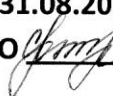
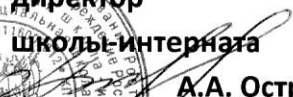


**Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области
специальное (коррекционное) учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида
ст. Николаевской Константиновского района**

Рассмотрено на заседании
МО учителей предметников
протокол № 1 от 31.08.2015 г.
руководитель МО  Старицкая Ю.С.

Согласовано с педагогическим советом
школы-интерната
протокол №1 от 31.08.2015г.

Утверждаю:
директор
школы-интерната
 А.А. Острианская
31.08.2015 г.


Рабочая программа

по СБО

в 8 классе

Составитель: Кирилина Лидия Алексеевна

2015-2016 учебный год

Пояснительная записка

Цель: развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями в условиях школы-интерната.

Задачи:

- формирование у воспитанников коррекционной школы навыков самостоятельной жизни;
- освоение теоритической информации, а так же приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности.

Нормативно-правовые документы:

1. Закон РФ «Об образовании» ст.9 п.2
2. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии от 12.03.1997 г.(с изменениями от 10.03.200. 23.12.2002 г)
3. Региональный учебный план специального коррекционного образовательного учреждения VIII вида от 10.07.2002 г.
4. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных школ учреждений VIII вида, сборник 2
Издательство Москва «Владос», 2012г., под редакцией В.В. Воронковой.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития обучающихся.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано

формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведение домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной и письменной речи, практического применения знаний, умений и навыков, полученных на уроках родного языка.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально - этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитие художественного вкуса детей.

Теоретические занятия дополняют практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. На занятиях отведено время для изучения правил техники безопасности, формирование умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком. В ряде разделов («Личная гигиена», «Бюджет семьи» и др.) предусмотрена система упражнений, которые каждый ученик выполняет индивидуально. Эта работа осуществляется с целью выработки у учащихся определенных умений и навыков на основе знаний, полученных как на занятиях по СБО, так и на занятиях по другим предметам. В зависимости от задач урока и оснащённости кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение учеником всех операций под руководством учителя).

Региональный учебный план по программе:

8 класс – 1 час в неделю – 34 часа в год

I четверть – 9 часов

II четверть – 7 часов

III четверть – 10 часов

IV четверть – 8 часов

8 класс

Должны знать:

- правила ухода за кожей лица;
- правила ухода за волосами и ногтями;
- правила общения юноши и девушки;
- правила поведения в гостях;
- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне;
- правила штопки и наложения заплат;
- правила стирки изделий из хлопчатобумажных и льняных тканей;

Должны уметь:

- ухаживать за проблемной кожей лица;
- выполнять ремонт одежды;
- готовить обед из трех блюд;
- стирать и сушить изделия из хлопчатобумажных и льняных тканей.

Список литературы используемая учителем.

1. Т.А. Девяткова «СБО», Москва, 2003г, изд. «ВЛАДОС»
2. С.А. Львова, Волгоград, издательство «Учитель», 2011год.
3. Л.А. Бабушкина, М.В. Ковтонюк, З.А. Стульнева, «СБО», Волгоград, Учитель, 2013.
4. С.А. Львова. М., Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2005г. Практический материал к урокам СБО.
5. Г.М. Монахова, М.: Издательский дом «Академия», 2004 г., Кулинарные работы: учебное пособие.
6. В.Д. Симоненко, под редакцией М.: Вентана-Графф, 2002 г., учебник для обучающихся 8 класса
7. Технология приготовления пищи, Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000г.
8. Г.П. Яковенко Энциклопедия для девочек, «Сканнер», 1993 г.

9. А.К. Аксенова, программы специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида, М.: «Просвещение» 2006.
- 10.С.А. Козлова, программа социального развития ребенка, изд. 2-е доп – М.: Школьная пресса, 2010.
- 11.С.Э. Маркуцкая Технология обслуживающего труда, тесты 5-9 класы, М.: Издательство «Экзамен» 2006г.
- 12.Е. Грошавень, издательство «Самарский Дом печати», г.Самара,2001 г.
- 13.Г.Т. Балакин, Книга для мальчиков, Новосибирск, «Мангазея»,1998г.
- 14.Н.Конова, праздничный стол, Издательство Внешсигма», М.: 1998г.
- 15.Т.М.. Воробьева, Традиционная русская кухня, М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 2002г.

Перечень содержательных линий

СБО

8 класс

№ п/п	Содержательные линии	Кол-во часов	Коррекционно-развивающие задачи	Проблемы, возникающие при изучении темы	Педагогический мониторинг
1.	Личная гигиена.	1 ч.	Коррекция и развитие интереса к предмету.		Тестовый контроль.
2.	Культура поведения.	4 ч.	Целенаправленное развитие мышления.		Самостоятельная работа.
3.	Семья.	3 ч.			Тестовый контроль.
4.	Жилище.	5 ч.	Развитие и коррекция навыков самостоятельной деятельности.		Практическая работа.
5.	Промышленные предприятия.	3 ч.			Практическая работа.
6.	Бюджет.	4 ч.	Коррекция недостатков умственной утомляемости и работоспособности.		Тестовый контроль.
7.	Питание.	8 ч.			Зачет.
8.	Одежда и обувь.	3 ч.			Практическая работа.
9.	Торговля.	3 ч.			

