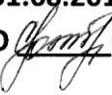


**Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области
специальное (коррекционное) учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида
ст. Николаевской Константиновского района**

Рассмотрено на заседании
МО учителей предметников
протокол № 1 от 31.08.2015 г.
руководитель МО  Старицкая Ю.С.

Согласовано с педагогическим советом
школы-интерната
протокол №1 от 31.08.2015г.

Утверждаю:
директор
школы-интерната

А.А. Острианская
31.08.2015 г.


Рабочая программа

по СБО

в 9 классе

Составитель: Кирилина Лидия Алексеевна

2015-2016 учебный год

Пояснительная записка

Цель: развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями в условиях школы-интерната.

Задачи:

- формирование у воспитанников коррекционной школы навыков самостоятельной жизни;
- освоение теоритической информации, а так же приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности.

Нормативно-правовые документы:

1. Закон РФ «Об образовании» ст.9 п.2
2. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии от 12.03.1997 г.(с изменениями от 10.03.200. 23.12.2002 г)
3. Региональный учебный план специального коррекционного образовательного учреждения VIII вида от 10.07.2002 г.
4. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных школ учреждений VIII вида, сборник 2
Издательство Москва «Владос», 2012г., под редакцией В.В. Воронковой.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития обучающихся.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведение домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной и письменной речи, практического применения знаний, умений и навыков, полученных на уроках родного языка.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально - этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитие художественного вкуса детей.

Теоретические занятия дополняют практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. На занятиях отведено время для изучения правил техники безопасности, формирование умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком. В ряде разделов («Личная гигиена», «Бюджет семьи» и др.) предусмотрена система упражнений, которые каждый ученик выполняет индивидуально. Эта работа осуществляется с целью выработки у учащихся определенных умений и навыков на основе знаний, полученных как на занятиях по СБО, так и на занятиях по другим предметам. В зависимости от задач урока и оснащённости кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение учеником всех операций под руководством учителя).

Региональный учебный план по программе:

9 класс – 1 час в неделю – 34 часа в год

I четверть – 9 часов

II четверть – 7 часов

III четверть – 10 часов

IV четверть – 8 часов

9 класс

Должны знать:

- правила ухода за кожей лица;
- правила ухода за волосами и ногтями;
- правила и последовательность глажения изделий;
- способы варки варенья из доступных продуктов;
- правила ухода за грудным ребенком;
- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек, одеждой ребенка;
- правила техники безопасности при работе с моющими и чистящими средствами;
- правила мытья кафельных стен;

Должны уметь:

- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук и ног;
- в меру пользоваться косметикой и парфюмерией;
- гладить рубашки, блузки и платья;
- готовить варенье из фруктов и овощей;
- производить уборку кухни и санузла;
- ухаживать за новорожденным ребенком.

Список литературы используемая учителем.

1. Т.А. Девяткова «СБО», Москва, 2003г, изд. «ВЛАДОС»
2. С.А. Львова, Волгоград, издательство «Учитель», 2011год.
3. Л.А. Бабушкина, М.В. Ковтонюк, З.А. Стульнева, «СБО», Волгоград, Учитель, 2013.

4. С.А Львова. М., Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2005г. Практический материал к урокам СБО.
5. Г.М. Монахова, М.: Издательский дом «Академия»,2004 г., Кулинарные работы: учебное пособие.
6. В.Д.Симоненко, под редакцией М.: Вентана-Графф,2002 г., учебник для учащихся 9класса
7. Технология приготовления пищи, Ростов-на-Дону: «Феникс»,2000г.
8. Г.П. Яковенко Энциклопедия для девочек, «Сканнер»,1993 г.
9. А.К. Аксенова, программы специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида, М.: «Просвещение» 2006.
- 10.С.А. Козлова, программа социального развития ребенка, изд. 2-е доп. – М.: Школьная пресса, 2010.
- 11.С.Э. Маркуцкая Технология обслуживающего труда, тесты 5-9 классы, М.: Издательство «Экзамен» 2006г.
- 12.Е. Грошавень, издательство «Самарский Дом печати», г.Самара,2001 г.
- 13.Г.Т. Балакин, Книга для мальчиков, Новосибирск, «Мангазея»,1998г.
- 14.Н.Конова, праздничный стол, Издательство Внешсигма», М.: 1998г.
- 15.Т.М.. Воробьева, Традиционная русская кухня, М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 2002г.

Перечень содержательных линий

СБО

9 класс

№ п/п	Содержательные линии	Кол-во часов	Коррекционно-развивающие задачи	Проблемы, возникающие при изучении темы	Педагогический мониторинг
1.	Личная гигиена.	2 ч.	Коррекция и развитие интереса к предмету.		Тестовый контроль.
2.	Питание.	3 ч.	Целенаправленное развитие мышления.		Тестовый контроль. Самостоятельная работа.
3.	Бюджет.	4 ч.	Развитие и коррекция навыков самостоятельной деятельности.		Тестовый контроль. Практическая работа.
4.	Одежда и обувь.	4 ч.	Коррекция недостатков умственной утомляемости и работоспособности.		Тестовый контроль. Зачет. Практическая работа.
5.	Медицинская помощь.	3 ч.			
6.	Питание.	4 ч.			
7.	Семейные отношения.	6 ч.			
8.	Средства связи.	3 ч.			
9.	Жилище.	5 ч.			

