

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИКОЛАЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ»**

Отчет о результатах самообследования

ГКОУ РО Николаевской специальной школы – интерната

за 2020- 2021 год

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Николаевская специальная школа - интернат»
Руководитель	Острянская Анна Алексеевна
Адрес образовательного учреждения	347272, Ростовская область, Константиновский район ст. Николаевская ул. Гагарина, 43
Телефон, факс	8 (863) 93 5-11-81; 5-16-92
Адрес электронной почты	nikinternat@ konst.donpac.ru, ski_nikolaevskaya@rostobr.ru
Учредитель	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Дата создания	1961 год
Лицензия	№ 6276 от 16.03.2016 (бессрочно)

ГКУ РО Николаевская специальная школа - интернат расположена в Константиновском районе Ростовской области. Большинство семей обучающихся проживают в сельских районах Ростовской области, закрепленных приказом министерства общего и профессионального образования территориально за школой – интернатом: Константиновский, Мартыновский, Семикаракорский, а также близлежащие Усть–Донецкий, Цимлянский.

Основным видом деятельности ГКОУ РО Николаевской специальной школы – интерната является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, с РАС) и реализация программ профессионального обучения, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью). Также ГКОУ РО Николаевская специальная школа - интернат реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Раздел 2. Система управления организации

Органы управления

ГКОУ РО Николаевской специальной школы - интерната

Структура	Организация деятельности
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения; действует от имени учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, издает приказы и дает указания обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения

Совет учреждения	Осуществляет общее руководство Учреждением. К компетенции Совета Учреждения относятся: определение видов дополнительных бесплатных образовательных услуг; решение спорных вопросов; внесение предложений по совершенствованию работы структурных подразделений Учреждения;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГКОУ РО Николаевской специальной школы - интерната в том числе рассматривает вопросы: утверждение адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП); дополнительных общеобразовательных программ; создания временных творческих объединений педагогов; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, педагогических технологий, средств обучения и воспитания; о формах проведения промежуточной аттестации; о переводе обучающихся; обсуждения и принятия годового календарного учебного графика; материально - технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ГКОУРО Николаевской специальной школы - интерната по следующим вопросам: принятие устава; утверждение программы деятельности Учреждения; принятие программы развития; принятие Правил внутреннего трудового распорядка; участие в разработке и принятии коллективного договора, локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; разрешение конфликтов в ситуациях между работниками и администрацией; внесение предложений по корректировке плана мероприятий, совершенствованию работы и развитию материальной базы; создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, обучающихся и работников Учреждения; заслушивание отчета директора Учреждения о проделанной работе.

интернате созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей - предметников;
- учителей трудового обучения;
- классных руководителей;
- воспитателей.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

3.1 Формы получения образования

В соответствии со статьей 17 п.2,3,5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в ГКОУ РО «Николаевской специальной школе-интернате» осуществляется с учетом потребностей, возможностей обучающихся.

Приём обучающихся осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

3.2 Информация о реализуемых АООП

Школа - интернат осуществляет образовательную деятельность по программам:

- ❖ Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 - 9 лет;
- ❖ Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 – 9 – 13 лет;
- ❖ Адаптированная основная общеобразовательная программа профессиональной подготовки обучающихся 10-11 классов по направлениям: “Плодоовощевод”, “Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования” – 2 года.

На основании выше перечисленных программ разработаны адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся, которым рекомендовано ППК обучение по индивидуальным учебным планам и специальным индивидуальным программам развития (СИПР).

3.4 Контингент обучающихся

Всего обучающихся	120
Дети-инвалиды	41
Под опекой	19
Обучающиеся с ТМНР	4
Обучающиеся РАС	3

3.5 Оценка качества организации питания

В соответствии сФЗ№273от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» организация питания, школе-интернате предусмотрено пятиразовое питание обучающихся, имеются

помещение для хранения и приготовления пищи. Для обеспечения здоровым питанием обучающихся, разработано и реализуется меню в соответствии с требованиями учета сезонности, калорийности суточного рациона, витаминизация, дифференцированного по возрастным группам 7-11 лет, 12-18 лет.

Приготовление блюд производится на пищеблоке школы-интерната, который оборудован в соответствии с требованиями: современным холодильным и техническим оборудованием, достаточным количеством посуды и инвентаря.

Прием пищи осуществляется в обеденном зале. Обеденный зал рассчитан на 42 посадочных места, оборудован столовой мебелью с покрытием, позволяющим проводить обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Столовая посуда и приборы отвечают требованиям безопасности.

Нормы питания и обеспечения выполняются в полном объеме.

3.5 Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинскую профилактику и наблюдение за состоянием здоровья обучающихся осуществляет врач-терапевт, врач-психиатр и 2 медицинские сестры.

Медицинский кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики заболеваний, ежегодно организуется медицинский осмотр, диспансеризация квалифицированными специалистами. Обучающиеся школы - интерната имеют III и IV группы здоровья, т.к. все обучающиеся дети с ограниченными возможностями здоровья, с комплексными нарушениями и патологиями.

С учетом состояния здоровья и физического развития для каждого обучающегося установлена группа для занятий физической культурой, что отражено в «Листе здоровья».

