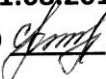


**Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области
специальное (коррекционное) учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида
ст. Николаевской Константиновского района**

Рассмотрено на заседании
МО учителей предметников
протокол № 1 от 31.08.2015 г.
руководитель МО  Старицкая Ю.С.

Согласовано с педагогическим советом
школы-интерната
протокол №1 от 31.08.2015г.

Утверждаю:
директор
школы-интерната

А.А. Острянская
31.08.2015 г.


**Рабочая программа
по СБО
в 10 «а» классе**

Составитель: Кирилина Лидия Алексеевна

2015-2016 учебный год

Пояснительная записка

Цель: развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями в условиях школы-интерната.

Задачи:

- формирование у воспитанников коррекционной школы навыков самостоятельной жизни;
- освоение теоритической информации, а так же приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности.

Нормативно-правовые документы:

1. Закон РФ «Об образовании» ст.9 п.2
2. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии от 12.03.1997 г.(с изменениями от 10.03.2000. 23.12.2002 г)
3. Региональный учебный план специального коррекционного образовательного учреждения VIII вида от 10.07.2002 г.
4. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных школ учреждений VIII вида, сборник 2
Издательство Москва «Владос», 2012г., под редакцией В.В. Воронковой.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития обучающихся.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано

формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведение домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной и письменной речи, практического применения знаний, умений и навыков, полученных на уроках родного языка.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально - этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитие художественного вкуса детей.

Теоретические занятия дополняют практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. На занятиях отведено время для изучения правил техники безопасности, формирование умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком. В ряде разделов («Личная гигиена», «Бюджет семьи» и др.) предусмотрена система упражнений, которые каждый ученик выполняет индивидуально. Эта работа осуществляется с целью выработки у учащихся определенных умений и навыков на основе знаний, полученных как на занятиях по СБО, так и на занятиях по другим предметам. В зависимости от задач урока и оснащённости кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение учеником всех операций под руководством учителя).

Региональный учебный план по программе:

10 «а» класс – 1 час в неделю – 34 часа в год

I четверть – 9 часов

II четверть – 7 часов

III четверть – 10 часов

IV четверть – 8 часов

10 класс:

Должны знать:

- санитарно-гигиенические требования приготовления пищи.;
- косметические средства для макияжа.;
- санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни.
- правила техники безопасности при работе с электроприборами.;
- состав семьи, источники семейного бюджета.

Должны уметь:

- готовить маринады и соления, торт из готовых коржей
- ориентироваться в расписании отправления рейсовых автобусов.
- производить покупку билетов на междугородний автобус.
- планировать расходы на месяц.

Список литературы используемая учителем.

1. Т.А. Девяткова «СБО», Москва, 2003г, изд. «ВЛАДОС»
2. С.А. Львова, Волгоград, издательство «Учитель», 2011год.
3. Л.А. Бабушкина, М.В. Ковтонюк, З.А. Стульнева, «СБО», Волгоград, Учитель, 2013.
4. С.А Львова. М., Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2005г. Практический материал к урокам СБО.
5. Г.М. Монахова, М.: Издательский дом «Академия»,2004 г., Кулинарные работы: учебное пособие.
6. Технология приготовления пищи, Ростов-на-Дону: «Феникс»,2000г.
7. Г.П. Яковенко Энциклопедия для девочек, «Сканнер»,1993 г.
8. А.К. Аксенова, программы специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида, М.: «Просвещение» 2006.
9. С.А. Козлова, программа социального развития ребенка, изд. 2-е доп – М.: Школьная пресса, 2010.
- 10.Е. Грошавень, издательство «Самарский Дом печати», г.Самара,2001 г.

11. Г.Т. Балакин, Книга для мальчиков, Новосибирск, «Мангазея», 1998г.
12. Н.Конова, праздничный стол, Издательство Внешсигма», М.: 1998г.
13. Т.М.. Воробьева, Традиционная русская кухня, М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 2002г.

Перечень содержательных линий

СБО

10 «а» класс

№ п/п	Содержательные линии	Кол-во часов	Коррекционно-развивающие задачи	Проблемы, возникающие при изучении темы	Педагогический мониторинг
1.	Питание.	9 ч.	Коррекция и развитие интереса к предмету.		Тестовый контроль.
2.	Транспорт.	4 ч.	Целенаправленное развитие мышления.		Тестовый контроль.
3.	Личная гигиена.	3 ч.			Самостоятельная работа.
4.	Семья.	2 ч.	Развитие и коррекция навыков самостоятельной деятельности.		Тестовый контроль.
5.	Трудоустройство.	6 ч.			Практическая работа.
6.	Бюджет.	2 ч.	Коррекция недостатков умственной утомляемости и работоспособности.		Тестовый контроль.
7.	Жилище.	8 ч.			Зачет.

