


**Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области
специальное (коррекционное) учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида
ст. Николаевской Константиновского района**

Рассмотрено на заседании
МО учителей трудового обучения
протокол № 1 от 31.08.2015 г.
руководитель МО  Маркина И.В.

Согласовано с педагогическим советом
школы-интерната
протокол №1 от 31.08.2015г.

Утверждаю:



директор
школы-интерната

 А.А. Острянская

31.08.2015 г.

**Рабочая программа
по столярному делу
в 6 классе**

Составитель: Луцив Михаил Иванович

2015-2016 учебный год

Пояснительная записка.

Цель:

Дать основные понятия и навыки по столярному делу, получить определённые профессионально-трудовые навыки.

Задачи:

- Воспитывать у обучающихся воспитанников сознательное отношение к труду.
- Обучить доступным приёмам труда.
- Формировать умение работать в коллективе.

Нормативно-правовые документы:

- 1 Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 23.07.2013г.);
- 2 Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии от 12.03.1997г. (с изменениями от 10.03.2000 – 23.12.2002г).
- 3 Региональный учебный план специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида от 10.07.2002г.
- 4 Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой, Издательство М.; Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС»,2001 .

Региональный учебный план по программе 6 класса: 2 часа в неделю – 68 часов в год.
I четверть 9 недель – 18 часов.
II четверть 7 недель – 14 часа
III четверть 10 недель – 20 часов
IV четверть 8 недель – 16 часов

Комплект учебников и учебных пособий для обучающихся:

Б.А. Журавлёв Учебное пособие для учащихся 5-6 классов (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида Москва «Просвещение» 1992г.
И.А. Карabanов учебник для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2000г.

Комплект учебников и учебных пособий для учителя:

Технология обработки древесины: Учебник для учащихся 5-9 классов, общеобразовательных учреждений./ И.А. Карабанов. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2000 – 191с.

Б.А. Журавлёв Учебное пособие для учащихся 5-6 классов (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида Москва «Просвещение» 1992г.

Обучающиеся должны уметь:

Пользоваться разметочным инструментом.

Работать на настольном сверлильном станке.

Пользоваться лучковой пилой,

Пользоваться стамеской, ручной дрелью;

Ориентироваться в работе по чертежу;

Оценивать свою работу и работу своих товарищей.

Обучающиеся должны знать:

Виды пиломатериалов.

Понятия сквозного и несквозного отверстия.

Угловые срединные соединения на шип одинарный сквозной.

Отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров.

Технику безопасности при работе ручным столярным инструментом.

6 класс
Перечень содержательных линий по учебному курсу
2 часа в неделю – 68 часов в год.

№ п/п	Содержательные линии.	Количество часов.	Коррекционно-развивающие задачи.	Проблемы возникшие при изучении темы.	Педагогический мониторинг.
1.	Вводное занятие.	6			тестирование
2.	Долбление сквозных гнёзд.	16	Развивать пространственное представление, логическое мышление.		Индивидуальный контроль. Фронтальный контроль.
3.	Заточка стамески и долота.	6	Развитие логического мышления.		индивидуальный контроль.
4.	Свойства древесины мягких пород и её промышленное применение.	8	Развивать пространственное представление, логическое мышление.		Работа по карточкам.
5.	Склеивание.	4	Развитие умений планировать, работать в нужном темпе.		Индивидуальный контроль
6.	Угловое срединное соединение деталей на шип одинарный сквозной.	18	Развитие моторных навыков - точности движения их скорость, координированность.		индивидуальный контроль
7.	Непрозрачная отделка столярных изделий, токарные работы.	6	Развивать творческие способности, конструкторские умения, глазомер.		Индивидуальный контроль знаний.
8.	Токарные работы	4			Индивидуальный контроль знаний.
	ИТОГ	68			

Календарно-тематическое планирование I четверть (18ч).