Группы	Кол-во обучающихся
Основная	8
Подготовительная	105
Специальная	7

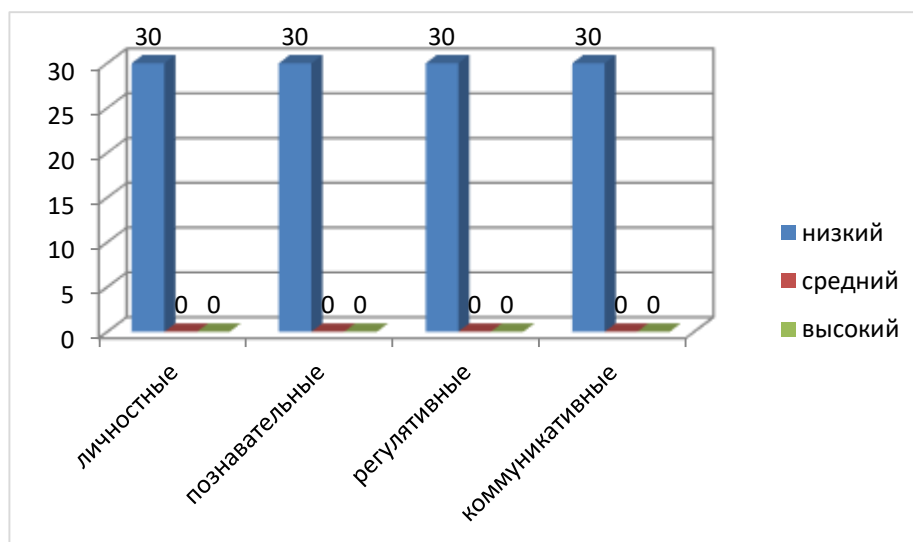
Раздел 4. Оценка Содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в ГКОУ РО Николаевской специальной школе -интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850), СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ», адаптированным основным общеобразовательным программам по вариантам, включая учебные планы, в том числе по профессиональному обучению, годовой календарный учебный график, расписание уроков, коррекционных занятий.

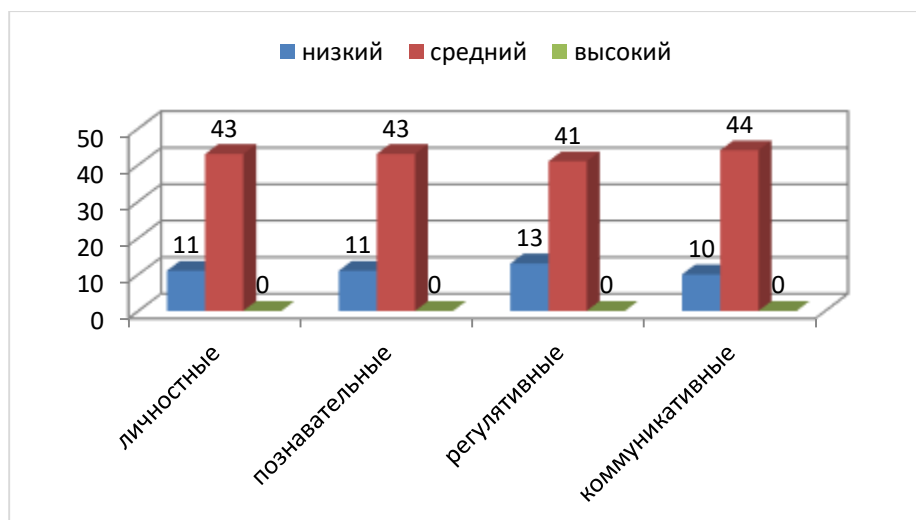
Раздел 4.1 Мониторинг БУД

Программа формирования БУД обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется на протяжении всего времени обучения: в начальных (1-4), старших (5-9), (10-11) классах. Она конкретизирует требования Стандарта к личностным и предметным результатам освоения АООП и служит основой разработки всех учебных программ, обеспечивает связь БУД с содержанием учебных предметов и решение задач по формированию предметных, личностных результатов и базовых учебных действий.

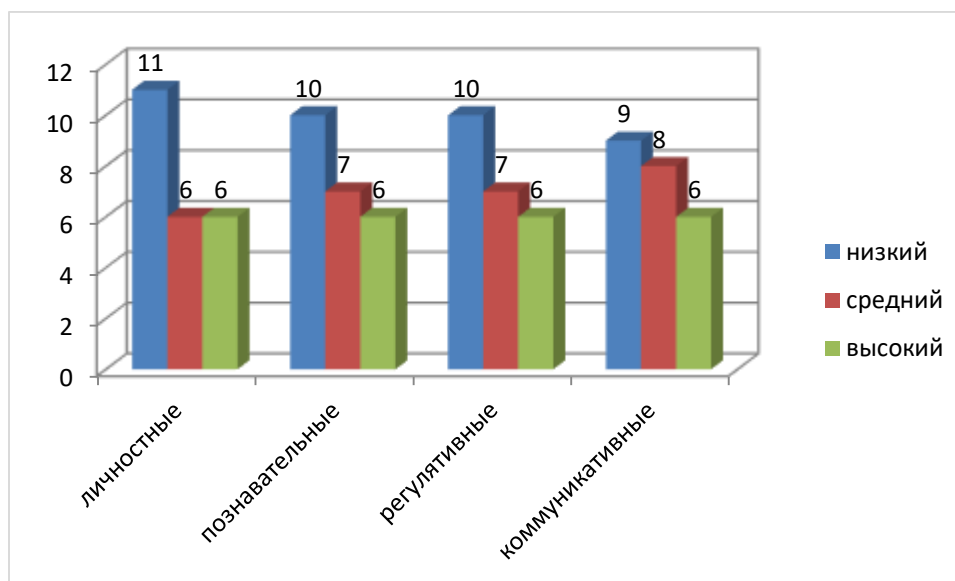
1-4 класс



5-9 класс



10-11 класс



Раздел 4.2 Предметные результаты

Результаты освоения АООП

1 класс

класс	кол-во обучающихся	усвоил	не усвоил
1	9 (СИПР -1)	9	-

2-4 класс

класс	кол-во обучающихся	обученность	качество знаний
2	8 (СИПР-2)	100%	25%
4	12	100%	33,3%
итого	20	100%	29%

