


Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области
специальное (коррекционное) учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида
ст. Николаевской Константиновского района

Рассмотрено на заседании
МО учителей трудового обучения
протокол № 1 от 31.08.2015 г.
руководитель МО  Маркина И.В.

Согласовано с педагогическим советом
школы-интерната
протокол №1 от 31.08.2015г.

Утверждаю:
директор
школы-интерната

А.А. Острянская
31.08.2015 г.



Рабочая программа
по столярному делу
в 4 классе

Составитель: Луцив Михаил Иванович

2015-2016 учебный год

Пояснительная записка.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенности ввода нового. Предусматриваются самостоятельные и контрольные работы.

В процессе обучения обучающиеся знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Кроме того, учатся составлять и читать чертежи, планировать последовательность выполнения операций, а также оценивать результаты своей и чужой работы.

Большое внимание уделяется основам техники безопасности.

Всё это способствует коррекции уровня интеллектуального и физического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель:

Сформировать трудовые навыки и умения в работе с инструментом, оборудованием, технологических приёмов в объеме данной программы.

Задачи:

Обучить правилам ТБ и школьной производственной санитарии.

Обучить правильным приемам работы с ручным столярным инструментом.

Обучить правильным приемам работы с электроинструментами.

Привить учащимся аккуратность, бережливость при работе в мастерской, школ, дома.

Воспитать трудолюбие, потребность в труде, уважение к людям труда.

Нормативно-правовые документы:

- 1 Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.);
- 2 Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии от 12.03.1997г. (с изменениями от 10.03.2000, 23.12.2002г).
- 3 Региональный учебный план специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида от 10.07.2002г.
- 4 Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой, Издательство М.; Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 2001

4 класс

Перечень содержательных линий по учебному курсу

2 часа в неделю – 68 часов в год

№ п/п	Содержательные линии.	Кол-во Часов.	Коррекционно – развивающие задачи.	Проблемы возникающие при изучении тем.	Педагогический мониторинг.
1.	Вводное занятие.	8			Беседа.
2.	Пиление древесины.	16	Развитие логического мышления. Развитие мелкой моторики рук.	Расположение заготовок, раскрой.	Индивидуальный контроль. Работа по карточкам.
3.	Игрушки из бумаги и картона.	12	Развивать пространственные представления, логическое мышление. Развивать творческие способности, конструкторские умения, глазомер.		Работа по карточкам
4.	Неподвижные игрушки.	16	Развитие моторных навыков - точности движения, их скорость, координированность. Развитие умений наблюдать, запоминать, планировать, работать в нужном темпе, самоконтроль.		Индивидуальный контроль. Работа по карточкам.
5.	Сверление древесины на станке.	8		Точность разметки заготовки.	Индивидуальный контроль.
6.	Выжигание.	8	Развитие моторных навыков – точности движений, их скорость, координированность.	Пользоваться копировальной бумагой.	Индивидуальный контроль.
7.	Итог	68			

Календарно - тематическое планирование I четверть (18ч)

№ п/п	Содержательные линии	Кол-во часов	Дата	Практическая деятельность	Обязательный минимум		Мониторинг
					Знать	Уметь	
I.	Вводное занятие.	2					
1.	Труд его значение в жизни общества.	1	4.09				Беседа.
2.	Беседа о профессиях, по которым проводится обучение в школе.	1	4.09				
II.	Пиление древесины.	16					
1.	Элементарные понятия о плоской поверхности и гранях бруска.	1	11.09		Взаимное расположение сторон бруска.	Определять: грань, ребро, торец.	
2.	Подбор материала для изделия.	1	11.09	Подбор материала.			
3.	Бруски с гранями квадратной и прямоугольной формы, их сходство и различие.	1	18.09		Разновидность брусков.	Отличать прямоугольный и квадратный брусок.	Индивидуальный контроль.
4.	Пиление заготовок поперёк волокон.	1	18.09	Пиление.			
5.	Материалы для отделочных работ – шлифовальная шкурка, водная краска.	1	25.09		Разновидность материалов.	Работать наждачной бумагой.	
6.	Зачистка поверхности шкуркой.	1	25.09	Зачистка.			
7.	Шлифовальная шкурка, водная краска – назначение.	1	2.10		Назначение наждачной бумаги.	Определять зернистость наждачной бумаги по номеру.	Фронтальный контроль.
8.	Обработка шкуркой одновременно несколько кубиков, зажатых в	1	2.10	Шлифование.			

	приспособление.						
9.	Стусло с пропилом под прямым углом – устройство и применение.	1	9.10	Пиление.	Устройство стусла.		
10.	Удаление заусенцев шкуркой.	1	9.10	Зачистка.			
11.	Пила для резания древесины поперёк волокон – устройство и применение.	1	16.10	Пиление.	Устройство пилы.	Работать пилой.	Фронтальный контроль.
12.	Окрашивание поверхности кисточкой.	1	16.10	Покраска.			
13.	Задний зажим верстака – назначение.	1	23.10		Назначение заднего зажима верстака.		
14.	Приёмы безопасной переноски пилы.	1	23.10				
15.	Правила безопасной работы пилой.	1	30.10		Т.Б. при работе пилой.		
16.	Правила безопасной работы наждачной бумагой.	1	30.10				Работа по карточкам.