Календарно- тематическое планирование

8 класс

Четверть

№ п/ п	Тема	Кол- во часов	Дата		Практическая деятельность	Обязательный минимум		Педагогический мониторинг
			I	II		Знать	Уметь	
I	Личная гигиена.	1 ч.						
1.	Личная гигиена подростка (мальчика и девочки).	1 ч.	7.09	4.09	Выполнение процедур личной гигиены.	Правила личной гигиены.	Выполнять требование личной гигиены.	Практическая работа.
II.	Семья.	3 ч.						
1.	Помощь родителям в уходе за младшими детьми.	1 ч.	14.09	11.09	Разучивание тихих подвижных игр.	Состав семьи, обязанности её членов.	Ухаживать за младшими детьми.	Тестовый контроль.
2.	Разучивание тихих подвижных игр.	1 ч.	21.09	18.09				
3.	Паспорт. Получения паспорта.	1 ч.	28.09	25.09				
III	Жилище.	5 ч.						
1.	Значение жилища для человека. Регулярное уборка жилого помещения.	1 ч.	5.10	2.10	Уборка помещения.	Санитарно-гигиенические требования к помещению. Способы, периодичность ухода за окнами. Виды моющих средств. Способы ухода за зеркалами.	Пользоваться моющими средствами при уборке помещения. Производить уборку помещения.	Практическая работа.
2.	Сезонная уборка жилого помещения.	1 ч.	12.10	9.10				
3.	Способы и периодичность ухода за окнами. Виды моющих средств.	1 ч.	19.10	16.10				
4.	Способы ухода за мебелью. Средства и приспособления по уходу.	1 ч.	26.10	23.10				
5.	Обобщение пройденной темы.	1 ч.	2.11	30.10				

Календарно - тематическое планирование

8 класс

Пчетверть

№ п/ п	Тема	Кол- во часов	Дата		Практическая деятельность	Обязательный минимум		Педагогический мониторинг
			I	II		Знать	Уметь	
I	Культура поведения.	4 ч.						
1.	Правила поведения в гостях.	1 ч.	9.11	13.11	Ролевая игра.	Правила культурного поведения.	Соблюдать правила культурного поведения.	Практическая работа.
2.	Ролевая игра: «Вы пришли в гости»	1 ч.	16.11	20.11				
3.	Выбор подарка. Правила вручения подарка.	1 ч.	23.11	27.11				
4.	Ролевая игра: «Я иду на день рождения!»	1 ч.	30.11	4.12				
II.	Промышленные предприятия	3 ч.						
1.	Промышленные предприятия. Название цехов и отделов на предприятии.	1 ч.	7.12	11.12	Экскурсия на предприятие.	Название цехов, отделов и специальности.	Различать названия цехов, отделов и специальностей.	Тестовый контроль.
2.	Виды выпускаемой продукции. Название специальностей.	1 ч.	14.12	18.12				
3.	Экскурсия на промышленное предприятие.	1 ч.	21.12	25.12				

Календарно- тематическое планирование

8 класс

III четверть

№ п/ п	Тема	Кол- во часов	Дата		Практическая деятельность	Обязательный минимум		Педагогический мониторинг
			I	II		Знать	Уметь	
I	Бюджет.	4 ч.						
1.	Бюджет семьи. Источники дохода.	1 ч.	11.01	15.01	Составление доверенности.	Источники семейного бюджета. Необходимые ежемесячные платежи. Составление доверенности на получение заработной платы.	Планировать расходы на месяц. Вести тетрадь прихода и расходования средств семейного бюджета.	Тестовый контроль.
2.	Заработная плата членов семьи.	1 ч.	18.01	22.01				
3.	Составление доверенности на получение заработной платы.	1 ч.	25.01	29.01				
4.	Обобщение пройденной темы.	1 ч.	1.02	5.02				
II	Питание.	3 ч.						
1.	Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне.	1 ч.	8.02	12.02	Сервировка стола.	Рецепты и способы приготовления закуски.	Сервировать стол к обеду. Готовить закуску.	Практическая работа.
2.	Сервировка стола.	1 ч.	15.02	19.02				
3.	Приготовление закуска.	1 ч.	22.02	26.02				
III	Одежда и обувь.	3 ч.						
1.	Ремонт одежды и наложение заплат.	1 ч.	29.02	4.03	Ремонт одежды.	Правила подбора одежды. Правила выполнения утюжки прямого белья. Виды услуг химчистки.	Правильно выполнять утюжку прямого белья.	Практическая работа.
2.	Ручная стирка белой ткани.	1 ч.	14.03	11.03				
3.	Виды услуг химчистки. Правила обращения в пункты химчистки.	1 ч.		18.03				

Календарно- тематическое планирование

8 класс

IV четверть

№ п/ п	Тема	Кол- во часов	Дата		Практическая деятельность	Обязательный минимум		Педагогический мониторинг
			I	II		Знать	Уметь	
I	Торговля.	3 ч.						
1.	Продовольственные и специализированные магазины.	1 ч.	4.04	1.04	Экскурсия в магазин.	Особенности торговли специализированных магазинах.	Выбрать товары в специализированных магазинах	Практическая работа.
2.	Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.	1 ч.	11.04	8.04				
3.	Сюжетно-ролевая игра: «Я покупатель», «Покупка продуктов по списку».	1 ч.	18.04	15.04				
II	Питание	5 ч.						
1.	Правила безопасности на кухне.	1 ч.	25.04	22.04	Приготовление блюд.	Рецепты и способы приготовления блюд.	Готовить блюда и сервировать стол.	Практическая работа. Зачет.
2.	Приготовление первых блюд.	1 ч.	16.05	29.04				
3.	Приготовление вторых блюд.	1 ч.	23.05	6.05				
4.	Приготовление третьих блюд.	1 ч.		13.05				
5.	Обобщение пройденной темы.	1ч.		20.05				