

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Столяр

Аннотация программы

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения для лиц с
ОВЗ(умственной отсталостью)

код « Столяр» ОСТ 9 ПО 02.24.2-2002

Авторы:

Иванова Любовь Владимировна, заместитель директора по УВР ГКОУ РО Николаевской
специальной школы – интерната;

Токарев Александр Александрович, учитель трудового обучения;

Белов Иван Викторович, учитель трудового обучения;

Нормативный срок освоения программы: 2 года при очной форме обучения без получения
основного (общего) образования.

Специальность выпускника: Столяр

(без присвоения разряда)

1. Общие положения

Нормативно правовую основу разработки адаптированной основной образовательной программы
профессионального обучения для лиц с ОВЗ(умственной отсталостью) (далее – программа)
составляют:

Федеральный закон «Об образовании в РФ»;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)

по профессии НПО « Столяр» ОСТ 9 ПО 02.24.2-2002

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (ФГОС) для
обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), приказ № 1599 от
22.12.2014;

Перечень профессий профессиональной подготовки (Утвержден приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 1 апреля 2011 г. №1440);

Постановление от 10 июля 2015 г. N 26 об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно-
эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в
организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным
общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья";

Письмо Минобразования РФ от 14.03.2001 № 29/1448-6

«О Рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников
специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;

ПОЛОЖЕНИЕ ГКОУ РО Николаевской специальной школы-интерната о рабочей программе учителя по учебным предметам, курсам, дисциплинам в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ № 72 от 16.05.2016.

1.1. Требования к поступающим

Лица поступают на обучение по адаптированным основным образовательным программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ (умственной отсталостью) на основании документа об образовании установленного образца «Свидетельства об обучении», в возрасте от 15 лет.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 2 года при очной форме обучения.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности поведению работ в условиях заводского производства (доках), мастерских. Выполнять работы по производству столярных изделий и мебели. Использовать, при изготовлении деталей, необходимые деревообрабатывающие станки и оборудование. Производить ремонт столярных изделий, конструкций и мебели по профессии столяр.

2. Характеристика подготовки

Примерная профессиональная образовательная программа по профессии 18874- Столяр, базовой подготовки представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности по специальности столяр в организациях (на предприятиях) отрасли «Мебельное производство», «Торговля» независимо от их организационно - правовых форм.

3. Рабочие учебные планы.

Рабочие учебные планы по программам профессиональной подготовки обучающихся государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области

«Николаевская специальная школа-интернат»

Срок обучения – 2 года (10, 11 класс/ I, II курс)

Пояснительная записка

Учебные рабочие планы построены в соответствии с Моделью учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям (Приложение № 1 к Приказу Министерства образования России от 21 октября 1994 г. № 407) и Моделью учебного плана для НПО, утверждённого Министерством образования России от 30.06.1993 г. и учётом требований начального профессионального образования:

Стандарт по профессии «Швея» ОСТ 9 ПО 02.32.22 - 2002

Стандарт по профессии «Столяр» ОСТ 9 ПО 02.24.2 - 2002

Стандарт по профессии «Плодоовощевод» ОСТ 9 ПО 02.243 - 95

Стандарт по профессии «Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования» ОСТ 9 ПО 02.37.7 – 2002.

Учебные рабочие планы предусматривают подготовку обучающихся по рабочим профессиям на базе специального (коррекционного) образования обучающихся с умственной отсталостью без получения среднего (полного) общего образования по профессиям «Швея», «Столяр», «Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования», «Плодоовощевод» -без присвоения разрядов. Рабочие учебные планы реализуются в соответствии с современными принципами организации учебного процесса, учетом изменений в содержании и характере трудовой деятельности рабочих, потребностей рынка труда, перспектив развития техники и технологии производства.

Учебные рабочие планы включают график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и полугодиям, виды работ в период производственной практики.

Учебным планом установлен общий объем учебного времени на часы теоретического курса и часы производственного обучения из расчета 34 учебные недели в год при 34-часовой максимальной учебной нагрузке в неделю на обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Общеотраслевой и специальный (базовый) курсы включают перечень (сочетание) предметов, определяемых спецификой профессии и содержанием труда по ней. Объемы производственной практики распределяются с равномерной нагрузкой в течение учебного года и составляют в 10 классе 4 недели при шестичасовом рабочем дне (144 часа), в 11 классе- 6 недель (216 часов). На экзамены вынесены вопросы технологий по рабочей специальности базового и специального курсов. При необходимости в экзаменационные билеты могут включаться вопросы и по другим предметам учебного плана, учитывая специфику профессии. Консультации проводятся для сдачи практической и теоретической части экзамена. По окончании 10 класса учащиеся сдают экзамен за курс по основной технологии с условием выполнения в полном объеме соответствующего обучения. Выпускники 11 класса сдают итоговый квалификационный экзамен по специальности и получают документы установленного образца без присвоения разрядов.

Наименование, код профессии	Швея (19601)		Столяр. (18874)		Плодо овощевод (16667)		Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования (18545)		Итого (часов)
Учебные курсы, предметы	I Курс	II Курс	I Курс	II Курс	I Курс	II Курс	I Курс	II Курс	2 года обучения
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	2 года обучения
Производственное обучение	408 (12)	476 (14)	408 (12)	408 (12)	408 (12)	408 (12)	408 (12)	408 (12)	3332
Материаловедение	2/68	-	1/34	-	-	-	-	-	102
Обработка древесины			1/34	-	-	-	-	-	34
Технология (базовый курс)	4/136	-	4/136	-	6/204	-	6/204	-	680

