда.	1	30.11	Долбление глухого гнезда.	Технологию долбления глухого гнезда.	Выполнять долбление глухого гнезда.	Индивидуальный контроль знаний.
16.	Технические требования к качеству долбления гнезда.	1	3.12				
17.	Разметка шипа.	1	3.12		Правила разметки.	Выполнять разметку шипа.	
18.	Выполнение шипа с полупотёмком. Запиливание шипа. Спиливание щёчек.	1	4.12	Работа с ножовкой.	Правила безопасной работы при пилении.	Выполнять шип с полупотёмком.	Индивидуальный контроль знаний.
19.	Разметка полупотёмка. Спиливание полупотёмка у шипа.	1	4.12	Работа с разметочным инструментом.			
20.	Сборка изделия без клея.	1	4.12	Сборка.		Выполнять	Фронтальный
21.	Подгонка шипа к гнезду.	1	4.12	Подгонка.		подгонку шипа к	контроль знаний.

						гнезду, сборку изделия.	
22.	Сборка изделия на клею.	1	7.12	Сборка на клею.		Собирать изделие на клею.	Фронтальный контроль знаний.
23.	Технические требования к качеству изделия.	1	7.12				
	<i>Отделка столярного изделия.</i>	8					
24.	Отделка изделия красками.	1	10.12		Виды красок, их свойства.	Распознавать виды краски по внешнему виду.	
25.	Распознавание видов краски по внешним признакам.	1	10.12				
26.	Способы нанесения краски.	1	11.12		Способы нанесения краски.	Промывать и хранить кисти.	
27.	Подготовка поверхности к окраске.	1	11.12		Правила подготовки поверхности к окрашиванию.	Подготавливать поверхность подставки для цветов к окраске.	
28.	Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой.	1	11.12				
29.	Отделка олифой.	1	11.12				
30.	Окраска изделия.	1	14.12	Окраска изделия.	Технологию окрашивания; правила безопасной работы.	Выполнять окраску изделия.	Индивидуальный контроль знаний.
31.	Правила безопасной работы при окраске.	1	14.12				
IV.	Токарные работы.	13					
1.	Токарный станок по дереву: устройство и назначение.	1	17.12		Назначение и устройство токарного станка по дереву; правила безопасной работы на токарном станке; правила электробезопасности		
2.	Правила безопасной работы.	1	17.12				
3.	Основные правила электробезопасности.	1	18.12				
4.	Токарные резцы для черновой обточки.	1	18.12		Устройство и применение токарных резцов.	Различать резцы для черновой обточки и чистового точения.	
5.	Токарные резцы для	1	18.12				

6.	чистовой обточки. Правила безопасного обращения с резцами.	1	18.12				
7.	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля).	1	21.12		Назначение и применение кронциркуля.	Выполнять контроль размеров детали кронциркулем.	
8.	Контроль размеров детали кронциркулем.	1	21.12				
9.	Работа на токарном станке. Организация рабочего места.	1	24.12	Работа на токарном станке по дереву.		Организовывать рабочее место; закреплять заготовки; выполнять черновую и чистовую обработку цилиндра, шлифование и отрезание изделия.	Индивидуальный контроль знаний.
10.	Предварительная обработка заготовки. Способы крепления заготовки.	1	24.12				
11.	Установка и крепление подручника. Пробный пуск на станке.	1	25.12				
12.	Черновая и чистовая обработка цилиндра.	1	25.12				
13.	Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание изделия резцом.	1	25.12				
V. 1.	Самостоятельная работа. Устройство и назначение токарного станка. Угловое концевое соединение УК-4.	1 1	25.12				Индивидуальный контроль знаний.