Календарно- тематическое планирование

9 класс

Четверть

№ п/ п	Тема	Кол- во часов	Дата		Практическая деятельность	Обязательный минимум		Педагогический мониторинг
			I	II		Знать	Уметь	
I	Личная гигиена.	2 ч.						
1.	Правила ухода за кожей лица с помощью гигиенических средств.	1 ч.	7.09	5.09	Выполнение процедур личной гигиены.	Косметические средства для макияжа.	Выполнять несложный макияж и удалять его с помощью косметических средств.	Практическая работа.
2.	Косметические дезинфицирующие средства.	1 ч.	14.09	12.09				
II.	Питание.	3 ч.						
1.	Санитарно-гигиенические требования приготовления пищи.	1 ч.	21.09	19.09	Консервирование овощей, фруктов, ягод.	Санитарно-гигиенические требования приготовления пищи.	Консервировать и замораживать овощи, фрукты, ягоды.	Практическая работа.
2.	Кухонные механические приспособления и электрооборудования, правила безопасной работы с ними.	1 ч.	28.09	26.09				
3.	Консервирование овощей, фруктов, ягод.	1 ч.	5.10	3.10				
III	Бюджет.	4 ч.						
1.	Статьи расходов.	1 ч.	12.10	10.10	Заполнение бланков.	Источники семейного бюджета.	Планировать расходы на месяц.	Практическая работа.
2.	Расходы на питание.	1 ч.	19.10	17.10				
3.	Ежемесячные платежи.	1 ч.	26.10	24.10				
4.	Сбербанк. Виды вкладов.	1 ч.	2.11	31.10				

Календарно - тематическое планирование

9 класс

Пчетверть

№ п/ п	Тема	Кол -во часо в	Дата		Практическая деятельность	Обязательный минимум		Педагогический мониторинг
			I	II		Знать	Уметь	
I	Одежда и обувь.	4 ч.						
1.	Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	1 ч.	9.11	14.11	Утюжка белья.	Правила глажения фасонного белья.	Правильно выполнять утюжку фасонного белья.	Тестовый контроль.
2.	Глажение фасонного белья.	1 ч.	16.11	21.11				
3.	Прачечная, правило пользования.	1 ч.	23.11	28.11				
4.	Виды услуг. Прачечная самообслуживания.	1 ч.	30.11	5.12				
II.	Медицинская помощь.	4 ч.						
1.	Первая помощь при несчастных случаях.	1 ч.	7.12	12.12	Экскурсия в поликлинику.	Оказание первой помощи при несчастных случаях. Первая помощь утопающего.	Оказать первую помощь при несчастных случаях.	Тестовый контроль.
2.	Первая помощь утопающего.	1 ч.	14.12	19.12				
3.	Экскурсия в поликлинику.	1 ч.	21.12	26.12				
4.	Обобщение пройденной темы.	1 ч.						

Календарно- тематическое планирование

9 класс

Шчетверть

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Практическая деятельность	Обязательный минимум		Педагогический мониторинг
			I	II		Знать	Уметь	
I	Питание.	4 ч.						
1.	Составление меню на день и на неделю.	1 ч.	11.01	16.01	Составление меню.	Рецепты и способы приготовления песочного теста. Способы и последовательность составления меню.	Составлять меню, готовить песочное тесто.	практическая работа.
2.	Способы и последовательность изготовления изделий из теста.	1 ч.	18.01	23.01				
3.	Приготовление песочного теста.	1 ч.	25.01	30.01				
4.	Выпечка блинов.	1 ч.	1.02	6.02				
II	Семейные отношения.	6 ч.						
1.	Правила ухода за грудным ребенком.	1 ч.	8.02	13.02	Уход за ребенком.	Основы семейных взаимоотношений. Правила ухода за грудным ребенком.	Выполнять уход за грудным ребенком.	Практическая работа.
2.	Правила и периодичность кормления грудного ребенка грудью.	1 ч.	15.02	20.02				
3.	Правила и последовательность купания.	1 ч.	22.02	27.02				
4.	Правила и последовательность одевания грудного ребенка.	1 ч.	29.02	5.03				
5.	Санитарно-гигиенические требования к детской посуде, постели, игрушкам.	1 ч.	14.03	12.03				
6.	Обобщение пройденной темы.	1 ч.		19.03				

Календарно- тематическое планирование

9 класс

IV четверть

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Практическая деятельность	Обязательный минимум		Педагогический мониторинг
			I	II		Знать	Уметь	
I	Средства связи.	3 ч.						
1.	Городской телефон.	1 ч.	4.04	2.04	Экскурсия на телеграф.	Условия получения связи.	Пользоваться услугами связи.	Самостоятельная работа.
2.	Междугородняя связь.	1 ч.	11.04	9.04				
3.	Экскурсия на телеграф.	1 ч.	18.04	16.04				
II	Жилище.	5 ч.						
1.	Правила и периодичность уборки кухни.	1 ч.	25.04	23.04	Уборка кухни.	Санитарно-гигиенические требования к содержанию кухни.	Производить еженедельную уборку кухни.	Практическая работа.
2.	Моющие средства и приспособления.	1 ч.	16.05	30.04				
3.	Правила и периодичность санузла.	1 ч.	23.05	7.05				
4.	Правила мытья кафельных стен.	1 ч.		14.05				
5.	Обобщение пройденного материала. Тестирование.	1ч. 1 ч.		21.05				

