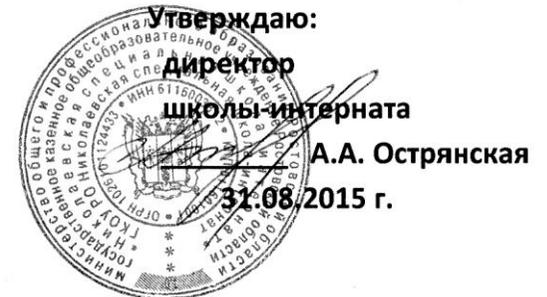


**Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области  
специальное (коррекционное) учреждение для обучающихся,  
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида  
ст. Николаевской Константиновского района**

Рассмотрено на заседании  
МО учителей трудового обучения  
протокол № 1 от 31.08.2015 г.  
руководитель МО  Маркина И.В.

Согласовано с педагогическим советом  
школы-интерната  
протокол №1 от 31.08.2015г.



**Рабочая программа  
по сельскохозяйственному труду  
в 6 классе**

Составитель: Кирилина Марина Александровна  
2015-2016 учебный год

## Пояснительная записка

**Цель:** Подготовить обучающихся к самостоятельному выполнению несложных видов работ по выращиванию и уходу за растениями и животными.

### Задачи:

1. Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, а также в выращивании животных.
2. Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.
3. Ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве; цветоводстве; животноводстве.
4. Овладение сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для участия выпускников в производственном сельскохозяйственном труде по не сложным специальностям.
5. Коррекция недостатков трудовой деятельности.
6. Воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду, честности и добросовестности в труде, товарищеской взаимопомощи, чувства ответственности за порученное дело и других моральных качеств, необходимых обучающимся для жизни и работы в сельском хозяйстве.

### Нормативно-правовые документы:

1. Закон РФ «Об образовании» ст.9 п.2
2. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии от 12.03.1997 г.(с изменениями от 10.03.200. 23.12.2002 г)
3. Региональный учебный план специального коррекционного образовательного учреждения VIII вида от 10.07.2002 г.
4. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных школ учреждений VIII вида, сборник 2 Издательство Москва «Владос», 2012г., под редакцией В.В. Воронковой.

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник №2, под редакцией В.В.Воронковой.

Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах, а также и в ЛПХ. Её цель – допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ VIII вида.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, лабораторные работы, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращиваются овощи, плодово-ягодные культуры, имеется подсобное хозяйство, где ребята практикуются по уходу за животными, подготовке кормов и кормлению животных.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Содержание обучения имеет практическую направленность, но принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Данная рабочая программа имеет хорошие коррекционные возможности в:

1. Формировании навыков практической и мыслительной пространственной ориентировки.
2. Коррекции моторного и интеллектуального развития. Сглаживание недостатков зрительно-двигательной координации развития ручной моторики.
3. Формировании логического сочетания практических действий с умственными.
4. Работе над словесной образностью, как средство коррекции мышления и речи.
5. Формировании навыков выполнения трудовых операций.
6. Обучении приемам выращивания сельскохозяйственных культур и ухода за животными.
7. Привитии необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности.

**К концу обучения в 6 классе обучающиеся должны :**

**Знать:**

- виды ягодных кустарников.
- правила уборки овощей и картофеля;
- сроки и способы посадки чеснока;
- виды домашней птицы;
- содержание овец и коз.

**Уметь:**

- пользоваться сельхоз инвентарем и выполнять технику безопасности;
- различать ягодные кустарники по внешнему виду;
- различать домашнюю птицу по внешнему виду;
- пользоваться садовым инвентарем.

**Базисный учебный план по программе:**

6 класс 6 часов в неделю – 204 часа в год

I четверть 9 недель – 54 часа

II четверть 7 недель – 42 часа

III четверть 10 недель – 60 часов

IV четверть 8 недель – 48 часов

Комплект учебников обучающимся:

1. Е.А. Ковалева, «Сельскохозяйственный труд» 6 класс Москва, «Просвещение», 2007 г.
2. Е.А. Ковалева Рабочая тетрадь по сельскохозяйственному труду для 6 класса Москва, «Просвещение», 2013 г