Календарно- тематическое планирование

10 «а» класс

Четверть

№ п/ п	Тема	Кол-во часов	Дата		Практическая деятельность	Обязательный минимум		Педагогический мониторинг
			I	II		Знать	Уметь	
I	Питание.	9 ч.						
1.	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи.	1 ч.	2.09	2.09	Приготовление маринадов и солений. Приготовление бульонов.	Санитарно-гигиенические требования приготовления пищи.	Готовить маринады и соления, торт из готовых коржей.	Практическая работа.
2.	Кухонные механические приспособления и электрооборудования, правила безопасной работы с ними.	1 ч.	9.09	9.09				
3.	Составление меню на день, на неделю	1 ч.	16.09	16.09				
4.	Виды праздничного стола: традиционный, фуршет	1 ч.	23.09	23.09				
5.	Рецепт и способ приготовления солений, маринада.	1 ч.	30.09	30.09				
6.	Рецепт приготовления бульона из мяса или рыбы.	1 ч.	7.10	7.10				
7.	Рецепт приготовления торта из готовых коржей.	1 ч.	14.10	14.10				
8.	Рецепт и способ приготовления пирожного	1 ч.	21.10	21.10				
9.	Обобщение пройденного материала.	1 ч.	28.10	28.10				

Календарно - тематическое планирование

10 «а» класс

Пчетверть

№ п/ п	Тема	Кол- во часов	Дата		Практическая деятельность	Обязательный минимум		Педагогически й мониторинг
			I	II		Знать	Уметь	
I	Транспорт	4 ч.						
1.	Автовокзал. Ориентирование в расписании рейсовых автобусов.	1 ч.	11.11	11.11	Экскурсия на автовокзал.	Порядок приобретения билетов.	Ориентироваться в расписании отправления рейсовых автобусов. Производить покупку билетов на междугородний автобус.	Тестовый контроль.
2.	Порядок приобретение билетов.	1 ч.	18.11	18.11				
3.	Культура общения пассажиров.	1 ч.	25.11	25.11				
4.	Экскурсия на автовокзал.	1 ч.	2.12	2.12				
II.	Личная гигиена.	3 ч.						
1.	Уход за кожей лица.	1 ч.	9.12	9.12	Выполнение процедур по уходу за кожей лица.	Косметические средства для макияжа.	Выполнять несложный макияж и удалять его с помощью косметических средств.	Тестовый контроль.
2.	Уход за ногтями.	1 ч.	16.12	16.12				
3.	Уход за волосами.	1 ч.	23.12	23.12				

Календарно- тематическое планирование

10 «а» класс

III четверть

№ п/ п	Тема	Кол- во часов	Дата		Практическая деятельность	Обязательный минимум		Педагогический мониторинг
			I	II		Знать	Уметь	
I	Семья.	2 ч.						
1.	Состав семьи. Отношение между членами семьи.	1 ч.	13.01	13.01	Ролевая игра.	Состав семьи. Источники семейного бюджета.	Ориентировать ся в законах, соблюдать обязанности по отношению детей к родителям.	Тестовый контроль.
2.	Отношение детей к родителям.	1 ч.	20.01	20.01				
II	Трудоустройство.	6 ч.						
1.	Вводное занятие(клуб-поиск работы).	1 ч.	27.01	27.01	Ролевая игра.	О службе занятости.	Ориентировать ся в профессиях.	Практическая работа.
2.	Ролевая игра: «Знакомство с собой»	1 ч.	3.02	3.02	Экскурсия.			
3.	Закон о занятости населения.	1 ч.	10.02	10.02				
4.	Государственная служба занятости	1 ч.	17.02	17.02				
5.	Экскурсия в учреждения занятости.	1 ч.	24.02	24.02				
6.	Обобщение пройденной темы.	1 ч.	2.03	2.03				
IV	Бюджет.	2 ч.						
1.	Ежемесячные платежи. Планирование расходов на месяц.	1 ч.	9.03	9.03	Экскурсия в сбербанк.	Назначение сбережений.	Планировать расходы на месяц.	Тестовый контроль.
2.	Сбербанк. Виды вкладов.	1 ч.	16.03	16.03				

Календарно- тематическое планирование

10 «а» класс

IV четверть

№ п/ п	Тема	Кол- во часов	Дата		Практическая деятельность	Обязательный минимум		Педагогический мониторинг
			I	II		Знать	Уметь	
I	Жилище.	8 ч.						
1.	Мебель и оборудование.	1 ч.	6.04	6.04	Выполнение работ связанных с использованием электроприборов.	Санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни. Правила техники безопасности при работе с электроприборами.	Пользоваться электроприборами и производить уборку кухни.	Самостоятельная работа. Практическая работа. Зачет.
2.	Интерьер кухни.	1 ч.	13.04	13.04				
3.	Санитарно-гигиенические требования к уборке кухни.	1 ч.	20.04	20.04				
4.	Кухонные электроприборы, использование и уход за ними.	1 ч.	27.04	27.04				
5.	Правила безопасности при работе с электроприборами.	1 ч.	4.05	4.05				
6.	Вредные насекомые на кухне и борьба с ними.	1 ч.	11.05	11.05				
7.	Уборка кухни-практическая работа.	1 ч.	18.05	18.05				
8.	Обобщение пройденного материала. Тестирование.	1ч. 1 ч.	25.05	25.05				