Технология (спец. курс)	-	6/204	-	6/204	-	8/272	-	6/204	884
Технология выращивания с/х культур								2/68	68
Вредители и болезни с/х культур					2/68				68
Основы рыночной экономики	-	1/34	-	1/34	-				68
Экономика с/х.					1/34		1/34		68
Охрана труда	-	1/34		1/34		1/34		1/34	136
Основы конструирования швейных изделий	2/68	-	-	-	-	-	-	-	68
Черчение	-	-	1/34	-		-	-	-	34
Спец. рисунок	1/34	1/34	-	-	-	-	-	-	68
Автоматизация производства	-	-	-	2/68	-	-	-	-	68
Столярные соединения	-	-	2/68	-					68
Теоретические основы профессии (ТОП)			1/34						34
Электротехника	-	-	-	1/34	-	-	-	-	34
Оборудование	1/34	-	-	-	-	-	-	-	34
Основы агрономии						2/68	-	-	68
Тракторы							2/68	-	68
Сельхоз машины								2/68	68
Слесарное дело							1/34		34
Механизация с/х работ	-	-	-	-	1/34	-	-	-	34
Профэтика	-	1/34	-	1/34	-	1/34	-	1/34	136
Производственная практика	4 нед./144	6 нед./216	4 нед./144	6 нед./216	4 нед./144	6 нед./216	4 нед./144	6 нед./216	1440
Консультации	12	12	12	12	12	12	12	12	96
Итоговая аттестация	12	12	12	12	12	12	12	12	96
ИТОГО	916	1056	916	1056	916	1056	916	1056	7888

Теоретические основы профессии (Т.О.П.)											
II. Общепрофессиональный цикл		34									
-материаловедение		34						1/16	1/18		34
-охрана труда		34		1/16	1/18		34	1/16	1/18		34
-основы рыночной экономики		34						1/16	1/18		34
-проф. этика											
III. Профессиональный цикл											
1.3.1. Базовый курс											
- технология изготовления столярных и мебельных изделий		136									
-производственное обучение	1	408									
-производственная практика	1	144		4/64	4/72		136	6/96	6/108		204
						4нед./144	408	12/19	12/21	6нед./216	408
		204		12/19	12/21		144	2	6		216
1.3.2.Специальный курс		408									
-технология ремонта столярных изделий		216									
-производственное обучение											
-производственная практика											
-Консультации		24					12				12
-Итоговая аттестация		24					12				12
ИТОГО		1972					916				1056

Утверждаю:

Директор ГКОУ РО

Николаевской специальной

школы – интерната

А.А. Острянская

01.09.2018

ГРАФИК

учебного процесса по профессиям «ШВЕЯ», «СТОЛЯР», «СЛЕСАРЬ по ремонту с/х машин и оборудования», «ПЛОДООВОЩЕВОД»

на 2018 – 2019 учебный год.

Месяц	П/П	Сен	Ок	П/П	Ноя	Дека	П/П	Ян	Фев	Мар	П/П	Апре	Ма	П/П	Итогова
класс	по плану	т.	т.	05.11 - 11.11 2018	б.	б.	28.12. - 31.12.2018	в.	р.	т	23.03. - 31.03 2019	ль	й	в течение учебного года	я аттестация
10	144 ч	01 - 30	01 - 30	Дн. Час	07 - 30	01 - 28	Дн. Час	09 - 31	01 - 28	01 - 21	Дн. Час	03 - 30	02 - 25	Дни/период	Экзамен
		Т; П/О	Т; П/О	5 30	Т; П/О	Т; П/О	4 24	Т; П/О	Т; П/О	Т; П/О	1 0 60	Т; П/О	Т; П/О	5 30	29.05.2019
11	216 ч	01 - 30	01 - 30	5 30	09 - 30	01 - 26	4 24	09 - 31	01 - 28	01 - 21	1 0 60	03 - 30	02 - 25	17	10 2 30.05.2019
		Т; П/О	Т; П/О		Т; П/О	Т; П/О		Т; П/О	Т; П/О	Т; П/О		Т; П/О	Т; П/О		

Сроки проведения каникул: 31.12.2018 по 13.01.2019

4. Оценка качества.

Оценка качества освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ (умственной отсталостью)

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется аттестационной комиссией по результатам квалификационного экзамена и на основании итоговой оценки по производственной практике, подтверждающих освоение обучающимися компетенций и основных трудовых навыков, полученных в ходе освоения специальности. Членами аттестационной комиссии определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Итоговая (экзамен) аттестация включает в себя квалификационный экзамен, содержание которого соответствует содержанию профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре квалификационного экзамена определяются Положением об итоговой аттестации выпускников государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Николаевская специальная школа - интернат». В ходе выпускной квалификационной работы и итогового экзамена членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Положение об итоговой аттестации (экзамена), содержащая формы, условия проведения итоговой квалификационной работы доводится до сведения обучающихся.

К итоговой аттестации (экзамен) допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Результаты производственной практики заносятся в трудовые паспорта обучающихся, по итогам выставляется оценка по «Производственной практике» в документ об образовании.

Обучающиеся, принявшие участие в Конкурсах различного уровня (региональные, Всероссийские, Международные) по специальности или смежных специальностям освобождаются от сдачи экзамена, оценка за экзамен выставляется по итогам текущего контроля. Обучающиеся из числа детей - инвалидов, лиц с инвалидностью выполняют объемы производственной практики в соответствии с рекомендациями МСЭ.

4. Приложение №1.

Программы профессиональных модулей и учебных дисциплин.

Технология столярного производства.

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения

для лиц с ОВЗ (умственной отсталостью) по специальности 18874 «Столяр», разработанной в соответствии с ФГОСПо профессии

НПО ОСТ9 ПО 02.24.2-2002 Мастер столярного и мебельного производства.

Цели и задачи дисциплины

Цель:

формирование у воспитанников с ОВЗ (умственной отсталостью) знаний, умений, практических навыков необходимых для работы на современных деревообрабатывающих и мебельных предприятиях, деятельность которых связана с производством, технологией изготовления столярных и мебельных изделий.