№ п/п	Содержательные линии	Кол-во часов	Дата	Практическая деятельность	Обязательный минимум		Мониторинг
					Знать	Уметь	
I.	Вводное занятие.	2					
1.	Вводное занятие.	1	1.09				
2.	Правила безопасности при работе с инструментами.	1	1.09				
II.	Долбление сквозных гнезд.	16					
1.	Столярное соединение «гнездо»	1	8.09		Область применения соединения Элементы гнезда.	Различать сквозное и глухое гнездо.	
2.	Элементы гнезда.	1	8.09				
3.	Инструменты для долбления.	1	15.09		Назначение инструментов, устройство стамески и долото.	Подбор нужных инструментов.	
4.	Устройство стамески, долото.	1	15.09				
5.	Заточка инструментов.	1	22.09	Подбор материала	Углы заточки	Определять плотность материала.	Индивидуальный контроль знаний.
6.	Подбор материала (средник 600x40x18).	1	22.09				
7.	Разметка средника в заданные размеры.	1	29.09	Разметка.	Приемы работы с контрольно измерительным инструментом	Производить разметку.	
8.	Изготовление заготовки с припуском.	1	29.09	Строгание.			
9.	Разметка средника в заданные размеры	1	6.10	Разметка.	Приемы строгания ручным инструментом.	Строгать рубанком.	Фронтальный контроль знаний
10.	Обработка поверхности рубанком.	1	6.10	Строгание.			
11.	Разметка сквозного гнезда.	1	13.10	Разметка.	Приемы разметки	Размечать гнезда при помощи контрольно измерительного инструмента	
12.	Приемы разметки.	1	13.10				

№ п/п	Содержательные линии	Кол-во часов	Дата	Практическая деятельность	Обязательный минимум		Мониторинг
					Знать	Уметь	
13.	Приемы долбления.	1	20.10	Долбление.	Приемы долбления.	Долбить гнездо.	Индивидуальный контроль.
14.	Долбление сквозного гнезда.	1	20.10				
15.	Приемы долбления гнезда больше ширины стамески.	1	27.10	Долбление.	Приемы долбления.	Долбить гнездо.	Индивидуальный контроль.
16.	Подчистка гнезда.	1	27.10				
Календарно-тематическое планирование II четверть (14ч)							
I.	Заточка стамески и долото.	6					
1.	Элементы стамески и долото.	1	10.11		Углы заточки стамески и долото.	Производить заточку инструмента.	
2.	Углы заточки.	1	10.11				
3.	Лезвие и фаска.	1	17.11		Определение: лезвие, фаска.		Опрос.
4.	Бруски для заточки и правки инструмента.	1	17.11				
5.	Приспособление для контроля правильности заточки.	1	24.11		Виды приспособлений для контроля и их название.	Пользоваться приспособлениями по назначению.	
6.	Контроль качества остроты лезвия.	1	24.11			Осуществлять контроль качества.	Индивидуальный контроль знаний.
II.	Свойство древесины мягких пород и ее промышленное применение.	4					

№ п/п	Содержательные линии	Кол-во часов	Дата	Практическая деятельность	Обязательный минимум		Мониторинг
					Знать	Уметь	
1.	Хвойные породы.	1	1.12		Хвойные породы и их применение в промышленности.	Различать породы древесины.	Лабораторная работа.
2.	Промышленное применение.	1	1.12				
3.	Лиственные породы	1	8.12		Лиственные породы и их применение в промышленности.	Различать породы древесины.	Лабораторная работа.
4.	Промышленное применение	1	8.12				
III.	Склеивание.	4			Виды синтетического клея. Техника безопасности при работе с синтетическими клеями.	Использовать синтетический клей по назначению.	
1.	Синтетический клей, применение.	1	15.12				
2.	Технические свойства дисперсионного клея.	1	15.12				
3.	Режим склеивания в зависимости от вида клея.	1	22.12				
4.	Правила работы с синтетическими клеями.	1	22.12				
Календарно-тематическое планирование III четверть (20ч)							
I.	Вводное занятие.	2					
1.	Правила безопасности.	1	12.01				
2.	Правила безопасности при работе с инструментом.	1	12.01				
II	Угловое срединное соединение деталей на шип одинарный сквозной.	18					
1.	Назначение углового срединного соединения.	1	19.01		Применение углового срединного соединения.	Определять разновидность пород.	Тест.
2.	Подбор материала для скамейки.	1	19.01				