**Календарно-тематическое планирование
III четверть 80 (ч)**

№ п/п	Содержательные линии.	Кол-во часов.	Дата.	Практическая деятельность.	Обязательный минимум.		Мониторинг.
					Знать	Уметь	
I.	Вводное занятие.	2					
1.	Задачи обучения и план работы на четверть.	1	11.01		Правила безопасной работы в мастерской.		
2.	Повторный инструктаж по охране труда.	1	11.01				
II.	Материалы из древесины.	6					
	<i>Обработка деталей из древесины твёрдых пород.</i>						
1.	Твёрдые породы древесины.	1	14.01		Твёрдые породы древесины, их технические характеристики.	Распознавать твёрдые породы древесины по внешнему признаку.	
2.	Техническая характеристика каждой породы.	1	14.01				
3.	Особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород.	1	15.01		Особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород.	Выбирать инструмент для обработки деталей из твёрдых пород древесины.	
4.	Сталь, её качество. Резец столярного инструмента.	1	15.01				
5.	Знакомство с изделием (ручка для молотка, стамески или долота).	1	15.01		Требования к материалу для ручки инструмента.		
6.	Требования к материалу для ручки инструмента.	1	15.01				
III.	Практическая деятельность. <i>Изготовление ручки для молотка.</i>	16					
1.	Подбор материала для ручки.	1	18.01		Название операций по изготовлению изделия.	Составлять последовательность изготовления изделия.	
2.	Последовательность изготовления изделия.	1	18.01				

3.	Черновая разметка.	1	21.01	Разметка.		Выполнять разметку и выпиливание заготовки для ручки молотка.	
4.	Выпиливание заготовок с учётом направления волокон древесины.	1	21.01	Пиление.			
5.	Разметка заготовки.	1	22.01	Разметка.	Правила безопасной работы при строгании.	Выстрогать заготовку по размерам, указанным на чертеже.	
6.	Строгание заготовки по размерам, указанным на чертеже.	1	22.01	Строгание.			
7.	Придание заготовке овального сечения.	1	22.01	Подгонка.		Придать заготовке овальное сечение; подогнать ручку к молотку.	Индивидуальный контроль знаний.
8.	Подгонка узкого конца ручки к отверстию молотка.	1	22.01				
9.	Отпиливание припуска по длине.	1	25.01	Отпиливание припуска.	Правила безопасной работы при пилении.	Выполнять отпиливание припуска по длине.	
10.	Технические требования к качеству выполненной работы.	1	25.01				
11.	Обработка торца ручки.	1	28.01			Выполнять обработку торца ручки.	
12.	Отделка ручки.	1	28.01	Зачистка поверхности шлифовальной шкуркой.	Способы отделки изделий.	Выполнять отделку ручки; оценивать качество готового изделия.	Индивидуальный контроль знаний.
13.	Способы отделки изделия.	1	29.01				
14.	Зачистка поверхности ручки шлифовальной шкуркой.	1	29.01				
15.	Насадка молотка на ручку.	1	29.01	Изготовление клина. Насадка ручки на молоток.		Выполнять насадку молотка на ручку, проверять качество насадки.	
16.	Изготовления клиньев для расклинивания ручки молотка.	1	29.01				
IV.	Угловые соединения.						
	<i>Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.</i>	16					

1.	Рамка для портрета.	1	1.02		Детали рамки; материалы для её изготовления; способы соединения деталей.	Составлять последовательность соединения изделия.	Индивидуальный контроль знаний.
2.	Применение бруска с профильной поверхностью.	1	1.02				
3.	Рамка для портрета. Детали рамки и способы их соединения.	1	4.02				
4.	Последовательность изготовления изделия.	1	4.02				
5.	Инструменты для строгания профильной поверхности.	1	5.02		Инструменты для строгания профильной поверхности.	Выполнять строгание строгание профильной поверхности (на отходах материала).	Индивидуальный контроль знаний.
6.	Механическая обработка профильной поверхности.	1	5.02				
7.	Изготовление бруска с профильной поверхностью.	1	5.02		Правила безопасной работы при строгании.	Изготавливать бруски с профильной поверхностью.	
8.	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля.	1	5.02		Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля; правила безопасной работы ими.		
9.	Разборка и сборка зензубеля и фальцгобеля.	1	8.02				
10.	Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.	1	8.02				
11.	Приёмы работы зензубелем и фальцгобелем.	1	11.02		Правила безопасной работы фальцгобелем и зензубелем.	Выполнять разметку и строгание фальца (на отходах материала).	
12.	Разметка и строгание фальца фальцгобелем.	1	11.02	Разметка. Строгание.			
13.	Подчистка фальца зензубелем.	1	12.02	Подчистка зензубелем.			
14.	Выполнение фальца на заготовках для рамки.	1	12.02	Выполнение фальца.	Правила безопасной работы при строгании.	Выполнять строгание фальца на деталях рамки.	
15.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.	1	12.02		Применение соединения УК-2.	Распознавать угловое концевое соединение УК-2 на	