Для достижения поставленной цели в процессе обучения должны быть решены следующие задачи:

обеспечить формирование представлений о технологической культуре производства,

выработать систему технических и технологических знаний и умений,
воспитывать трудовые, гражданские и патриотические качества личности.
способствовать профессиональному самоопределению обучающихся в условиях рынка труда.

Место дисциплины в структуре АООПОП.

учебная дисциплина «Технология столярного производства» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Для ее освоения необходимы входные знания, умения и компетенции, приобретенные обучающимися при изучении математики,
столярного дела.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- соблюдение общих требований безопасности труда и производственной санитарии при производстве столярных изделий и мебели;
- правил охраны окружающей среды;
- выполнение основных операций по обработке древесины (пиление, строгание, долбление, сверление, резания стамеской и др.);
- выполнять виды шипов. Приёмы выработки проушин, гнёзд;
- понимать пооперационную технологическую карту, чертёж, эскиз применять на практике;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- виды и свойства клея, способы его приготовления;
- правила подготовки инструмента, шаблонов и приспособлений к работе;
- основные породы древесины, используемые в производстве столярных и мебельных изделий;
- основные пороки древесины, их устранение, применяемые для их устранения инструменты, приёмы работы;
- типы и конструкции изготавливаемых столярных и мебельных изделий;
- технологию ремонта всех видов столярных изделий
- виды дефектов при сборке и склеивании, причины возникновения, способы предупреждения и устранения;

- правила заточки и наладки столярного инструмента. Припуски и допуски на обработку деталей из древесины;
- приемы подготовки поверхностей к облицовыванию;
- приемы установки деталей и крепежной фурнитуры к узлам, столярным изделиям и мебели;
- разметка мест отверстий под шканты. Подготовка к работе ручного электроинструмента;
- безопасные методы и приемы труда при выполнении столярных работ;

уметь:

- осуществлять ремонт деревянных изделий, определять категорию их ремонта;
- устранять дефекты в деталях изделия;
- устранять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки текущего характера и участие в его ремонте;
- подготовить к работе рабочее место, инструмента, приспособлений;
- выполнять пиление, строгание, долбление;
- выполнять шлифование провесов в рамках и щитах из древесины хвойных пород и в брусках деталей сложного профиля;
- подготавливать поверхности деталей разных изделий к облицовыванию;
- облицовывание строганым шпоном столярных щитов и деталей мебели;
- устанавливать крепежную фурнитуру в неотделанных узлах и деталях;
- сверлить отверстия под шканты и шурупы ручным электроинструментом;
- изготавливать ящики мебели различного назначения;

владеть:

- специальной технической и технологической терминологией;
- навыками по применению технологических карт на практике;
- навыками по производству столярных и мебельных изделий;
- современными методами оценки качества готового изделия.

Структура и примерное содержание профессионального модуля.

Наименование разделов профессионального модуля	Экзамены по курсу	Кол-во часов				
		всего	В т. ч. лабораторных	I- полугодие	II полугодие	Производственная практика
Технология изготовления столярных и	1	204		6\96	6\108	

мебельных изделий.						
Производственное обучение		408		12\192	12\216	
Производственная практика						36\144

5.1.1.Содержаниеразделов учебной дисциплины «Технология изготовления столярных и мебельных изделий»

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов
1.	Технология изготовления столярных и плотничных изделий.	Технология изготовления окон, дверей, подоконников, полов, лестниц, столярных перегородок.
2.	Технология производства мебели.	Виды и формы мебели. Проектирование мебели.

5.1.1.Тематический план учебной дисциплины «Технология изготовления столярных и мебельных изделий»

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего	теория	Лабораторно-практические	Педагогический мониторинг
1.	Технология изготовления окон. Технология изготовления оконных коробок и переплетов. Материалы для изготовления.	12	10		2
2.	Технология изготовления подлокотника. Монтаж окна.	3.	3		
3.	Технология изготовления дверей. Технология изготовления дверей в «наконечник» и на «ус».Плотничные и щитовые двери.	15	13		2
4.	Технология изготовления столярных перегородок и лестниц. Виды столярных перегородок. Устройство лестниц.	6	6		
5.	Технология изготовления полов. Монтаж полов, настил досок. Отделка и покраска пола.	7	6		1
6.	Виды и формы мебели.	4	4		

	Стили мебели.				
7.	Проектирование мебели. Размерообразование изделий мебели.	4	4		
8.	Материалы для производства мебели. Древесина и ее применение. Клеи в производстве мебели.	9	8		1
9.	Конструкции мебели. Конструктивные элементы изделий мебели. Соединения элементов мебели.	9	8		1
10.	Структура и организация учебного процесса. Типы производства и их технологические особенности.	4	4		
11.	Основы механической обработки древесины. Контроль точности обработки. Шероховатость поверхности.	5	5		
12 13	Раскрой древесных материалов. Ручной и механизированный раскрой пиломатериалов на заготовки. Облицовывание. Назначения и виды облицовывания. Подготовка основы. Облицовывание в ручную при помощи приспособлений.	6 8	6 7		1
14.	Изготовление декоративных элементов мебели. Художественная обработка конструктивных деталей. Изготовление различных декоративных элементов.	10	9		1
15.	Отделка мебели. Назначение и виды отделки. Облагораживание лакокрасочных покрытий.	10	9		1
16.	Сборка и изготовление мягкой мебели. Сборка деталей в сборочные единицы. Сборка стульев и столов. Подготовка комплектующих изделий.	12	11		1
17.	Ремонт и реставрация мебели.	7	7		

	Виды дефектов мебели и ремонтных работ. Ремонт мягкой мебели.				
18.	Виды резьбы по дереву. Общие сведения о резьбе.	5	5		