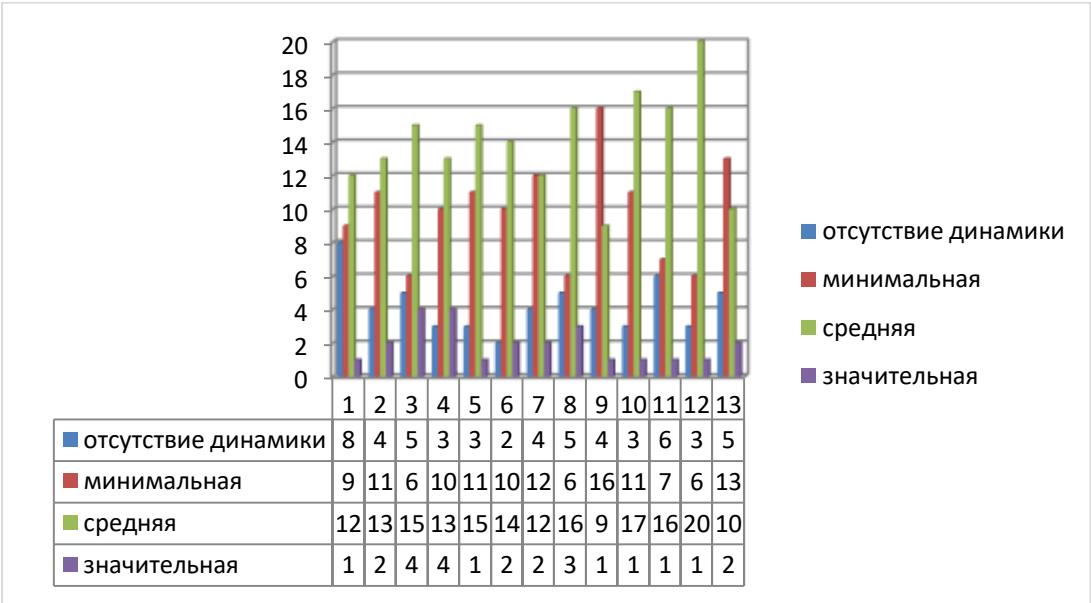
5-9 класс

5	9	100%	55%
6	11	100%	36%
7	9	100%	33%
8	11	100%	54%
9а	7	100%	71%
9б	7	100%	57%

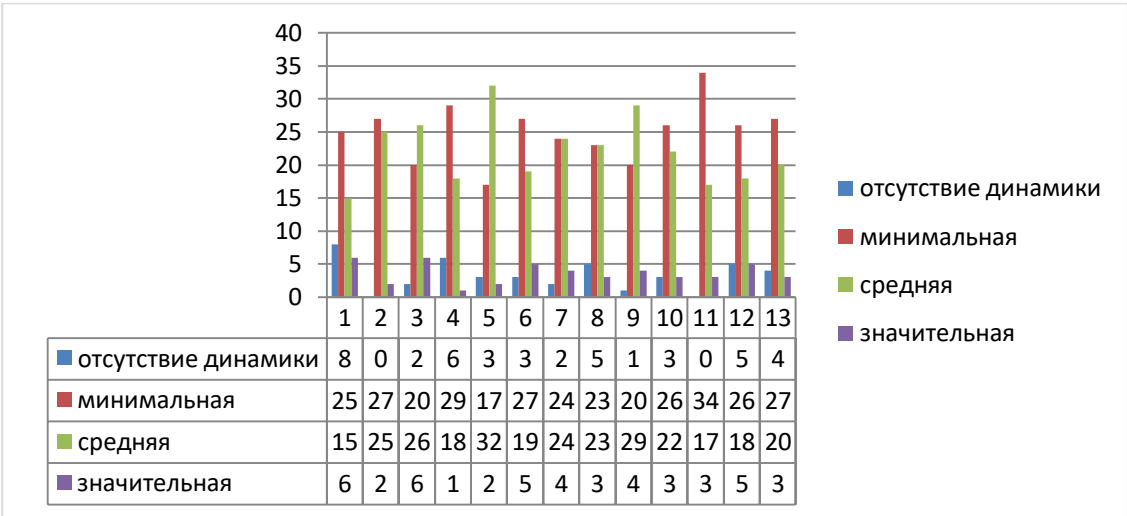
10	7	100%	29%
11a	7	100%	57%
11б	7	100%	29%
итого	75	100%	46%

Раздел 4.3 Личностные результаты

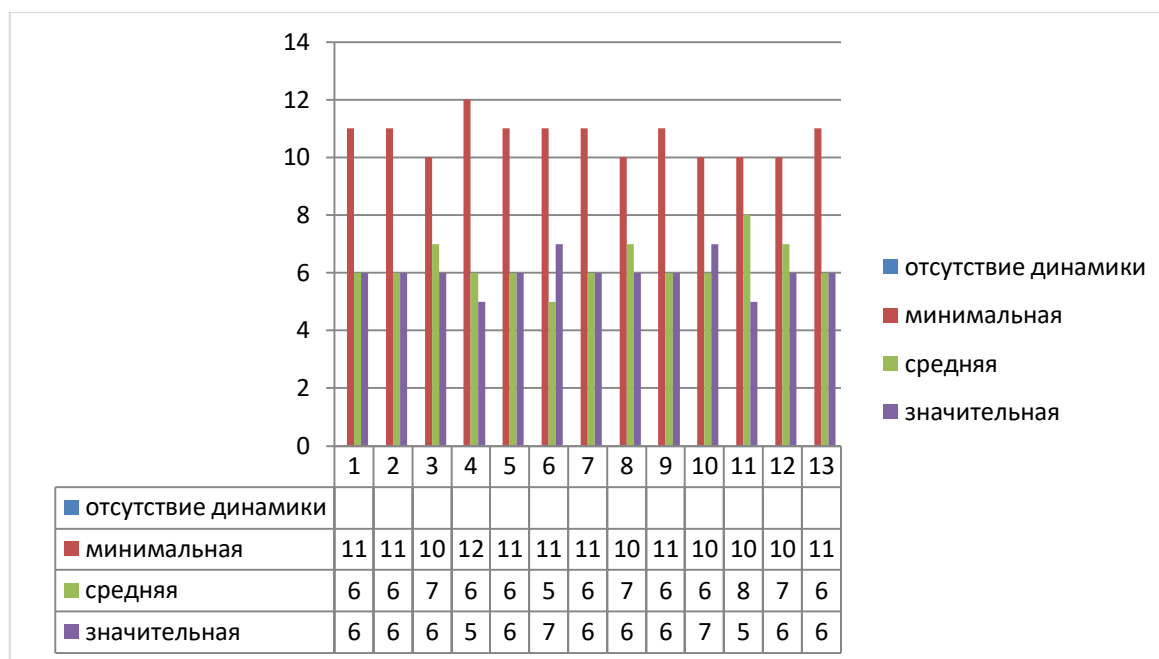
1- 4 класс



5-9 класс



10-11 класс



Раздел 4.5 Итоговая аттестация

Содержание и качество подготовки выпускников 2020-2021 года

Общее количество выпускников 9 классов	Из них получили свидетельство об обучении	Общее количество выпускников 11 класса	Из них получили свидетельство установленного образца
14	14	14	14

