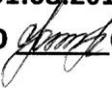


**Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области
специальное (коррекционное) учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида
ст. Николаевской Константиновского района**

Рассмотрено на заседании
МО учителей предметников
протокол № 1 от 31.08.2015 г.
руководитель МО  Старицкая Ю.С.

Согласовано с педагогическим советом
школы-интерната
протокол №1 от 31.08.2015г.



**Рабочая программа
по СБО
в 5 классе**

Составитель: Кирилина Лидия Алексеевна

2015-2016 учебный год

Пояснительная записка

Цель: развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями в условиях школы-интерната.

Задачи:

- формирование у воспитанников коррекционной школы навыков самостоятельной жизни;
- освоение теоритической информации, а так же приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности.

Нормативно-правовые документы:

1. Закон РФ «Об образовании» ст.9 п.2
2. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии от 12.03.1997 г.(с изменениями от 10.03.200. 23.12.2002 г)
3. Региональный учебный план специального коррекционного образовательного учреждения VIII вида от 10.07.2002 г.
4. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных школ учреждений VIII вида, сборник 2
Издательство Москва «Владос», 2012г., под редакцией В.В. Воронковой.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития обучающихся.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано

формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведение домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной и письменной речи, практического применения знаний, умений и навыков, полученных на уроках родного языка.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально - этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитие художественного вкуса детей.

Теоретические занятия дополняют практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. На занятиях отведено время для изучения правил техники безопасности, формирование умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком. В ряде разделов («Личная гигиена», «Бюджет семьи» и др.) предусмотрена система упражнений, которые каждый ученик выполняет индивидуально. Эта работа осуществляется с целью выработки у учащихся определенных умений и навыков на основе знаний, полученных как на занятиях по СБО, так и на занятиях по другим предметам. В зависимости от задач урока и оснащённости кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение учеником всех операций под руководством учителя).

Региональный учебный план по программе:

5 класс – 1 час в неделю – 34 часа в год

I четверть – 9 часов

II четверть – 7 часов

III четверть – 10 часов

IV четверть – 8 часов

5 класс:

Должны знать:

- последовательность утреннего и вечернего туалета;
- правила ухода за волосами, подбора прически;
- правила охраны зрения;
- виды одежды и головных уборов, их назначение;
- правила повседневного ухода и хранения;
- виды обуви, назначение;
- правила ухода за обувью из различных материалов;
- значение продуктов питания для здоровья человека;
- правила безопасной работы с режущими инструментами, кипятком;

Должны уметь:

- совершать утренний и вечерний туалет;
- чистить уши;
- самостоятельно мыть голову и сушить волосы;
- бережно относиться к зрению;
- ухаживать за одеждой и обувью, правильно ее хранить;

Список литературы используемая учителем.

1. Т.А. Девяткова «СБО», Москва, 2003г, изд. «ВЛАДОС»
2. С.А. Львова, Волгоград, издательство «Учитель», 2011год.
3. Л.А. Бабушкина, М.В. Ковтонюк, З.А. Стульнева, «СБО», Волгоград, Учитель, 2013.
4. С.А Львова. М., Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2005г. Практический материал к урокам СБО.
5. Г.М. Монахова, М.: Издательский дом «Академия»,2004 г., Кулинарные работы: учебное пособие.

6. В.Д.Симоненко, под редакцией М.: Вентана-Графф,2001 г., учебник для обучающихся 5 класса
7. Технология приготовления пищи, Ростов-на-Дону: «Феникс»,2000г.
8. Г.П. Яковенко Энциклопедия для девочек, «Сканнер»,1993 г.
9. А.К. Аксенова, программы специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида, М.: «Просвещение» 2006.
- 10.С.А. Козлова, программа социального развития ребенка, изд. 2-е доп – М.: Школьная пресса, 2010.
- 11.С.Э. Маркуцкая Технология обслуживающего труда, тесты 5-9 класы, М.: Издательство «Экзамен» 2006г.
- 12.Е. Грошавень, издательство «Самарский Дом печати», г.Самара,2001 г.
- 13.Г.Т. Балакин, Книга для мальчиков, Новосибирск, «Мангазея»,1998г.
- 14.Н.Конова, праздничный стол,Издательство Внешсигма», М.: 1998г.
- 15.Т.М.. Воробьева, Традиционная русская кухня, М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 2002г.

Календарно- тематическое планирование

5 класс

I четверть

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Дата | | Практическая деятельность | Обязательный минимум | | Педагогический мониторинг |
|-----------|--|--------------|-------|-------|--|--|--|---------------------------|
| | | | I | II | | Знать | Уметь | |
| I | Личная гигиена | 6 ч. | | | Уход за полостью рта, ушами. Гимнастика для глаз. Уход за волосами. Ролевые игры. | Способы ухода за ушами, за глазами. Правила личной гигиены. | Ухаживать за полостью рта, ушами, глазами. | Тестовый контроль. |
| 1. | Правила личной гигиены. | 1 ч. | 4.09 | 4.09 | | | | |
| 2. | Предметы и средства личной гигиены. | 1 ч. | 11.09 | 11.09 | | | | |
| 3. | Уход за полостью рта. | 1 ч. | 18.09 | 18.09 | | | | |
| 4. | Уход за ушами. | 1 ч. | 25.09 | 25.09 | | | | |
| 5. | Правила охраны зрения (чтение, просмотр телепередач, гимнастика для глаз). | 1 ч. | 2.10 | 2.10 | | | | |
| 6. | Уход за волосами. | 1 ч. | 9.10 | 9.10 | | | | |
| II | Культура по поведения. | 3 ч. | | | Уборка помещения. Пользование моющими средствами при уборке помещений. | Правила поведения в библиотеке. | Выполнять правила поведения в библиотеке. | Тестовый контроль. |
| 1. | Поведение в музее, в библиотеке | 1 ч. | 16.10 | 16.10 | | | | |
| 2. | Ролевая игра «Запиши меня в библиотеку» | 1 ч. | 23.10 | 23.10 | | | | |
| 3. | Поведение в кино, театре. Ролевая игра «Здравствуй, театр!» | 1 ч. | 30.10 | 30.10 | | | | |