Календарно – тематическое планирование II четверть (14ч)

№ п/п	Содержательные линии	Кол-во Часов	Дата	Практическая деятельность	Обязательный минимум		Мониторинг
					Знать	Уметь	
I.	Вводное занятие.	2					
1.	Анализ работы учащихся в I четверти и задачи на вторую.	1	13.11				Беседа
2.	Повторение обязанностей инструментальщика, дежурного	1	13.11				
II.	Игрушки из бумаги и картона.	12					
1.	Свойства бумаги и картона.	1	20.11		Свойства бумаги и картона.	Различать картон, от бумаги.	
2.	Ознакомление с техническим рисунком изделия.	1	20.11				
3.	Прочность материалов из бумаги.	1	27.11		Прочность материалов.	Работать контрольно-измерительным инструментом.	Работа по карточкам
4.	Разметка изделия с помощью линейки и карандаша.	1	27.11	Разметка.			
5.	Свойства клея.	1	4.12		Свойства клея.		
6.	Прорезание линий разметки канцелярскими ножницами.	1	4.12	Резание ножницами.			
7.	Правило работы с клеем.	1	11.12		Правила работы с клеем	Работа кистью	
8.	Склеивание вертушки.	1	11.12	Склеивание.			
9.	Назначение подкладной доски	1	18.12		Крепление изделия.		Фронтальный контроль
10.	Закрепление вертушки на рукоятку	1	18.12				
11.	Правило безопасной работы с ножницами.	1	25.12		Т.Б. при работе с ножницами	Работать ножницами	
12.	Окраса изделия.	1	25.12	Покраска.			

Календарно – тематическое планирование III четверть (20ч)

№ п/п	Содержательные линии	Кол-во Часов	Дата	Практическая деятельность	Обязательный минимум		Мониторинг
					Знать	Уметь	
I.	Вводное занятие.	2					
1.	Повторение общих правил безопасности труда в мастерской.	1	15.01				Беседа.
2.	Правила поведения в мастерской.	1	15.01				
II.	Неподвижные игрушки.	10					
1.	Рашпиль-устройство и применение.	1	22.01		Рашпиль-устройство.	Приёмы работы рашпилем.	Работа по карточкам.
2.	Ознакомление с техническим рисунком (модель корабля).	1	22.01				
3.	Напильник драчевой-устройство и применение.	1	29.01		Напильник драчевой-устройство.	Приёмы работы напильником.	
4.	Разметка заготовок по шаблону	1	29.01	Разметка.			
5.	Правила безопасной работы рашпилем.	1	5.02		Т.Б. при работе рашпилем.	Соблюдать правила работы инструментом.	Индивидуальный контроль.
6.	Отпиливание носовой части в стусле.	1	5.02	Пиление.			
7.	Основные задачи столярного верстака.	1	12.02		Устройство верстака.		
8.	Зачистка поверхности наждачной бумагой.	1	12.02	Зачистка.			
9.	Зажимное устройство верстака.	1	19.02		Назначение зажимного устройства.		
10.	Изготовление перил.	1	19.02				

III.	Сверление древесины на станке.	8					
1.	Шило его устройство, применение и правило безопасной работы.	1	26.02		Устройство шипа.	Приёмы работы шилом.	Фронтальный контроль.
2.	Изготовление надстройки корабля.	1	26.02	Работа шилом.			
3.	Ознакомление со спиральным сверлом.	1	4.03		Устройство сверла.	Определять диаметр сверла по номеру клейма.	
4.	Крепление надстройки на клей и гвозди.	1	4.03	Крепление.			
5.	Настольный сверлильный станок, его основные части и назначение.	1	11.03		Основные части сверлильного станка.		Фронтальный контроль.
6.	Установка мачты.	1	11.03	Установка.			
7.	Правила безопасной работы при сверлении.	1	18.03		Т.Б. при работе на станке.	Соблюдать правила работы на станке.	
8.	Окраска изделия.	1	18.03	Покраска.			

Календарно – тематическое планирование VI четверть (16ч)

I.	Вводное занятие.	2					
1.	Задачи на последнюю четверть.	1	1.04				Беседа.
2.	Итоги работы в третьей четверти.	1	1.04				
II.	Неподвижные игрушки.	6					
1.	Доски.	1	8.04		Разновидность досок.		
2.	Ознакомление с техническим рисунком.	1	8.04				

3.	Применение досок.	1	15.04		Назначение досок.		
4.	Подбор материала. Разметка изделия.	1	15.04	Подбор материала.			Фронтальный контроль.
5.	Организация труда при работе с инструментами.	1	22.04	Разметка. Пиление.			
6.	Изготовление ящика.	1	22.04	Сборка.			
III.	Выжигание.	8					
1.	Электровыжигатель - назначение.	1	29.04		Электровыжигатель-назначение.		
2.	Подготовка фанеры для выжигания.	1	29.04	Подготовка поверхности.			
3.	Устройство и применение электровыжигателя.	1	6.05		Устройство и применение электровыжигателя.		
4.	Работа выжигателем.	1	6.05	Выжигание.	Т.Б. при работе электровыжигателем.	Работать выжигателем.	Индивидуальный контроль.
5.	Правила безопасной работы электровыжигателем.	1	13.05				
6.	Раскраска рисунка.	1	13.05	Покраска.			
7.	Безопасная работа лаком.	1	20.05				
8.	Нанесение лака на поверхность.	1	20.05		Т.Б. при работе с лаком.		