Результаты экзаменов 2020-2021 года

по профессионально – трудовому обучению и специальным технологиям профессионального обучения

Общее количество выпускников (человек)	9 класс			11 класс		
	14 человек			14 человек		
Профиль труда, специальность	Сельскохозяйственный труд	1 чел.		«Плодоовощевод»	6 чел.	
		«4», «5»	«3»		«4», «5»	«3»
		12	2		6	
				«Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования»	8чел.	
					4	4
Итого		85,7%	14,2%		71,4 %	28,5%

Сведения о жизнеустройстве выпускников 2021 года

Общее число выпускников – 28 человек.

9 класс - 14 человек

- продолжили обучения в 10 классе ГКОУ РО Николаевской специальной школы-интерната - 12 человек;

- 2 выпускников трудоустроены родителями и задействованы в

- сезонных работах сельскохозяйственного производства;
- подсобными рабочими складских помещений;

11 класс- 14 человек

- трудоустройство через ЦЗН;
- подсобные рабочие в строительные бригады;
- подсобные рабочие в крестьянско-фермерских хозяйствах;
- организация посильного труда через организации соцзащиты населения.

Основными показателями работы школы - интерната являются результаты экзаменов по профессионально - трудовому обучению и профессиональному обучению. А также показатель трудоустройства выпускников. Именно по данным показателям определяется результат деятельности педагогов школы - интерната, появляется возможность определить достижения и недостатки всего образовательного процесса, наметить пути корректировки как уже сформированных знаний обучающихся, так и процесса социализации выпускников, овладения комплексом жизненных компетенций. Экзамены по профилям трудового обучения и основным специальным технологиям, осваиваемой специальности представляют собой форму объективной оценки качества подготовки выпускников, освоивших образовательные программы.

Экзамен по профессионально - трудовому и профессиональному обучению выпускников проводился в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

Учитывая особенности психофизического развития обучающихся с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, педагогический совет школы - интерната рекомендовал оценку знаний в форме собеседования членов комиссии для троих выпускников. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы члены комиссии выявляют умения выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы. Собеседование выявляет уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы и определяет их уровень коммуникации в трудовых отношениях, способность общения с работодателем в созданной ситуационной модели.

С целью достижения высоких показателей трудоустройства выпускников в школе – интернате системно ведется профориентационная работа, анализируется уровень информированности обучающихся к квалификационным требованиям к разным рабочим профессиям, отслеживается динамика роста информационного просвещения обучающихся. В течение учебного года Традиционно проводятся праздники и ярмарки, выставки с результатами труда по профилям обучения в школе – интернате, недели трудового обучения с конкурсами «Лучший по профессии». Ведется подготовка обучающихся к региональному, Всероссийскому конкурсу «Лучший по профессии», конкурсу профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс».

В 2020 – 2021 уч. г. по результатам профориентационной работы педагогическим советом школы – интерната было рекомендовано:

1. Педагогам для конкретизации работы по профориентации необходимо по каждой рабочей специальности разработать профессиограммы, где содержание отражает функции профессии и адаптировано для детей по возрасту и возможностям обучения.
2. Продолжить работу по подбору форм и методов профориентации, отбору текстового и игрового материала.
3. Учителям трудового обучения обратить внимание на подачу материала по обзору профиля труда и рабочих специальностей, получаемых в школе интернате: «какие трудовые навыки ты освоил в школе по специальности и где они тебе пригодятся».

4. Реализация модели внеурочной деятельности ГКОУ РО Николаевской специальной школы – интерната в рамках введения ФГОС для обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ФГОС для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) ориентирует школу - интернат на восстановление единства педагогического процесса – воспитание, обучение и развитие, что предполагает объединение урочной и внеурочной деятельности в единый образовательный процесс.

Внеурочная деятельность в школе - интернате выстроена на традиционной модели воспитательной деятельности, внеурочная деятельность по предметам, организации дополнительного образования обучающихся и организации свободного времени в рамках выходного дня.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как творческие мастерские, круглые столы, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

Основными направлениями внеурочной деятельности для обучающихся школы-интерната в соответствии с требованиями ФГОС являются: духовно-нравственное, экологическое, трудовое.

В школе-интернате 100 % обучающихся охвачены дополнительным образованием.

5.1 Вовлечение обучающихся в дополнительное образование в 2020 году.

№ п/п	Направление деятельности	Название кружка	Кол-во воспитанников	Класс
1.	Гражданско-патриотическое	«Казачок» Руководитель: Родионова М.Л.	14 человек	4 - 11
		«Патриот» Руководитель: Абраменко В.И.	5 человек	10 - 11

2.	Познавательно-развлекательное	«Компьютерная грамота» Руководитель: Кожанова А.Н.	6 человек	2 - 4
		«Компьютерное моделирование» Руководитель: Маргушина Л.А.	9 человек	5 - 9
		«Природа родного края» Руководитель: Старицкая Ю.С.	10 человек	4 - 8
		«Выразительное чтение» Руководитель: Редичкина Т.В.	10 человек	5 - 9
		«Умелые руки» Руководитель: Ермаков А.С.	7 человек	8 - 9
		«Цветик – семицветик» Руководитель: Ермакова Е.В.	10 человек	5 - 7
3.	Декоративно-прикладное творчество	«Колобок» Руководитель: Стефанова Н.В.	10 человек	1 - 7
		«Волшебный завиток» Руководитель: Хохлачёва В.П.	8 человек	8 - 9
		«Рукодельница» Руководитель: Леонова Г.А.	6 человек	4 - 7
		«Золотая иглка» Руководитель: Тиханкова М.А.	6 человек	8 - 9
		«Цветная бусина» Руководитель: Ермакова И.А.	8 человек	1 - 4
		«Модульное оригами» Руководитель: Сергиенко С.Б.	7 человек	1 - 6
		«Весёлые нотки»	12 человек	2 - 11