Календарно- тематическое планирование

5 класс

II четверть

| № п/п | Тема | Кол- во часов | Дата | | Практическая деятельность | Обязательный минимум | | Педагогический мониторинг |
|----------|---|---------------------|-------|-------|--|--|--|------------------------------|
| | | | I | II | | Знать | Уметь | |
| I | Жилище. | 7 ч. | | | Уборка помещения. Пользование моющими средствами при уборке помещения. | Санитарно- гигиенические требования к содержанию детской комнаты. Моющие средства, используемые при уборке квартиры. Последовательность уборки. | Производить еженедельную уборку. Пользоваться моющими средствами при уборке квартиры. | Самостоятельная работа. |
| 1. | Правила вытирания пыли. | 1 ч. | 13.11 | 13.11 | | | | |
| 2. | Правила подметания пола. | 1 ч. | 20.11 | 20.11 | | | | |
| 3. | Гигиенические требования к жилому помещению. | 1 ч. | 27.11 | 27.11 | | | | |
| 4. | Инвентарь и приспособления для уборки. | 1 ч. | 4.12 | 4.12 | | | | |
| 5. | Последовательность уборки детской комнаты. | 1 ч. | 11.12 | 11.12 | | | | |
| 6. | Пылесос. Правила и техника безопасности при работе с ним. | 1 ч. | 18.12 | 18.12 | | | | |
| 7. | Обобщение пройденной темы. Проверочная работа. | 1 ч. | 25.12 | 25.12 | | | | |

Календарно- тематическое планирование

5 класс

Шчетверть

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Дата | | Практическая деятельность | Обязательный минимум | | Педагогический мониторинг |
|-----------|---|--------------|-------|-------|---------------------------|---|--|---------------------------|
| | | | I | II | | Знать | Уметь | |
| I | Культура поведения. | 4 ч. | | | Ролевая игра. | Правила поведения за столом. Правила приёма пищи. | Соблюдать правила поведения за столом и правила приема пищи. | Тестовый контроль. |
| 1. | Поведение за столом | 1 ч | 15.01 | 15.01 | | | | |
| 2. | Правила приема пищи. | 1 ч. | 22.01 | 22.01 | | | | |
| 3. | Упражнение по этикету. | 1 ч. | 29.01 | 29.01 | | | | |
| 4. | Ролевая игра «Чаепитие в классе» | 1 ч. | 5.02 | 5.02 | | | | |
| II | Транспорт. | 6 ч. | | | Экскурсия на автовокзал. | Правила поведения в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. | Соблюдать правила дорожного движения | Тестовый контроль. |
| 1. | Виды городского транспорта. | 1 ч. | 12.02 | 12.02 | | | | |
| 2. | Правила поведения в транспорте, на улице. | 1 ч. | 19.02 | 19.02 | | | | |
| 3. | Проезд в школу. | 1 ч. | 26.02 | 26.02 | | | | |
| 4. | Правила дорожного движения. | 1 ч. | 4.03 | 4.03 | | | | |
| 5. | Экскурсия на автовокзал. | 1 ч. | 11.03 | 11.03 | | | | |
| 6. | Обобщение пройденной темы. Проверочная работа. | 1 ч. | 18.03 | 18.03 | | | | |

Календарно- тематическое планирование

5 класс

IV четверть

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Дата | | Практическая деятельность | Обязательный минимум | | Педагогический мониторинг |
|----------|--|--------------|-------|-------|---|--|--|---------------------------|
| | | | I | II | | Знать | Уметь | |
| I | Одежда и обувь. | 8 ч. | | | | | | |
| 1. | Виды одежды и головных уборов, их назначение. | 1 ч. | 1.04 | 1.04 | Работа по уходу, мелкому ремонту обуви. | Способы ухода за одеждой. Правила подбора обуви. | Ухаживать за обувью, чистить замшевую обувь. | Тестовый контроль. |
| 2. | Повседневный уход за одеждой и подготовка ее к хранению. | 1 ч. | 8.04 | 8.04 | | | | |
| 3. | Виды обуви, ее назначение. | 1 ч. | 15.04 | 15.04 | | | | |
| 4. | Повседневный уход за кожаной обувью. | 1 ч. | 22.04 | 22.04 | | | | |
| 5. | Повседневный уход за обувью из замша, текстиля, шерсти. | 1 ч. | 29.04 | 29.04 | Чистка замшевой обуви. | Правила чистки замшевой обуви. | | |
| 6. | Уход за мокрой обувью из кожи. | 1 ч. | 6.05 | 6.05 | | | | |
| 7. | Уход за обувью из замша. | 1 ч. | 13.05 | 13.05 | | | | |
| 8. | Обобщение пройденной темы. Проверочная работа. | 1 ч. 1 ч. | 20.05 | 20.05 | | | | |