№ п/п	Содержательные линии	Кол-во часов	Дата	Практическая деятельность	Обязательный минимум		Мониторинг
					Знать	Уметь	
3.	Элементы шипа.	1	26.01	Разметка.	Приемы разметки.	Размечать при помощи угольника, линейки, рейсмуса.	Фронтальный контроль знаний.
4.	Разметка заготовок с припуском по длине, ширине, толщине.	1	26.01				
5.	Прочность соединения, условия прочности.	1	2.02	Пиление.	Условия прочности углового соединения. Приемы пиления.	Пилить поперек волокон.	
6.	Выпиливание заготовок.	1	2.02				
7.	Требования к контрольно измерительным инструментам.	1	9.02				
8.	Строгание по заданным размерам брусков для сидения (5 шт.).	1	9.02	Строгание.	Правила безопасной работы при строгании.	Строгать ручным инструментом.	Фронтальный контроль знаний.
9.	Специальные пилы, (пилы для запиливания шипа).	1	16.02	Пиление.	Разновидность пил и профили зубьев.	Строгать ручным инструментом.	
10.	Выстругивание брусков для сидения.	1	16.02	Строгание.			
11.	Значение лицевых сторон при разметки сторон и сборки.	1	(23.02)	Строгание.		Различать пилы по профилю зубьев.	
12.	Выстрагивание подставки для ножки.	1	(23.02)				
13.	Правила безопасной работы при выпиливании шипа.	1	1.03	Строгание.	Т.Б.при работе ножовкой, стамеской, киянкой.	Работать киянкой, ножовкой, пилой, рубанком.	
14.	Выстругивание 2 ножек.	1	1.03				
15.	Изготовление проножки.	1	(8.03)	Долбление.	Правила разметки шипов и гнезд.	Размечать гнезда и шипы.	Фронтальный контроль знаний
16.	Разметка шипа и гнезда.	1	(8.03)	Разметка.			
17.	Изготовление шипов на проножки и ножки.	1	15.03	Долбление.	Подбор инструмента. Приемы работы стамеской, пилой, разметочным инструментом.	Изготавливать шип и гнездо.	
18.	Изготовление гнезд на ножках и подставках для ножек.	1	15.03				

№ п/п	Содержательные линии	Кол-во часов	Дата	Практическая деятельность	Обязательный минимум		Мониторинг
					Знать	Уметь	
Календарно-тематическое планирование IV четверть (16ч)							
I.	Вводное занятие.	2					
1.	Правила безопасности.	1	5.04				
2.	Правила безопасности при работе с инструментом.	1	5.04				
II.	Непрозрачная отделка столярных изделий.	6					
1.	Назначение непрозрачной отделки.	1	12.04		Виды непрозрачной отделки.	Работать кистью.	Фронтальный контроль знаний.
2.	Подготовка поверхности к покраске.	1	12.04	Подготовка поверхности.	Технология покраски изделия.		
3.	Применение красок.	1	19.04				
4.	Покраска изделия.	1	19.04	Покраска.			
5.	Шпаклевание поверхности.	1	26.04	Шпаклевание.	Виды шпактевок.	Работать шпателем.	
6.	Сушка изделия.	1	26.04				
III.	Круглый лесоматериалы и пиломатериалы.	4					
1.	Круглые лесоматериалы их характеристика.	1	3.05		Разновидность пород древесины.		Работа по карточкам.
2.	Хранение круглого леса.	1	3.05				
3.	Способы распиловки бревен.	1	10.05		Технологию распиловки бревна.	Уметь различать пиломатериалы.	
4.	Пиломатериалы из хвойных лиственных пород.	1	10.05				
IV.	Токарные работы.	4					
1.	Устройство токарного станка.	1	17.05		Устройство токарного станка.	Подготовить заготовку для точения на станке.	Индивидуальный контроль знаний.
2.	Подбор материала, подготовка заготовки.	1	17.05	Подбор материала.			
3.	Назначение токарного станка.	1	24.05		Назначение токарного станка.		
4.	Скругление заготовки.	1	24.05	Точение.			