5.1.2 Содержание разделов учебной дисциплины «Производственное обучение»

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов
1.	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	Общие требования к пожарной безопасности.
2.	Пиление древесины.	Виды пиления.
3.	Разметка и разметочный инструмент.	Технология разметки и использования разметочного инструмента.
4.	Строгание древесины.	Виды строгания.
5.	Сверление, долбление и резание стамеской.	Технология сверления и резания стамеской.
6.	Работа на токарном станке по дереву.	Назначение токарного станка по дереву, принцип работы.
7.	Нарезание шипов и проушин.	Технология изготовления шипа и проушины.
8.	Изготовление столярного соединения.	Технология изготовления столярных соединений.
9.	Резьба по дереву.	Контурная резьба по дереву.
10.	Облицовывание.	Технология облицовывания различными материалами.
11.	Тонирование, имитация, полирование древесины. Художественная отделка мебели	Последовательность операций крашения и полирования.

5.1.2. Тематический план учебной дисциплины «Производственное обучение»

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего	теория	Лабораторно-практические	Педагогический мониторинг
1.	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Требования техники безопасности в учебных мастерских. Основные правила электробезопасности. Пожарная безопасность .Правила поведения при пожаре. Устройство и	17	15		2

	применение огнетушителей и внутренних пожарных кранов.				
2.	Пиление древесины. Ручные пилы для поперечного и продольного, смешанного пиления. Заточка и развод зубьев у пил. Подготовка ручных пил к работе. Привала безопасности при работе ручными пилами. Ручной электроинструмент для распиловки.	28	11	15	2
3.	Разметка и разметочный инструмент. Разметочный инструмент: виды, уход. Приемы работы разметочным инструментом. Изготовление разметочного инструмента.	23	7	15	1
4.	Строгание древесины. Ручные инструменты для строгания. Техника безопасности при работе строгальным инструментом. Ручной строгальный электроинструмент. Основные части рубанка, фуганка и полуфуганка.	80	20	58	2
5.	Сверление, долбление и резание стамеской. Техника безопасности при сверлении на сверлильном станке. Техника безопасности при долблении. Инструменты для сверления отверстий. Заточка сверл, долот и стамесок.	31	10	19	2
6.	Работа на токарном станке по дереву. Устройство токарного станка по дереву. Техника безопасной работы на токарном станке. Изготовление ручки для напильника.	14	6	6	2
7.	Нарезание шипов и проушин. Шаблоны и приспособления для разметки шипов и проушин. Инструменты для нарезания шипов и проушин. Техника безопасности при нарезании шипов и проушин. Изготовление фасок и четвертей.	59	17	40	2
8.	Изготовление столярного соединения. Основные виды столярных соединений. Технические требования к качеству соединения. Основные способы соединения.	51	9	40	2
9.	Резьба по дереву.	10	2	8	

	Техника безопасной работы с резцами по дереву. Приемы контурной резьбы. Древесина для резьбы и ее подготовка.				
10.	Облицовывание. Виды и свойства облицовочных материалов. Инструменты необходимые для работы. Правила безопасности при облицовывании поверхности.	46	16	28	2
11.	Тонирование, имитация, полирование древесины. Художественная отделка мебели. Материалы, инструменты, приспособления для поверхностного крашения и полирования древесины. Последовательность операций крашения и полирования. Безопасность труда при крашении и полировании древесины. Полирование поверхности древесины. Шлифование. Отделка изделий мозаикой, обжиганием, резьбой.	49	17	30	2

5.1.3. Содержание разделов учебной дисциплины «Столярные соединения»

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов
1.	Виды плотничных соединений.	Технология изготовления плотничных соединений.
2.	Виды столярных соединений.	Назначение и устройство соединения.
3.	Металлические и дополнительные крепления соединений.	Виды и способы крепления различных столярных и плотничных соединений.
4.	Соединения на клеях.	Технология склеивания заготовок по длине и ширине. Технологический процесс изготовления клееных элементов.

5.1.3. Тематический план учебной дисциплины «Столярные соединения»

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего	теория	Лабораторно-практические	Педагогический мониторинг
1.	Виды плотничных соединений. Соединение прямым и косым замками.	9	9		
2.	Виды столярных соединений. Угловые концевые соединения брусков.	30	10	20	
3.	Металлические и дополнительные крепежные соединения.	16	15		1

	Деревянные гвозди и шканты. Шурупы, гвозди, уголки. Утапливаемые кольцевые и квадратные стальные шпонки.				
4.	Соединения на клеях. Технология склеивания глютиновым и казеиновым клеем. Сушка заготовок. Сортировка.	13	12		1

5.1.4.Содержаниеразделов учебной дисциплины «Обработка древесины»

№ п\п	Наименование разделадисциплины	Содержание разделов
1.	Плотничная и столярная обработка древесины.	Теска древесины на кант.
2.	Художественная обработка древесины.	Технологический процесс художественной обработки древесины.
3.	Отделка древесины.	Виды отделки и подготовительные операции для отделки.

5.1.4.Тематический план учебной дисциплины «Обработка древесины»

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего	теория	Лабораторно-практические	Педагогический мониторинг
1.	Плотничная и столярная обработка древесины. Техника тесания древесины. Пиление древесины. Строгание древесины. Инструменты для строгания. Долбление. Инструменты для долбления. Техника долбления.	16	10	5	1
2.	Художественная обработка древесины. Выжигание. Резьба по дереву. Мозаика по дереву. Обработка и отделка корневищ.	14	4	10	1
3.	Отделка древесины. Прозрачная и непрозрачная отделка древесины.	4	4		

5.1.5.Содержаниеразделов дисциплины «Черчение»

№ п\п	Наименование разделадисциплины	Содержание разделов
1.	Оборудование рабочего места чертежника.	Рабочее место чертежника.