16.	Разметка соединения деталей с профильной поверхностью.	1	12.02	Разметка.		образцах; выполнять разметку соединения.	
V.	Практическая деятельность.	14					
	<i>Изготовление соединения УК-2 (из отходов материала).</i>						
1.	Спиливание углов в стусле для соединения деталей на ус.	1	15.02	Спиливание углов в стусле.	Технологию изготовления соединения УК-2.	Выполнять соединение УК-2 (на отходах материала).	Индивидуальный контроль знаний.
2.	Сборка соединения на клею.	1	15.02	Сборка на клею.			
3.	Выполнение пропилов по углам деталей.	1	18.02	Пиление.			
4.	Изготовление вставного шипа.	1	18.02	Вклеивание вставного шипа.			
5.	Вклеивание вставного шипа.	1	19.02				
6.	Сборка изделия (рамка для портрета). Разметка мест соединения деталей рамки.	1	19.02	Разметка.	Правила безопасной работы при пилении и склеивании деталей.	Выполнять заготовку деталей рамки; сборку и склеивание изделия.	Индивидуальный контроль знаний.
7.	Спиливание углов в стусле для соединения деталей на ус.	1	19.02	Пиление.			
8.	Сборка рамки для проверки плотности соединения и подгонки мест сопряжения.	1	19.02	Сборка.			
9.	Склеивание рамки.	1	22.02	Склеивание.			
10.	Соединение деталей рамки угловым концевым соединением УК-2. Выполнение пропилов в углах рамки, пропилов для вставок.	1	22.02		Технологию выполнения соединения УК-2.	Выполнять соединения деталей рамки.	
11.	Удаление подпиленного	1	25.02	Пиление.			

12.	материала. Изготовление и вклеивание вставного шипа.	1	25.02	Работа с клеем.			
13. 14.	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	1 1	26.02 26.02	Работа с лаками.	Способы отделки изделия.	Выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия.	Индивидуальный контроль знаний.
VI.	Материалы из древесины. <i>Круглые лесоматериалы.</i>	7					
1. 2.	Круглые лесоматериалы. Хранение круглых лесоматериалов.	1 1	26.02 26.02		Разновидности круглых лесоматериалов; способы их хранения.		
3. 4. 5.	Защита древесины от гниения. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также растрескиванию. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.	1 1 1	29.02 29.02 3.03		Способы защиты древесины от гниения и поражения насекомыми, грибами и гнилью.		
6. 7.	Способы распиловки брёвен. Пиломатериалы, получаемые в результате распиловки.	1 1	3.03 4.03		Способы распиловки брёвен; получаемые в результате распиловки пиломатериалов.		
VII.	Практическая деятельность. <i>Изготовление секции для табурета.</i>	18					
1.	Составление технологической карты.	1	4.03		Порядок составления	Подбирать материал.	Индивидуальный контроль знаний.

2.	Подбор материала.	1	4.03	Подбор материала.	технологической карты.		
3.	Разметка 2-х ножек под скос.	1	4.03	Разметка.	Приёмы работы с разметочным инструментом.	Пользоваться инструментом по назначению.	
4.	Разметка 2-х ножек под гнездо.	1	7.03				
5.	Долбление гнёзд при помощи долота.	1	7.03	Долбление стамеской и долотом.	Правила безопасной работы режущими инструментами.	Пользоваться инструментом по назначению.	Индивидуальный контроль знаний.
6.	Подчистка гнёзд при помощи стамески.	1	10.03				
7.	Разметка царги.	1	10.03	Разметка. Строгание.	Приёмы работы при строгании и разметке.	Осуществлять настройку инструмента для работы.	Индивидуальный контроль знаний.
8.	Строгание царги в размер.	1	11.03				
9.	Разметка шипа.	1	11.03				
10.	Изготовление шипа.	1	11.03				
11.	Разметка проножки.	1	11.03	Разметка. Строгание.	Приёмы работы при строгании и разметке.	Осуществлять настройку инструмента для работы.	Индивидуальный контроль знаний.
12.	Строгание проножки в размер.	1	14.03				
13.	Разметка шипа.	1	14.03				
14.	Изготовление шипа.	1	17.03				
15.	Подгонка шипа к гнезду на «сухую».	1	17.03	Работа рашпилем.	Технику безопасной работы рашпилем.	Пользоваться рашпилем.	Фронтальный контроль знаний.
16.	Удаление лишнего древесного материала при помощи рашпиля.	1	18.03				
17.	Зачистка деталей шлифовальной бумагой.	1	18.03	Зачистка. Работа с клеем.	Технику безопасности с клеевыми материалами.		
18.	Соединение секции на клею.	1	18.03				
VIII.	Самостоятельная работа.	1					
1.	Угловое концевое соединение УК-2. Хранение круглых лесоматериалов.	1	18.03				Индивидуальный контроль знаний.