**6 класс**  
**Перечень содержательных линий учебного курса**  
**6 часов в неделю – 204 часа в год**

№	Содержательные линии	Кол-во часов	Коррекционно-Развивающие задачи	Проблемы, возникающие при изучении тем	Педагогический мониторинг
1.	<p>Растениеводство</p> <p>В программу включены темы по уборке картофеля, по подготовке почвы под посадку и посадке чеснока, выращиванию семян лука и столовых корнеплодов и самих столовых корнеплодов, репчатого лука и лука-севка, по изучению видов органических удобрений и понятию почвы, знакомству с полевыми и овощными культурами.</p>	131	Воспитание положительного отношения к сельхозтруду, расширение кругозора.		
2.	<p>Животноводство</p> <p>Программой предусмотрены темы по уходу и содержанию домашней птицы, овец и коз.</p>	31	Привитие любви к животным, формирование правильных представлений о внешнем виде животных, развитие речи.		
3.	Практическое повторение	42	Развитие мелких мышц пальцев рук, выработка навыков самоконтроля, систематичности и выдержке в работе.		

## 6 класс

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Практическая деятельность	Обязательный минимум		Виды и формы контроля
					Знать	Уметь	
1.	<b>I четверть 54 часа</b>						
	• Вводное занятие.	1	2.09				
	• Задачи обучения в предстоящем году.	1	2.09				
	• Охрана труда. • Спецодежда.	1 1	4.09 4.09				
2.	<b>Уборка картофеля</b>	<b>6</b>		Закладка картофеля на хранение.	Сроки уборки картофеля, последовательность, подготовку клубней для хранения.	Правильно производить закладку клубней картофеля на хранение.	Индивидуальные карточки, практическая работа.
	• Сроки уборки картофеля.	1	7.09				
	• Признаки созревания картофеля.	1	7.09				
	• Способы уборки картофеля.	2	9.09				
	• Правила выкопки клубней без повреждения.	1	11.09				
• Закладка клубней на хранение.	1	11.09					
3.	<b>Почва и её обработка</b>	<b>6</b>			Понятие о почве, требования к качеству вскапывания.	Прокладывать первую борозду, соблюдать глубину вскапывания.	тестовые задания, практическая работа
	• Общее представление о почве.	1	14.09				
	• Понятие пахотного слоя.	1	14.09				
	• Обработка почвы с помощью лопаты.	1	16.09				
	• Правила вскапывания почвы лопатой.	1	16.09				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Требования к качеству вскапывания.</li> <li>• Прокладывание первой борозды.</li> </ul>	1	18.09				
		1	18.09				
<b>4.</b>	<b>Подготовка почвы под посадку чеснока</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Требования к обработке почвы под чеснок.</li> <li>• Вскопывание участка.</li> <li>• Рыхление и выравнивание участка граблями.</li> </ul>	<b>4</b>		Работа на пришкольном участке.	Последовательность вскапывания, критерии качества вскапывания почвы.	Пользоваться сельхозинвентарём, выполнять технику безопасности.	практическая работа
		1	21.09				
		2	21.09				
		1	23.09				
<b>5.</b>	<b>Осенний уход за ягодными кустарниками</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ягодные кустарники, распространённые в местных условиях.</li> <li>• Необходимость обработки почвы под ягодниками.</li> <li>• Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников.</li> <li>• Глубина вскапывания.</li> <li>• Вскопывание почвы вокруг ягодных кустарников.</li> </ul>	<b>6</b>		Вскопывание почвы вокруг ягодных кустарников.	Виды ягодных кустарников, распространённых в нашей местности, правила вскапывания почвы вокруг растений.	Выдерживать глубину вскапывания, различать ягодные кустарники по внешнему виду.	индивидуальный опрос, практическая работа
		2	25.09				
		1	28.09				
		1	28.09				
		1	30.09				
		1	30.09				
<b>6.</b>	<b>Посадка чеснока</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сроки посадки чеснока.</li> <li>• Подготовка посадочного материала.</li> </ul>	<b>16</b>		Посадка чеснока.	Сроки и способы посадки чеснока.	Размечать рядки под посадку чеснока, последовательно производить	практическая работа
		2	2.10				
		2	5.10				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способы посадки.</li> <li>• Глубина заделки чеснока.</li> <li>• Разметка рядков.</li> <li>• Посадка чеснока.</li> </ul>	2 2 4 4	7.10 9.10 12.10 14.10 16.10 19.10			посадку.	
<b>7.</b>	<b>Практическое повторение</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прополка грядок.</li> <li>• Сгребание и вынос травы.</li> <li>• Вспахивание грядок.</li> </ul>	<b>10</b> 4 2 4	21.10 23.10 26.10 28.10 30.10	Работа на пришкольном участке.	Правила использования инвентаря.	Обрабатывать почву с помощью ручного инвентаря.	практическая работа
<b>8.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обработка почвы с помощью лопаты.</li> </ul>	<b>2</b>	2.11				самостоятельная работа
<b>9.</b>	<b>II четверть 42 часа</b> <b>Домашняя птица</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды домашней птицы.</li> <li>• Птица, разводимая в местных условиях.</li> <li>• Содержание птицы в коллективных хозяйствах.</li> <li>• Содержание птицы в индивидуальных хозяйствах.</li> </ul>	<b>8</b> 2 2 2 2	9.11 11.11 13.11 16.11		Виды домашней птицы, содержание в коллективных и личных хозяйствах.	Различать виды птиц.	индивидуальные карточки
<b>10.</b>	<b>Содержание домашней птицы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Помещение для содержания птицы.</li> <li>• Оборудование птичника.</li> </ul>	<b>10</b> 2	18.11		Помещения для содержания домашней птицы, виды работ по	Различать домашнюю птицу по внешнему виду, виды содержания.	тестовые задания