2.	Основные сведения по графическому оформлению чертежей.	Правильные приемы оформления чертежа.
3.	АксонOMETрическая проекция. Чертежи учебных моделей.	Технология оформления чертежей и эскизов.
4.	Геометрические поверхности и тела.	Объемные геометрические фигуры.
5.	Общие сведения о машиностроительных чертежах. Чертежи строительных конструкций.	Масштабы и нанесение размеров.
6.	Эскизы и рабочие чертежи. Сборочные чертежи и чертежи общего вида.	Виды чертежей и эскизов.
7.	Резьбовые изделия.	Способы соединения деталей.

5.1.5. Тематический план учебной дисциплины «Черчение»

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего	теория	Лабораторно-практические	Педагогический мониторинг
1.	Оборудование рабочего места чертежника. Материалы, инструменты для черчения.	1	1		
2.	Основные сведения по графическому оформлению чертежей. Форматы чертежей. Масштабы, нанесение размеров.	6	3	2	1
3.	АксонOMETрическая проекция. Чертежи учебных моделей. Построение трех видов проекции. Виды аксонOMETрических проекций.	4	4		
4.	Геометрические поверхности и тела. Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям геометрических тел.	5	2	2	1
5.	Общие сведения о машиностроительных чертежах. Чертежи строительных конструкций. Виды и назначения машиностроительных чертежей. Чертежи бетонных и железобетонных конструкций.	7	7		
6.	Эскизы и рабочие чертежи. Сборочные чертежи и чертежи общего вида.	8	5	2	1

	Нанесение размеров на эскизах и рабочих чертежах. Составление сборочных чертежей.				
7.	Резьбовые изделия. Способы соединения деталей.	3	2	1	

5.1.6. Содержание разделов учебной дисциплины «Материаловедение»

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов
1.	Основы древесиноведения.	Основные части дерева и их сырьевое значение.
2.	Лесоматериалы.	Характеристика пиломатериалов.
3.	Клеи.	Классификация и состав клеев.
4.	Защитно-декоративные материалы.	Виды отделки древесины.
5.	Материалы для столярно-мебельных изделий.	Фанерные и столярные плиты.
6.	Способы продления сроков службы древесины.	Технологический процесс сушки древесины.

5.1.6. Тематический план учебной дисциплины «Материаловедение»

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего	теория	Лабораторно-практические	Педагогический мониторинг
1.	Основы древесиноведения. Основные части дерева и их сырьевое значение. Физические и механические свойства древесины.	10	9		1
2.	Лесоматериалы. Характеристика круглых лесоматериалов. Характеристика пиломатериалов.	4	3		1
3.	Клеи. Классификация и состав клеев. Казеиновый и синтетический клеи. Клеящие пленки и ленты.	6	5		1
4.	Защитно – декоративные материалы. Виды отделки древесины. Отделочные материалы. Лаки, краски. Пленкообразующие вещества.	6	5		1

5.	Материалы для столярно-мебельных изделий. Фанерные и столярные плиты. Мебельная фурнитура. ДСП и ДВП. Металлические крепежные изделия.	6	5		1
6.	Способы продления сроков службы древесины. Сушка и хранение древесины. Химическая защита древесины от гниения.	2	2		

5.1.7. Содержание разделов учебной дисциплины «Теоретические основы профессии»

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов
1.	Профессия столяр.	Квалификационная характеристика столяра.
2.	Смежные профессии.	Квалификационная характеристика плотника.

5.1.7. Тематический план учебной дисциплины «Теоретические основы профессии»

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего	теория	Лабораторно-практические	Педагогический мониторинг
1.	Профессия столяр. Характеристика, квалификация и индивидуальные особенности столяра. Медицинские противопоказания. Профессиональная подготовка. Социальная значимость профессии.	8	7		1
2.	Смежные профессии. Плотник. Реставратор. Паркетчик. Характеристика, квалификация и индивидуальные особенности столяра. Медицинские противопоказания. Профессиональная подготовка.	26	24		2

5. 2.1 Содержание разделов учебной дисциплины «Технология столярного производства»

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов
1.	Виды дефектов мебели.	Виды ремонтных работ.
2.	Технология ремонта облицованных поверхностей.	Приемы работы с материалами для облицовывания.
3.	Ремонт отделочных покрытий.	Порядок действий при ремонте отделочных покрытий.

4.	Ремонт полиуретановых лакокрасочных покрытий.	Порядок действий при ремонте полиуретановых лакокрасочных покрытий.
5.	Конструктивное обновление мебели.	Основные способы обновления мебели.
6.	Реставрация мебели.	Основы научной реставрации мебельных изделий.
7.	Технология ремонта столярно-строительных конструкций.	Порядок выполнения работ, правила безопасной работы при ремонте столярно-строительных конструкций.

5.2.1 Тематический план учебной дисциплины «Технология столярного производства»

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего	теория	Лабораторно-практические	Педагогический мониторинг
1.	Виды дефектов мебели и ремонтных работ. Виды дефектов мебели. Виды ремонтных работ.	21	13	6	2
2.	Технология ремонта облицованных поверхностей. Шпаклевки. Ремонт поверхностей облицованных шпоном. Ремонт поверхности облицованной декоративными пленками.	42	28	12	2
3.	Ремонт отделочных покрытий. Ремонт нитроцеллюлозных лакокрасочных покрытий. Ремонт полиэфирных лакокрасочных покрытий. Ремонт полиуретановых покрытий.	28	16	10	2
4.	Ремонт мягкой мебели. Выявление дефектов . Разборка и дезинфекция изделия.	8		8	
5.	Конструктивное обновление мебели. Стилевое обновление мебели.	7	7		
6.	Реставрация мебели. Материалы. Древесина. Клеи. Отделочные материалы. Этапы реставрации.	72	32	36	4
7.	Технология ремонта столярно-строительных изделий конструкции.	26	12	12	2

	Инструменты и приспособления для ремонта. Технология ремонта строительных изделий.				
--	--	--	--	--	--

5.2.2 Содержание разделов учебной дисциплины «Производственное обучение»

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов
1.	Ремонт внешней отделки.	Технология ремонта мягкой мебели. Техника безопасности при выполнении работ.
2.	Ремонт мебельных изделий из древесины.	Технология ремонта деревянных мебельных изделий. Ремонт отдельных элементов. Дезинфекция древесного покрытия.
3.	Ремонт столярно-строительных изделий.	Технология ремонта столярно-строительных изделий.
4.	Ремонт оконного блока.	Технология ремонта оконного блока.