4.	Художественно-эстетическое	Руководитель: Токарева Г.С.		
		«Барбарики»	11 человек	4 - 8
		Руководитель: Титарева Е.В.		
		«Ландшафтное озеленение»	12 человек	7 - 9
		Руководитель: Маргушина Г.С.		
		«Творческая мастерская»	6 человек	1 - 4
5.	Спортивно-оздоровительное	Руководитель: Ермакова Н.С.		
		«Народные ремесла»	13 человек	5 - 11
		Руководители: Маркина И.В. Токарева Н.О.		
		«Спортивно-обучающая игра»	16 человек	8 – 11
		Руководитель: Луцев М.И.		
		«Азбука здоровья»	10 человек	1 – 5
		Руководитель: Пятикова М.В.		
		«Лошади в русских традициях»	12 человек	4 - 11
		Руководитель: Сурина О.В.		
Итого	5	20	120 воспитанников	

1. Количество обучающихся - 120 человек.
2. Количество направлений – 20.
3. Количество вовлеченных во внеурочную деятельность и охваченных дополнительным образованием – 120 человек.

4. Отношение охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием обучающихся к общему числу обучающихся школы – интерната — 100%

5.2 Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах.

классы	Участие обучающихся в смотрах, конкурсах, олимпиадах.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Обмен опытом педагога в профессиональных сообществах
1-4	1 место: 34 2 место: 23 3 место: 6	1 место: 2 2 место: 2 3 место: 1	2
5-11	1 место: 76 2 место: 23 3 место: 15	1 место: 22 2 место: 12 3 место: 7	7

Коррекционная работа.

Коррекционная работа представляет собой систему комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях образовательного процесса, направленного на освоение ими АООП, преодоление имеющихся у них недостатков в психическом и физическом развитии.

6.1 Психолого –педагогический консилиум

Психолого - педагогический консилиум (ППк) – является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников школы-интерната, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Основная цель ППк –обеспечение оптимальных условий для обучения и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В 2020 году проведены заседания консилиума по направлениям:

- Утверждение СИПР для обучающихся ТМНР в соответствии с ФГОС для УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 2;
- Проблемы адаптации обучающихся 1класса;
- Уточнение образовательного маршрута обучающихся 1класса на конец года в рамках введения ФГОС для обучающихся у/о (интеллектуальными нарушениями);;
- Мониторинг психолого-педагогического процесса при обучении и воспитании обучающихся с ТМНР на основе СИПР.

На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка специалистами школы - интерната, составляется коллегиальное заключение ППк и разрабатываются рекомендации. .

6.2 Психологическая работа.

Работа педагога психолога осуществляется по направлениям:

Организация психолого –педагогического сопровождения обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями),детей-инвалидов, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива.

Оказание индивидуальной и групповой психологической коррекционно-развивающей помощи обучающимся с УО (интеллектуальными нарушениями) и детей-инвалидов, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива.

Организация профилактической работы употребления наркотических, токсических, психотропных веществ с обучающимися с УО (интеллектуальными нарушениями) и детьми-инвалидами школы- интерната.

Организация профилактической работы с обучающимися девиантного поведения.

Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся и неблагополучных семей, состоящие на разных видах учета.

Оказание помощи обучающимся выпускных классов в профессиональном самоопределении.

Организация работы по успешной социализации обучающихся в современном обществе.

В школе-интернате психолого – педагогическое сопровождение осуществляется с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями).

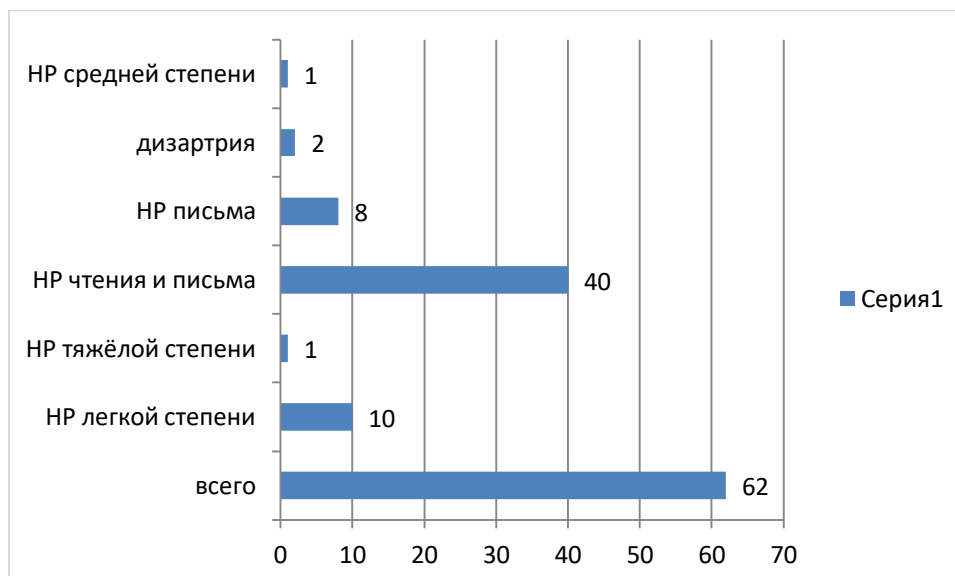
Коррекционно- развивающая работа проводится в индивидуальной и групповой форме, занятия строятся с учетом психофизического развития и индивидуальных особенностей каждого обучающегося

6.3.Логопедическая работа.

В ходе логопедического обследования за 2020 – 2021 учебный год выявлено:

Всего обучающихся с нарушениями речи: 62 ч.