**Календарно-тематическое планирование
IV четверть 64 (ч)**

№ п/п	Содержательные линии.	Кол-во часов.	Дата.	Практическая деятельность.	Обязательный минимум.		Мониторинг.
					Знать	Уметь	
I.	Вводное занятие.	1					
1.	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	1	31.03		Правила безопасной работы в мастерской.		
II.	Угловые соединения. <i>Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2.</i>	7					
1.	Угловые ящичные соединения.	1	31.03		Отличительные особенности каждого из угловых ящичных соединений.	Выполнять технические рисунки угловых ящичных соединений УЯ-1 и УЯ-2.	
2.	Выполнение технических рисунков угловых ящичных соединений.	1	1.04				
3.	Устройство и назначение шпунтубеля.	1	1.04		Устройство и назначение шпунтубеля.	Выполнять наладку шпунтубеля; работать шпунтубелем.	
4.	Работа шпунтубелем.	1	1.04				
5.	Малка и транспортир.	1	1.04	Измерительные работы.	Устройство и применение малки и транспортира.	Выполнять измерение углов транспортиром; устанавливать заданный угол на малке.	
6.	Измерение углов транспортиром.	1	4.04				
7.	Установка на малку заданного угла по транспортиру.	1	4.04				
III.	Практическая деятельность. <i>Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1.</i>	31 6					

1.	Последовательность изготовления углового ящичного соединения.	1	7.04	Составление технологической карты. Разметка. Пиление. Долбление.	Последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-1; правила безопасной работы при пилении и долблении.	Изготавливать угловое соединение УЯ-1 (отходов материалов).	Индивидуальный контроль знаний.
2.	Разметка проушин.	1	7.04				
3.	Запиливание проушин.	1	8.04				
4.	Выдалбливание проушин.	1	8.04				
5.	Разметка шипов по проушинам.	1	8.04				
6.	Разметка торцов шипов по угольнику. Запиливание шипов. Спиливание и выдалбливание щёчек. Соединение деталей.	1	8.04				
<i>Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2.</i>		8					
7.	Последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-2.	1	11.04	Составление технологической карты. Разметка. Пиление. Долбление.	Последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-2; правила безопасной работы при пилении и долблении.	Изготавливать угловое соединение УЯ-2 (отходов материалов).	Индивидуальный контроль знаний.
8.	Разметка длины шипов и глубины проушин рейсмусом.	1	11.04				
9.	Разметка торцов проушин и проушин на пласти.	1	14.04				
10.	Запиливание проушин и их долбление.	1	14.04				
11.	Разметка шипов по проушине на пласти.	1	15.04				
12.	Разметка торцов шипов.	1	15.04				
13.	Запиливание и долбление шипов.	1	15.04				
14.	Спиливание щёчек. Соединение деталей.	1	15.04				
<i>Изготовление ящичка для карточек.</i>		17					
15.	Знакомство с изделием (ящик для карточек).	1	18.04		Детали изделия.	Анализировать чертёж изделия; выполнять технический	