5.2.2 Тематический план учебной дисциплины «Производственное обучение»

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего	теория	Лабораторно-практические	Педагогический мониторинг
1.	Ремонт мягкого стула. Инструменты для работы. Техника безопасности при выполнении работ. Монтаж пружин. Покраска лакокрасочным покрытием. Сушка.	70	18	50	2
2.	Ремонт дивана. Инструменты для работы. Техника безопасности при выполнении работ. Разборка изделия на составные части. Дезинфекция составных частей. Укрепление шиповых соединений. Ремонт механизма раскладывания.	70	18	50	2
3.	Ремонт лакокрасочной поверхности. Инструменты для работы. Техника безопасности при выполнении работ. Разборка изделия на составные части. Снятие старого лакокрасочного покрытия. Нанесение нового лакокрасочного покрытия.	42	12	28	2
4.	Ремонт деревянного табурета. Оценка дефектов. Расклейка шиповых соединений. Дефектовка деталей. Покрытие	38	10	28	

	лакокрасочным материалом. Шлифование покрытия.				
5.	Ремонт письменного стола. Дефектовка деталей. Дефектовка ящиков стола. Расклейка шиповых соединений. Изготовление новых деталей. Покрытие лакокрасочными материалами сушка и шлифовка деталей.	86	12	72	2
6.	Ремонт подоконника. Удаление поврежденного места. Изготовление вставки. Шлифование поверхности подоконника. Покраска поверхности подоконника.	30	6	24	
7.	Ремонт дверной коробки. Удаление неисправной части коробки. Изготовление новой детали. Шлифование, покраска и сушка деталей.	26	6	18	2
8.	Ремонт дверного полотна. Удаление поломанной части дверного полотна. Изготовление ремонтной детали. Шлифование, покраска и сушка изготовленной детали.	24	6	18	
9.	Ремонт оконного блока. Ремонт петель. Ремонт нижней импосты. Ремонт водоотлива.	22	8	14	

5.2.3 Содержание разделов учебной дисциплины «Основы рыночной экономики»

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов
1.	Предприятия различных форм собственности.	Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
2.	Лесные и материальные ресурсы.	Классификация лесных ресурсов.
3.	Денежные средства. Организация и оплата труда.	Основные законодательные акты о труде.
4.	Основные экономические категории. Взаимоотношение с государством.	Налоги и затраты на производстве.

5.2.3 Тематический план учебной дисциплины «Основы рыночной экономики»

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

п\п		всего	теория	Лабораторно-практические	Педагогический мониторинг
1.	Предприятия различных форм собственности. Акционерные общества. Малые и частные предприятия. Государственные предприятия.	12	11		1
2.	Лесные и материальные ресурсы. Классификация лесных ресурсов. Законодательные акты.	5	5		
3.	Денежные средства. Организация и оплата труда. Порядок введения кассовых аппаратов. Основные законодательные акты о труде.	7	7		
4.	Основные экономические категории. Взаимоотношение с государством. Затраты и прибыль на производстве. Налоги. Государственные обязательные поставки.	10	10		

5.2.4 Содержание разделов учебной дисциплины «Охрана труда.»

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов
1.	Правовые и организационные вопросы охраны труда.	Основы трудового законодательства.
2.	Основы производственной санитарии и гигиены труда.	Опасные и вредные производственные факторы.
3.	Мероприятия по предупреждению производственного травматизма.	Причины производственного травматизма.
4.	Основы техники безопасности.	Общие требования безопасности на деревообрабатывающем предприятии.
5.	Пожарная безопасность.	Предупреждение пожаров.

5.2.4. Тематический план учебной дисциплины «Охрана труда»

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего	теория	Лабораторно-практические	Педагогический мониторинг
1.	Правовые и организационные вопросы охраны труда.	6	6		

	Основы трудового законодательства. Формы обучения правилам безопасного труда.				
2.	Основы производственной санитарии и гигиены труда. Опасные и вредные вещества. Защита организма от воздействия шума и вибрации.	7	7		
3.	Мероприятия по предупреждению производственного травматизма. Защита от опасных производственных факторов на дерево-обрабатывающих производствах.	6	6		
4.	Основы техники безопасности. Общие требования безопасности в цехах механической обработки, лакокрасочных цехах и деревообрабатывающих станках.	10	8		2
5.	Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения. Индивидуальные средства защиты.	5	5		

5.2.5 Содержание разделов учебной дисциплины «Черчение»

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов
1.	Сечения и разрезы.	Понятие о сечении. Наложённые сечения.
2.	Сборочные чертежи.	Общие сведения об изделии.
3.	Чтение строительных чертежей.	Правила чтения строительных чертежей.