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уход за птичником.</li> <li>• Содержание птицы с вольным выгулом.</li> <li>• Безвыгульное содержание птицы.</li> </ul>	2 2 2 2	20.11 23.11 25.11 27.11		уходу за птицей.		
<b>11.</b>	<b>Органические удобрения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды органических удобрений.</li> <li>• Виды навоза.</li> <li>• Значение органических удобрений для получения высокого урожая.</li> </ul>	<b>6</b> 2 2 2	30.11 2.12 4.12		Виды органических удобрений, виды навоза	Различать виды органики по месту получения.	тестовые задания, самостоятельная работа
<b>12.</b>	<b>Заготовка навоза</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила хранения навоза.</li> <li>• Хранение птичьего помёта.</li> <li>• Получение компоста.</li> <li>• Компосты из птичьего помёта.</li> <li>• Устройство навозохранилища.</li> <li>• Вывоз навоза из помещения.</li> <li>• Укладка в штабель.</li> <li>• Сбор куриного помёта в чистом виде.</li> <li>• Повторение материала.</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> </ul>	<b>18</b> 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1	7.12 9.12 11.12 14.12 16.12 18.12 21.12 23.12 25.12 25.12		Правила хранения навоза.		индивидуальный опрос, самостоятельная работа

<b>13.</b>	<b>III четверть 60 часов</b> <b>Овцы и козы</b>	<b>4</b>			Породы коз и овец.	Характеризовать дойных коз и коз, выращиваемых для получения пуха.	индивидуальные карточки
	• Овцы и козы в крестьянских хозяйствах.	1	11.01				
	• Местные породы овец и коз.	1	11.01				
	• Козы для получения молока.	1	13.01				
	• Козы для получения пуха.	1	13.01				
<b>14.</b>	<b>Содержание овец и коз зимой</b>	<b>3</b>			Содержание овец и коз в крестьянском хозяйстве.		индивидуальный опрос
	• Скотный двор в крестьянском хозяйстве.	1	15.01				
	• Содержание овец и коз на соломенных подстилках.	1	15.01				
	• Устройство кормушек на выгульном дворе.	1	18.01				
<b>15.</b>	<b>Корма для овец и коз</b>	<b>6</b>			Виды кормов для коз и овец, нормы кормления животных.	Разделять корма на группы, отличать нормы кормления взрослых животных от малышей.	перфокарты, тестовые задания
	• Сено из степных трав и разнотравья.	1	18.01				
	• Зерновые корма для овец и коз.	1	20.01				
	• Сочные корма для овец и коз.	2	20.01 22.01				
	• Нормы кормления взрослых животных.	1	22.01				
• Нормы кормления ягнят и козлят.	1	25.01					
<b>16.</b>	<b>Овощные культуры</b>	<b>10</b>			Виды овощных	Распределять	перфокарты,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее представление об овощах и овощных культурах.</li> <li>• Группы овощных культур.</li> <li>• Корнеплоды.</li> <li>• Капустные и луковичные овощные культуры.</li> <li>• Плодовые овощные культуры.</li> <li>• Зеленные овощные культуры.</li> </ul>	1 1 2 2 2 2	25.01 27.01 27.01 29.01 29.01 1.02 1.02 3.02 3.02 5.02		культур, характеристику каждой группы.	культуры по группам, различать по внешнему виду.	индивидуальные карточки
<b>17.</b>	<b>Основные полевые культуры</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продукция из полевых культур.</li> <li>• Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях.</li> <li>• Зерновые культуры.</li> <li>• Зернобобовые культуры.</li> <li>• Технические культуры.</li> <li>• Кормовые культуры.</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> </ul>	<b>11</b> 1 1 2 2 2 2 2 1	5.02 8.02 8.02 10.02 10.02 12.02 12.02 15.02 17.02 17.02		Основные виды полевых культур, их значение в жизни человека.	Распределять культуры по группам.	перфокарты, самостоятельная работа
<b>18.</b>	<b>Столовые корнеплоды</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Морковь и свёкла – столовые корнеплоды.</li> <li>• Строение растений</li> </ul>	<b>10</b> 2 2	19.02 22.02		Строение растений моркови и свёклы первого и второго года жизни,	Отличать растения по внешним признакам.	индивидуальный опрос

