

Отчет

по работе ресурсного центра за 2020 год.

Название ОУ:	ГКОУ РО Николаевская специальная школа – интернат		
Руководитель РЦ:	Острянская Анна Алексеевна		
Название ресурсного центра:	«Центр помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной интеграции».		
Направление работы	Профессиональное обучение и профессиональная подготовка детей с ОВЗ.	Цель:	Создание условий для организации помощи детям с ОВЗ в ранней профориентации, для реализации системы «профильное обучение – трудоустройство» в условиях сетевого взаимодействия.
Направление работы	Психолого – педагогическое сопровождение инклюзивного образования.	Цель:	Взаимодействие учреждений специального и общего образования для организации эффективного и качественного сопровождения обучения детей с ОВЗ в инклюзивных формах: обеспечение нормативно – правового регулирования вопросов обучения, информационного, методического, консультационного сопровождения.
Сетевое взаимодействие			
Специалисты отделов управления образованием Константиновского, Семикаракорского, Усть - Донецкого, Мартыновского районов			
Руководители общеобразовательных школ, заместители руководителей, учителя школ, осуществляющих инклюзивное образование.			
Специалисты ЦЗН Константиновского, Семикаракорского, Усть - Донецкого районов.			
Представители местного самоуправления, малого бизнеса, частные предприниматели.			
Мероприятия			
Направления	Дата	Формы работы, тема.	
Консультирование	В течение года	-организация безбарьерного пространства ОУ; - разработка нормативно - правовой база с реализацией ФГОС для детей с ОВЗ, ФГОС общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - разработка СИПР для детей осваивающих АООП по II варианту, учебных программ УП; - создание коррекционно - развивающей среды в условиях классно – урочной системы; - выбор программ и методик обучения детей с ОВЗ, умственной отсталостью (логопедическое сопровождение, психологическое, социально – правовое); - создание условий для детей с ОВЗ в образовательной организации: выполнение рекомендаций в заключениях ПМПК обучающихся с ОВЗ, с умственной отсталостью.	
Методическая работа	Сентябрь – ноябрь	1.Разработка программ сопровождения детей с ОВЗ, умственной отсталостью: - программы логопедического сопровождения; - программы психолого – педагогического сопровождения; - программы социально – правового сопровождения, социализации; - программа по подготовке детей к обучению в школе (социальное отставание); - комплексные программы сопровождения детей – инвалидов	

	В течение года	(надомное обучение); - разработка индивидуальных маршрутов сопровождения для детей с ТМНР, - разработка профильных программ по трудовому обучению и профессиональной подготовке: для групп детей, обучающихся в условиях инклюзии; для групп детей старшей ступени обучения в профильной школе (интеллект - норма); 2. Методические разработки: «Организация дистанционного обучения». «Разноуровневый проверочный материал по трудовому обучению для обучающихся 9 класса: сельскохозяйственный труд, швейное дело, столярное дело»; Учебно – дидактические электронные ресурсы по технологии «Обслуживание и ремонт машино – тракторного парка»; Электронный учебно – дидактический материал по логопедии «Времена года», «Природные явления», «Прогноз погоды»; Учебно – наглядное пособие «Животноводство в подсобном хозяйстве». 3. Обмен опытом: - День открытых дверей «Творческая мастерская, как основа ранней профориентации»; - Практикум «Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми. Выработка основных правил поведения взрослых»; - Семинар – практикум «Эффективное использование современных педагогических технологий и специальных методик обучения детей с ОВЗ»; - Мастер – классы и учебные занятия «Применение специальных методов обучения детей с ОВЗ». - Мастер – классы «Коррекционная направленность воспитательных мероприятий для детей с ОВЗ»;
Мероприятия	В течение года	Ярмарка методических инновационных разработок; День открытых дверей. Опыт работы по направлениям: - «Психолого-педагогические гостиные как одна из форм взаимодействия с семьями воспитанников», - «Развитие тактильного восприятия у детей с ОВЗ посредством реализации проекта «Волшебная глина», - «Технология проектирования как средство индивидуализации образовательного процесса» Общешкольное родительское собрание «Создание современной образовательной среды для реализации федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». - Презентация эффективных форм профессиональной ориентации в работе с разновозрастными детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью; - Семинар заместителей директоров общеобразовательных организаций Константиновского района; - «Круглый стол» руководителей ПМПК Константиновского, Усть – Донецкого, Семикаракорского, Мартыновского районов в режиме онлайн – конференций по теме «Вопросы организации работы школы с учетом рекомендаций в заключениях ПМПК детей».
Разработка проектов	2018 – 2019 2019 - 2020	Семья – Школа – социальное окружение детей с ОВЗ: разработка алгоритма работы с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ.

Количество ОУ районов, включенных в работу РЦ (перечислить)	2019	МБОУ «Николаевская СОШ» Константиновского района; МБОУ «Богоявленская СОШ» Константиновского района; МБОУ «Гапкинская СОШ» Константиновского района; МБОУ «СОШ № 1 г. Константиновска»; МБОУ «СОШ № 2 г. Константиновска»; МБОУ «СОШ № 2 г. г. Усть – Донецка»; МБОУ «Нижнекундрюченская СОШ» Усть – Донецкого района; МБОУ «СОШ № 1 г. Семикаракорска». МБОУ «Сусатская СОШ».
Количественный состав участников	В течение года	Обучающиеся с ОВЗ: 15 человек; Обучающиеся МБОУ Николаевская СОШ 10 человек (интеллектуальные нарушения); Педагогический состав (консультации): 11 человек; Педагогический состав (обмен опытом): 22 человек; Специалисты и руководители («День открытых дверей», «Круглый стол»): 36 человек.

Директор: А.А. Острянская.