5.2.5. Тематический план учебной дисциплины «Черчение»

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего	теория	Лабораторно-практические	Педагогический мониторинг
1.	Сечения и разрезы. Простые, фронтальные, профильные, горизонтальные разрезы. Разрезы в аксонометрических проекциях. Соединения части вида и части разреза.	13	10	3	
2.	Сборочные чертежи Общие сведения о сборочном чертеже: изображения на сборочных чертежах, размеры. Номер позиций, спецификация, штриховка смежных деталей. Чтение сборочного чертежа с	17	12	3	2

	выполнением чертежа. Детализование. Пропорциональный масштаб				
3.	Чтение строительных чертежей. Основные особенности строительных чертежей. Правила чтения строительных чертежей.	4	3	1	

5.2.6. Содержание разделов учебной дисциплины «Автоматизация производства»

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов
1.	Общие сведения об автоматизации.	Автоматические устройства.
2.	Виды станочных линий и их классификация.	Виды станочных линий.

5.2.6 Тематический план учебной дисциплины «Автоматизация производства»

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего	теория	Лабораторно-практические	Педагогический мониторинг
1.	Общие сведения об автоматизации. Системы автоматизации.	4	4		
2.	Виды станочных линий и их классификация. Автоматические линии для раскроя древесных плит.	8	8		
3.	Автоматические линии для калибрования, облицовывания и повторной обработки щитов. Линии облицовывания, повторной обработки щитов.	8	8		
4.	Автоматические линии для отделки и сборки изделий. Линия МНП-1 и ее устройство, линия МГН-1 и ее устройство. Зарубежные станочные линии.	14	10	2	2

5.2.7 Содержание разделов учебной дисциплины «Электротехника»

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов
1.	Электротехнические материалы.	Использование электрического поля.
2.	Электрические цепи и магнитные цепи.	Электротехнические материалы.
3.	Электрические машины и трансформаторы.	Трансформаторы.

4.	Электрические аппараты.	Разновидности электрических аппаратов.
5.	Электрические измерения.	Электроизмерительные приборы.
6.	Производство, распределение и потребление электрической энергии.	Подстанции и распределительные устройства.

5.2.7 Тематический план учебной дисциплины «Электротехника»

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего	теория	Лабораторно-практические	Педагогический мониторинг
1.	Электротехнические материалы. Проводники. Электроизоляционные материалы.	5	5		
2.	Электрические цепи и магнитные цепи. Электрические цепи постоянного тока. Электромагнетизм. Магнитные цепи. Электрические цепи переменного тока. Трёхфазный ток.	6	5		1
3.	Электрические машины и трансформаторы. Трансформаторы. Асинхронные и синхронные машины. Машины постоянного тока.	4	4		
4.	Электрические аппараты. Аппараты высокого и низкого напряжения. Бесконтактные элементы.	3	3		
5.	Электрические измерения. Измерение тока и напряжения. Измерение мощности и энергии. Измерение сопротивления.	5	5		
6.	Производство, распределение и потребление электрической энергии. Подстанции и распределительные устройства. Расчет электрической нагрузки. Электросварка. Основные положения электробезопасности. Экономия электроэнергии.	11	9		2

5.2.8. Содержание разделов учебной дисциплины «Профессиональная этика»

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов
----------	---------------------------------	---------------------

1.	Основные понятия этики делового общения.	Понятие делового общения.
2.	Средства общения.	Вербальные и невербальные средства общения.
3.	Формы делового общения.	Основные характеристики делового общения.
4.	Речевая культура делового общения.	Основы речевой этики.
5.	Официально-деловая письменная речь. Стили и оформление служебных документов.	Официально-деловой стиль.
6.	Деловая риторика. Конфликты и путь их разрешения.	Классификация конфликтов.

5.2.8 Тематический план учебной дисциплины «Профессиональная этика»

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего	теория	Лабораторно-практические	Педагогический мониторинг
1.	Основные понятия этики делового общения. Понятие этика. Этика и мораль. Общение. Деловое общение. Этические нормы в деловом общении.	8	8		
2.	Средства общения. Вербальные и невербальные средства общения.	4	4		
3.	Формы делового общения. Основные характеристики делового общения. Этапы делового общения. Деловая беседа. Виды деловых бесед. Деловые переговоры.	7	7		
4.	Речевая культура делового общения. Компоненты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.	3	3		
5.	Официально-деловая письменная речь. Стили и оформление служебных документов. Функции официального документа. Типы официальных документов. Структура служебных документов. Требования к составлению служебных документов различных типов.	6	6		
6.	Деловая риторика. Конфликты и путь их разрешения.	6	6		

Риторические правила и умения. Этика ораторского выступления. Классификация конфликтов. Стадии и структура конфликта. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.				
---	--	--	--	--

6. Приложение №2

6.1. График проведения производственной практики по предмету

«Технология столярного и мебельного производства» в 10 классе.

№ п\п	Содержание	Количество часов
1	Вводное занятие. Объяснение плана работы.	6
2	Разметка заготовок для стула.	6
3	Изготовление гнезд для царг и проножек.	6
4	Изготовление царг и проножек.	6
5	Подгонка шиповых соединений.	6
6	Сборка стула. Покраска	6
7	Изготовление книжной полки. Разметка стенок.	6
8	Изготовление стенок.	6
9	Разметка и изготовление гнезд.	6
10	Соединение изделия на клею .	6
11	Установка задней стенки и покраска изделия.	6
12	Изготовление стола. Разметка заготовок	6
13	Изготовление гнезд.	6
14	Изготовление царг и проножек.	6
15	Подгонка шиповых соединений.	6
16	Сборка изделия на клею.	6
17	Шлифовка поверхности и покраска изделия.	6
18	Изготовление журнального стола. Разметка заготовок	6
19	Изготовление ножек стола.	6
20	Обработка криволинейных кромок фрезером.	6
21	Изготовление проножки и столешницы стола.	6
22	Установка ножек и столешницы.	6

23	Вставка стекла и шлифовка поверхности стола.	6
24	покраска	6
25	Консультация.	
26	Консультация.	
27	Экзамен.	
Итого		144

6.2. График проведения производственной практики по предмету «Ремонт столярного и мебельного производства» 11 класс.