	<p>моркови и свёклы первого года жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Строение растений моркови и свёклы второго года жизни.</li> <li>• Строение корнеплодов.</li> <li>• Стандартные размеры корнеплодов.</li> </ul>	2	24.02		корнеплодов.		
<b>19.</b>	<p><b>Практическое повторение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обрезка сухих ветвей плодовых деревьев.</li> <li>• Прореживание кроны плодовых деревьев.</li> <li>• Укорачивание ветвей.</li> <li>• Снятие гнёзд вредителей.</li> <li>• Побелка штамба плодового дерева.</li> <li>• Вспахивание приствольного круга плодового дерева.</li> </ul>	<b>14</b>	2.03 4.03 7.03 9.03 11.03 14.03 16.03	Уход за плодовыми деревьями.	Производить уход за плодовыми деревьями, правильно использовать необходимый инвентарь.	Пользоваться садовой пилочкой, секатором.	практическая работа
<b>20.</b>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбор смеси семян полевых культур.</li> <li>• Разбор смеси семян овощных культур.</li> </ul>	<b>2</b>	18.03 18.03				

21.	<b>IV четверть 48 часов</b> <b>Выращивание семян лука и столовых корнеплодов</b>	<b>6</b>			Правильность выбора лука и корнеплодов для высадки на семена.	Подготавливать почву, производить уход за растениями.	индивидуальный опрос	
	• Выбор луковиц для высадки.	1	1.04					
	• Выбор корнеплодов моркови и свёклы для высадки.	1	1.04					
	• Выбор места для семенного участка.	1	4.04					
	• Подготовка почвы.	2	4.04					
	• Уход за высадками корнеплодов и лука.	1	6.04					
22.	<b>Выращивание столовых корнеплодов</b>	<b>12</b>		Посев семян моркови и свёклы.	Последовательность выполнения работ по выращиванию столовых корнеплодов.	Выполнять посев семян столовых корнеплодов.	тестовый опрос, практическая работа	
	• Подготовка почвы под столовые корнеплоды.	1	8.04					
	• Сроки посадки.	1	8.04					
	• Способы посева.	2	11.04					
	• Уход за растениями.	1	13.04					
	• Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда.	2	13.04					
	• Разметка борозд.	2	15.04					
	• Раскладка семян моркови и свёклы.	1	18.04					
	• Прополка в рядках после всходов.	2	20.04					

<b>23.</b>	<b>Выращивание репчатого лука и лука-севка</b>	<b>16</b>					
	• Особенности роста и развития растений лука.	1	22.04	Посадка лука-севка и посев лука-чернушки.	Виды лука, правила подготовки лука-севка для посадки, последовательность посадки и посева.	Подготавливать почву, правильно производить посадку лука-севка и посев лука-чернушки.	индивидуальный опрос, практическая работа
	• Виды лука.	1	22.04				
	• Условия хранения лука-севка.	1	25.04				
	• Подготовка лука-севка к посадке.	1	25.04				
	• Способы посадки лука-севка.	2	27.04				
	• Способы посадки лука-чернушки.	2	29.04				
	• Уход за посадкой и посевом лука.	2	2.05				
	• Подготовка почвы и разметка гряд.	2	4.05				
• Посадка лука севка по разметке.	2	9.05					
• Посев лука-чернушки.	2	11.05					
<b>24.</b>	<b>Практическое повторение</b>	<b>10</b>		Работа в школьном дворе.	Глубину вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников и плодовых деревьев.	Вскапывать почву, выполняя правила техники безопасности.	практическая работа
	• Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников.	2	13.05				
	• Вскапывание почвы вокруг плодовых деревьев.	4	16.05 18.05				
	• Вскапывание почвы в клумбах.	4	20.05 23.05 25.05				
<b>25.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>					самостоятельная

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разметка рядков для посева столовой моркови и свёклы.</li><li>• Посев семян.</li></ul>	2 2					работа
--	--	--------	--	--	--	--	--------