- С системным недоразвитием речи легкой степени: 10 ч.
- С системным недоразвитием речи тяжелой степени: 1ч.
- С системным недоразвитием речи средней степени:1 ч.
- С нарушениями чтения и письма, обусловленными системным НР : 40 ч.
- С нарушением письма, обусловленного системным НР : 8 ч.
- С дизартрией: 2 ч..



6.4 Ресурсный центр.

«Центр помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной интеграции».

Направление работы:

Профессиональное обучение и профессиональная подготовка детей с ОВЗ.

Цель: Создание условий для организации помощи детям с ОВЗ в ранней профориентации, для реализации системы «профильное обучение – трудоустройство» в условиях сетевого взаимодействия.

Психолого – педагогическое сопровождение инклюзивного образования.

Цель: Взаимодействие учреждений специального и общего образования для организации эффективного и качественного сопровождения обучения детей с ОВЗ в инклюзивных формах: обеспечение нормативно – правового регулирования вопросов обучения, информационного, методического, консультационного сопровождения.

Сетевое взаимодействие:

Специалисты отделов управления образованием Константиновского, Семикаракорского, Усть - Донецкого, Мартыновского районов Руководители общеобразовательных школ, заместители руководителей, учителя школ, осуществляющих инклюзивное образование. Специалисты ЦЗН Константиновского, Семикаракорского, Усть - Донецкого районов. Представители местного самоуправления, малого бизнеса, частные предприниматели.

Формы работы:

Консультирование: В течение года - организация безбарьерного пространства ОУ; - разработка нормативно - правовой база с реализацией ФГОС для детей с ОВЗ, ФГОС общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - разработка СИПР для детей осваивающих АООП по II варианту, учебных программ УП; - создание коррекционно - развивающей среды в условиях классно – урочной системы; - выбор программ и методик обучения детей с ОВЗ, умственной отсталостью (логопедическое сопровождение, психологическое, социально – правовое); - создание условий для детей с ОВЗ в образовательной организации: выполнение рекомендаций в заключениях ПМПК обучающихся с ОВЗ, с умственной отсталостью.

Методическая работа: Разработка программ сопровождения детей с ОВЗ, умственной отсталостью: - программы логопедического сопровождения; - программы психолого – педагогического сопровождения; - программы социально – правового сопровождения, социализации; - программа по подготовке детей к обучению в школе (социальное отставание); - комплексные программы сопровождения детей – инвалидов В течение года (надомное обучение); - разработка индивидуальных маршрутов сопровождения для детей с ТМНР, - разработка профильных программ по трудовому обучению и профессиональной подготовке: для групп детей, обучающихся в условиях инклюзии; для групп детей старшей ступени обучения в профильной школе (интеллект - норма);

Методические разработки: «Организация дистанционного обучения». «Разноуровневый проверочный материал по трудовому обучению для обучающихся 9 класса: сельскохозяйственный труд, швейное дело, столярное дело»; Учебно – дидактические электронные ресурсы по технологии «Обслуживание и ремонт машино – тракторного парка»; Электронный учебно – дидактический материал по логопедии «Времена года», «Природные явления», «Прогноз погоды»; Учебно – наглядное пособие «Животноводство в подсобном хозяйстве».

Обмен опытом: День открытых дверей «Творческая мастерская, как основа ранней профориентации»; - Практикум «Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми. Выработка основных правил поведения взрослых»; - Семинар – практикум «Эффективное использование современных педагогических технологий и специальных методик обучения детей с ОВЗ»: - Мастер – классы и

учебные занятия «Применение специальных методов обучения детей с ОВЗ». - Мастер – классы «Коррекционная направленность воспитательных мероприятий для детей с ОВЗ»;

Мероприятия: В течение года Ярмарка методических инновационных разработок; День открытых дверей. Опыт работы по направлениям: - «Психолого-педагогические гостиные как одна из форм взаимодействия с семьями воспитанников», - «Развитие тактильного восприятия у детей с ОВЗ посредством реализации проекта «Волшебная глина», - «Технология проектирования как средство индивидуализации образовательного процесса» Общешкольное родительское собрание «Создание современной образовательной среды для реализации федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». - Презентация эффективных форм профессиональной ориентации в работе с разновозрастными детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью; - Семинар заместителей директоров общеобразовательных организаций Константиновского района; - «Круглый стол» руководителей ПМПК Константиновского, Усть – Донецкого, Семикаракорского, Мартыновского районов в режиме онлайн – конференций по теме «Вопросы организации работы школы с учетом рекомендаций в заключениях ПМПК детей».

Разработка проектов 2018 – 2019, 2019 - 2020 Семья – Школа – социальное окружение детей с ОВЗ: разработка алгоритма работы с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ. Количество ОУ районов, включенных в работу РЦ (перечислить) 2019 МБОУ «Николаевская СОШ» Константиновского района; МБОУ «Богоявленская СОШ» Константиновского района; МБОУ «Гапкинская СОШ» Константиновского района; МБОУ «СОШ № 1 г. Константиновска»; МБОУ «СОШ № 2 г. Константиновска»; МБОУ «СОШ № 2 г. г. Усть – Донецка»; МБОУ «Нижнекундрюченская СОШ» Усть – Донецкого района; МБОУ «СОШ № 1 г. Семикаракорска». МБОУ «Сусатская СОШ». Количественный состав участников В течение года Обучающиеся с ОВЗ: 15 человек; Обучающиеся МБОУ Николаевская СОШ 10 человек (интеллектуальные нарушения); Педагогический состав (консультации): 11 человек; Педагогический состав (обмен опытом): 22 человек; Специалисты и руководители («День открытых дверей», «Круглый стол»): 36 человек

6.5.Работа социальной службы.

Социальную защиту обучающихся в школе-интернате осуществляет социальный педагог.

Целью работы социального педагога является: социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого должно стать создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития личности.