№ п\п	Содержание	Количество часов
	Ремонт мягкого стула	
1	Вводное занятие. Объяснение плана работы.	6
2	Разборка и дезинфекция мягкого стула	6
3	Сушка стула	6
4	Дефектовка деталей	6
5	Изготовление дефектных деталей	6
6	Установка новых деталей	6
7	Обивка поверхности стула материалом	6
8	Установка декоративных накладок Сборка изделия	6
	Ремонт дивана	
1	Вводное занятие. Объяснение плана работы.	6
2	Разборка и дезинфекция дивана	6
3	Сушка дивана	6
4	Замена вышедших из строя деталей	6
5	Сборка изделия	6
6	Вводное занятие. Объяснение плана работы.	6
7	Разборка и дезинфекция мягкого уголка	6
8	Сушка дивана	6
9	Дефектовка деталей	6
10	Изготовление дефектных деталей	6

11	Установка новых деталей	6
12	Обивка поверхности уголка материалом	6
13	Установка декоративных накладок Сборка изделия	6
	Ремонт письменного стола	
1	Оценка дефектов. Составление плана работ	6
2	Снятие старого лакокрасочного покрытия	6
3	Дефектовка деталей Изготовление новых деталей	6
4	Шлифовка поверхности	6
5	Покрытие основания стола лаком	6
6	Шлифование лака	6
7	Шлифование поверхности столешницы	6
8	Покрытие лаком	6
9	Установка столешницы на основания Полирование столешницы	6
10	Дефектовка ящиков стола Составление плана работ	6
11	Изготовление новых деталей ящика	6
12	Покрытие лаком	6
13	Установка лицевой поверхности на ящик, Полирование поверхности	6
	Ремонт подоконника	
14	Оценка дефектов Составление плана работ Снятие подоконной доски	6
15	Изготовление вставки Приклеивание вставки Сушка вставки Установка подоконника	6

Примерный экзаменационный материал.

6.3. примерный экзаменационный материал «Технология столярного и мебельного производства» 10 класс

1. Основные части дерева и их сырьевое значение.
2. Соединения применяемые при вертикальных нагрузках.
3. Физические свойства древесины.
4. Основные понятия о производственном и технологическом процессе.
5. Механические свойства древесины.
6. Соединения применяемые в нагрузках при растяжении.
7. Древесина и её применение.
8. Дизайн современной мебели.
9. Пороки древесины.
10. Угловые соединения досок.
11. Полимерные конструктивные материалы, используемые при изготовлении мебели.
12. Угловые соединения брусков.
13. Характеристика круглых лесоматериалов.
14. Размерообразование мебели.
15. Синтетические облицовочные материалы.
16. Виды соединений досок сплачиванием (в ширину).
17. Материалы для производства мебели.
18. Особенности конструкций детской мебели.
19. Отделочные материалы для производства мебели.
20. Соединения применяемые на коробках блоков.

6.4. примерный экзаменационный материал «Ремонт столярного и мебельного производства» 11 класс

1. Дефекты мебели и виды ремонта.
2. Техника безопасности при лакокрасочных работах.
3. Технология столярного ремонта.
4. Электробезопасность. Пожарная безопасность на производстве.
5. Технология ремонта облицованных поверхностей.
6. Составные части лакокрасочных покрытий и сфера их применения.
7. Ремонт отделочных покрытий (Общая характеристика. Ремонт нитроцеллюлозных лакокрасочных покрытий).

8. Пожарная безопасность на производстве.
9. Ремонт отделочных покрытий. (Полиэфирных лакокрасочных покрытий и полиуретановых лакокрасочных покрытий).
10. Оборудование для ремонта мягкой мебели.
11. Ремонт мягкой мебели. (Общая характеристика. Конструктивное обновление мебели).
12. Световая и звуковая сигнализация на производстве.
13. Реставрация мебели.
14. Оборудование для ремонта оконных и дверных блоков разных типов.
15. Понятие о консервации мебели.
16. Защитные устройства на производственном оборудовании.
17. Реконструкция мебели. (Общие понятия).
18. Борьба с шумом. Общие требования производственной санитарии.
19. Ежедневный уход за мебелью.
20. Безопасность работы ручным электроинструментом.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:

Основная литература:

Симоненко В.Д, Очинин О.П, Мятяш Н.В, Виноградов Д.В., «Технология» 10-11 класс базовый уровень.

Перелетов А.Н, Лебедев П.М, Сековец Л.С., «Рабочая тетрадь по столярному делу» 10-11 класс специальная (коррекционная) школа 8 вида издательский центр «Владос» 2003г.

Перелетов А.Н, Лебедев П.М, Сековец Л.С., «Столярное дело» 10-11 класс специальная (коррекционная) школа 8 вида издательский центр «Владос» 2003г.

Клюев Г.И., «Технология столярно-плотничных и паркетных работ» рабочая тетрадь издательский центр «Академия» 2010г.

Дополнительная литература:

Клюев Г.И., «Столяр» базовый уровень издательский центр «Академия» 2011г.

Клюев Г.И., «Плотник» базовый уровень издательский центр «Академия» 2009г.

Пономарев В «Столярные и плотничные работы» издательский центр «Феникс» 2001г.

Бобиков П.Д., «Изготовление столярно-мебельных изделий» издательский центр «Академия» 2008г.

Минина В.И., «Материаловедение для столяров и плотников» издательский центр «Феникс» 2000г.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Столярная мастерская»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;
- плакаты.
- ручные электроинструменты;
- сверлильные станки;
- маятниковая пила;
- долбежный станок;
- заточной станок;
- фуговально-пильный станок;
- ручные столярные инструменты;
- слайдовые презентации по темам программы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.