16.	Технический рисунок изделия.	1	18.04			рисунок.	
17.	Строгание и торцевание заготовок.	1	21.04		Правила безопасной работы при строгании и торцевании.	Выполнять строгание и торцевание заготовок.	
18.	Инструменты для выполнения операций.	1	21.04				
19.	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.	1	22.04	Разметка.	Правила работы рейсмусом и малкой.	Выполнять разметку шипов и проушин.	Индивидуальный контроль знаний.
20.	Разметка по малке или шаблону.	1	22.04				
21.	Запиливание проушин.	1	22.04	Пиление. Долбление.	Правила безопасной работы при пилении и долблении.	Выполнять запиливание и долбление проушин.	
22.	Долбление проушин.	1	22.04				
23.	Выполнение шипов. Запиливание шипов.	1	25.04	Пиление. Долбление.	Правила безопасной работы при пилении и долблении.	Изготавливать шипы.	Индивидуальный контроль знаний.
24.	Долбление лишнего материала. Спиливание щёчек.	1	25.04				
25.	Вырубка паза.	1	28.04	Работа шпунтубелем.	Правила безопасной работы шпунтубелем.	Выполнять паз в деталях ящика.	
26.	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.	1	28.04				
27.	Изготовления дна ящика по размерам.	1	29.04	Изготовление дна.	Правила безопасной работы при пилении.	Выполнять разметку детали и изготавливать её.	
28.	Сборка изделия «насухо».	1	29.04	Сборка. Склеивание.	Порядок сборки изделия, подгонки деталей.	Выполнять сборку изделия.	Индивидуальный контроль знаний.
29.	Склеивание ящичного соединения.	1	29.04				
30.	Виды отделки изделия.	1	29.04	Отделка.	Способы отделки изделия.	Выполнять отделку изделия.	
31.	Отделка ящика.	1	2.05				
IV.	Древесные материалы. <i>Свойства древесины.</i>	6					
1.	Физические свойства древесины.	1	2.05		Физические свойства древесины.		

2.	Определение влажности древесины весовым методом.	1	5.05			Определять влажность древесины весовым методом.	Лабораторная работа.
3.	Механические свойства древесины.	1	5.05		Основные механические свойства древесины.		
4.	Изучение механических свойств древесины.	1	6.05		Механические свойства древесины.	Изучать свойства древесины.	Лабораторная работа.
5.	Технологические свойства древесины.	1	6.05		Технологические свойства древесины.		
6.	Изучение технологических свойств древесины.	1	6.05		Технологические свойства древесины.	Изучать свойства древесины.	Лабораторная работа.
V.	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.	13					
	Криволинейное пиление.						
1.	Особенности криволинейного пиления.	1	6.05		Особенности криволинейного пиления и разметки; инструменты для работы.	Выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке.	
2.	Выпуклая и вогнутая поверхность.	1	(9.05)				
3.	Инструменты для криволинейного пиления.	1	(9.05)				
4.	Приёмы обработки криволинейных кромок.	1	12.05				
5.	Типы свёрл.	1	12.05	Заточка сверла.	Типы свёрл и зенкеров.	Выполнять заточку спирального сверла; определять вид сверла.	Индивидуальный контроль знаний.
6.	Устройство свёрл.	1	13.05				
7.	Зенкеры простой и комбинированный.	1	13.05				
8.	Заточка спирального сверла.	1	13.05				

9.	Изображение отверстий на чертеже.	1	13.05		Способы изображения разных видов отверстий на чертеже.	Выполнять построение отверстий разных видов на чертеже; читать чертежи.	
10.	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.	1	16.05	Разметка.	Правила разметки центров отверстий для высверливания по контуру.	Выполнять разметку центров отверстий.	
	Выполнение отверстий разной формы и вида.						
11.	Выполнение гнезда.	1	16.05	Выполнение отверстий разной формы и вида.	Правила безопасной работы при сверлении, при работе стамеской и напильником.	Выполнять отверстия разной формы и вида.	
12.	Выполнение паза.	1	19.05				
13.	Выполнение проушины сквозного и несквозного отверстия.	1	19.05				
13.	Обработка гнёзд стамеской и напильником.	1	19.05				
VI.	Практическая деятельность. <i>Изготовление ручки для ножовки.</i>	6					
1.	Знакомство с изделием (ручка для ножовки). Технологическая карта изделия.	1	20.05		Название операций по изготовлению изделия.	Анализировать чертёж изделия; составлять последовательность изготовления изделия.	Индивидуальный контроль знаний.
2.	Разметка заготовок по длине и ширине. Выпиливание заготовки с припуском.	1	20.05	Разметка. Пиление.	Последовательность изготовления изделия.		Фронтальный контроль знаний.
3.	Разметка по шаблону контура ручки.	1	20.05				
4.	Сверление отверстий. Выполнение пропилов.	1	20.05	Сверление.			
5.	Обработка внутренних и	1	23.05	Отделка.			

6.	наружных контуров ручки стамеской, рашпилем, напильником. Отделка ручки. Выполнение пропила под полотно пилы. Соединение ручки с полотном, фиксация ручки к полотну.	1	23.05	Сборка.		Изготавливать ручку для ножовки.	
-----------	---	---	-------	---------	--	----------------------------------	--