Основные направления деятельности:

- определение правового статуса ребенка, поступающего в школу-интернат;
- получение сведений о ребенке (дата рождения, местонахождение родителей и родственников, состояния жилищно- бытовых условиях проживания ребенка, состояние здоровья);
- проверка имеющихся личных и иных документов и оформление акта приема несовершеннолетнего ребенка;
- обеспечение конституционных прав и законных интересов несовершеннолетних.

Для выполнения профессиональных обязанностей социальный педагог осуществляет взаимодействие с различными учреждениями, специалистами, службами (органы опеки и

попечительства, органы социально защиты населения, полиция, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, суды, ППК, медицинские учреждения, Пенсионным фондом, Сберегательным банком РФ, налоговая инспекция, УФМС и др.).

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГКОУ РО Николаевской специальной школы - интерната утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень базовых результатов соответствуют среднему, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

По результатам анкетирования в ГКОУ РО Николаевской специальной школе - интернате 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования – 98,2%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89,6% (от числа обучающихся 4 – 11 классов).

8. Оценка кадрового обеспечения

ГКОУ РО Николаевской специальной школы – интерната
по состоянию на 2020 год.

В ГКОУ РО Николаевской специальной школе – интернате численность педагогических работников составляет 55 человек. Все имеют педагогическое образование. Высшее профессиональное образование имеют 27 человек, что составляет 49,1 % от общего количества педагогических работников, в том числе 12 человек имеют специальное образование по профилю деятельности образовательного учреждения, что составляет 21,8 % от общего количества педагогических работников.

В 2020 году по общешкольному плану переподготовки и повышения квалификации на базе ГБУ ДПО РО РИПКи ППРО г.Ростов-на-Дону по теме: «Инновационные педагогические технологии и методы обучения младших школьников с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями в контексте ФГОС» в объёме 72 часа прошли 2 педагога, по теме «специфика содержания и методы формирования социально-трудовых компетенций у обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС» в объёме 72 часа прошли 3 учителя трудового обучения. Переподготовку по профилю деятельности образовательного учреждения имеют 43 человека, что составляет 78,2 % педагогов от общего количества педагогических работников. Все педагоги, 55 человек (100 %) имеют повышение квалификации по занимаемой должности в соответствии с законодательством РФ.

Общее число педагогических работников	Количество, доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием	Количество, доля педагогических работников, имеющих специальное образование по профилю деятельности образовательного учреждения	Количество, доля педагогических работников, имеющих переподготовку по профилю деятельности образовательного учреждения	Количество, доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по должности
				2020 - 2021 – 9

55	27/49,1 %	12/21,8 %	Всего – 43/78,2 %	чел. по должности в соответствии с графиком, что составило 100 %, дополнительно 6 человек.
----	-----------	-----------	-------------------	--

ГКОУ РО Николаевская специальная школа - интернат укомплектована достаточным количеством педагогических работников и узких специалистов, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, осваивают дополнительные профессиональные программы для выполнения задач обучения и воспитания детей с разной степенью умственной отсталости, расстройствами аутистического спектра и множественными нарушениями в развитии. Это позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

9. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5047 экз;
- книгообеспеченность – 100%;
- художественная – 1102 экз.;
- методическая – 1400 экз.
- объем учебного фонда – 2545 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

10. Оценка материально – технической базы.

Материально - техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 14 учебных кабинетов и учебных классов, все оснащены современной мультимедийной техникой

Оборудование кабинетов и мастерских.

Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
логопедический кабинет логопедические столы с зеркалами проектор мультимедийный персональный компьютер многофункциональное устройство проекционный экран доска магнитно-маркерная преобразователь ПБС БОС

речевой и текстовый материал для коррекции речевых нарушений, игровой материал иллюстрационный демонстрационный и раздаточный материал
кабинет педагога - психолога компьютер в сборе многофункциональное устройство DVD микросистема набор дисков (релаксация, времена года и т.д.) настенное панно массажные мячи, валики, кольца комплекты игр кубики «Сложи узор» детское ковровое покрытие музыкальный центр Samsung MM -C330
кабинет психологической разгрузки тактильная панель с музыкальными инструментами акустическая тактильная панель интерактивная звуковая панель светозвуковая панель тактильная двусторонняя панель тактильно – развивающая панель образовательный комплекс набор мягких модулей модуль трансформер логические блоки сенсорный уголок генератор аэроионов сухой бассейн стена – водопад столик для рисования песком
занятия иппотерапией Животные взрослые: - лошадь – 7 лет; - лошадь – пони - 8 лет; упряжь: узда, сбруя, седло; упряжная повозка на 4 человека; предметные материалы для игровых упражнений: резиновые и набивные мячи, обручи, ленты; кабинет музыки и творчества компьютер персональный многофункциональное устройство мультимедийный комплекс синтезатор Yamaha гитарный комбо KUSTOM бас - гитара ASHTON басовый комбо KUSTON баян, видеокамера, караоке МЦ 462000 ударная установка FORCE электргитара ZOMBIE
основы социальной жизни (социально – бытовая ориентировка СБО) кухонная бытовая техника;

электроплита наборы кухонной посуды кухонные наборы наборы чайной и столовой посуды швейная машина электроутюги машина стиральная (автомат) музыкальный центр Samsung MM -C330 телевизор ноутбук
ритмика игровые предметы: скакалки, мячи, обручи, погремушки музыкальный центр Samsung MM -C330 зеркала
кабинеты начальных классов – 4; ученические столы и стулья мебельные стенки и стеллажи для учебников, книг, игрушек, канцелярских принадлежностей для учебы и творчества проектор мультимедийный персональный компьютер многофункциональное устройство проекционный экран доска магнитно-маркерная интерактивный комплекс по изучению правил дорожного движения классный спортивно игровой комплекс для снятия мышечных напряжений – зона разгрузки демонстрационный и раздаточный материал на печатной основе учебники и учебные пособия на печатной основе
учебные кабинеты: математики, русского языка, чтения, естествознания Мебель: комплекты ученические ростовые, учительский стол и стул доска классная мебельная стенка компьютер, мультимедийный проектор с экраном информационно – образовательные ресурсы учебники, учебные пособия печатные пособия, схемы, таблицы, методические разработки программы, программно – методические пособия
компьютерный класс для использования ИКТ в образовательной деятельности мультимедийный комплекс компьютер в сборе многофункциональное устройство персональные учебные компьютеры с выходом в интернет планшеты (мобильный компьютер) для работы учебной группы
технология (ручной и профильный труд) сельскохозяйственный труд коллекции, гербарии лабораторное оборудование аппаратно-биологический комплекс "Зеленая стена" микроскоп школьный плакаты раздаточный материал компьютерное и мультимедийное оборудование классная доска, компьютерный стол

ученическая мебель мебельная стенка учебники и учебные пособия программы, программно – методические пособия сельскохозяйственный инвентарь
столярная мастерская Мебель: комплект ученической мебели, учительский верстак ученический верстак учительский стул для верстака инструментальный стеллаж шкаф для учебных принадлежностей мультимедийное оборудование, ноутбук классная доска инструменты для ручной обработки древесины станки для обработки древесины ручной электрофицированный инструмент учебники, учебные пособия печатные пособия, схемы, таблицы, методические разработки программы, программно – методические пособия
швейная мастерская швейные машины производственные швейные машины оверлоки, производственные оверлоки вышивальные машины утюг электрический промышленный, отпариватели
для одежды ножницы раскройные доска гладильная, стол гладильный манекены мужские и женские утюги электрические примерочная с зеркалом раскройный стол шкафы ученическая доска магнитная ученическая мебель, учительский комплект компьютерное и мультимедийное оборудование
спортивный зал теннисные столы (ракетки) гимнастические брусья гимнастические бревна гимнастическая перекладина гимнастический «конь», «козёл» гимнастическая лягушка гимнастические маты шведская стенка (турник) мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные) обручи, скакалки гимнастический канат гимнастические палки волейбольная сетка баскетбольные щиты (кольца) компьютер, мультимедийное оборудование интерактивная доска SMART

специальность «Плодоовощевод»**теоретическая и практическая часть**

мебель
стол ученический с лавками
стол компьютерный
доска ученическая
стол для практических занятий
шкаф навесной
шкаф навесной с сушилкой
шкаф для оборудования
стол мойка
стол разделочный
печь электрическая
автоклав АГ
духовка электрическая DEXP
жарочный шкаф
бытовая техника
муливарка ROLSEN
мультиварка POLARIS
аэрогриль
электровафельница
электрочайник
микроволновая печь MWS – 1801 MS SUPRA
соковыжималка электрическая
кастрюля эмалированная

чайник эмалированный
чашка эмалированная
чашка пластиковая
кастрюля алюминиевая 20,0
мясорубка ручная
терка
овощерезка ручная
захват для стеклянных банок
закаточная машина
подставка для посуды

дуршлаг
сковорода
набор банок для сыпучих продуктов
набор банок для консервирования (3л, 1Л, 0.5л)
учебники, учебные пособия
печатные пособия, схемы, таблицы, методические разработки
программы, программно – методические пособия

специальность «Слесарь с/х машин и оборудования»**теоретическая и практическая часть****Теоретический класс**

макет "Рулевой механизм трактора МТЗ " разрез
макет "задний мост трактора МТЗ 80-82" разрез
макет бороны БДТ 30
макет двигателя дизельного трактора
макет катков ЗККШ 6
макет коробки передач трактора
макет культиватора КБФ-4
макет луцильщик ЛДГ 10А
макет плуга ПЛН 5-35
макет плуга-луцильщика ППЛ 10-25

макет пресс подборщика ПРП 1,6
макет разбрызгивателя МЖТ 10
макет рулевого редуктора трактора МТЗ-80-82
макет сеялки С 33,6А
Практический класс
косилка к трактору
косилка роторная
косилка сегментная
культиватор универсальный
плуг двухкорпусной
компьютерное и мультимедийное оборудование
доска поворотная передвижная
проекционный экран
проектор мультимедийный
ноутбук

Агрокласс

Интерактивный комплекс и ноутбук;
Комплект наглядных пособий для изучения с/х растений, птиц, живот и ухода за ними;
Комплект наглядных пособий для изучения техники безопасности в сельхозпроизводстве;
Учебно-наглядные пособия по технологии производства продукции и технологии полива расний,
классификации минеральных удобрений и почв;
Демонстрационно-наглядный материал;
Экологическая студия в составе компьютера учителя и планшетов учеников.

Агрокомплекс

Стационарный поликарбонатный тепличный комплекс площадью 200 кв. м.
с системами капельного полива,
освещения, отопления, автоматизированного климат - контроля,
гидропонной системой выращивания растений, беспроводного интерфейса.
Оснащение тепличного комплекса состоит из комплекта оборудования для выращивания рассады, стола производственного, кашпо и кадок, контейнеров для рассады, посадочных ящиков, пикировочного набора, набора по уходу за цветочными культурами.
В комплект оборудования входит макет теплиц.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для коррекции интеллектуальной, познавательной сферы обучающихся с умственной отсталостью, стимулирования физической, творческой активности обучающихся.

11. Обеспечение безопасности.

В школе работают основные системы жизнеобеспечения, системы противопожарной безопасности, охранной службы: наличие охраны, тревожной кнопки, организация контрольно-пропускного режима.

В 2020 году на укрепление безопасности образовательного учреждения было израсходовано средств на общую сумму 1512,3 руб. в том числе на

1. охрану-965,1 руб.
2. контроль за состоянием средств тревожной сигнализации-24,4 руб.
3. организация КПП-115,0 руб.
4. техническое обслуживание и дооборудование системы видеонаблюдения -94,8 руб.
5. работы по освещению территории-250,0 руб.
6. техническое обслуживание системы пожарной сигнализации-39,0 руб.
7. техническое обслуживание АПК «Стрелец»-24,0 руб.

В 2021 году планируется провести следующие мероприятия.

Классные часы, воспитательные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, инструктажи по технике безопасности и антитеррористической направленности.

Тренировочные занятия по эвакуации из зданий обучающихся и сотрудников школы-интерната в случаях ЧС.