

Учебный план для 1 класса

Пояснительная записка

к учебному плану государственного казенного образовательного учреждения Ростовской области специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школы - интерната VIII вида ст. Николаевской Константиновского района (далее - школа – интернат VIII вида) на 2014 – 2015 учебный год для 1 класса.

Учебный план - нормативный документ, основой для формирования которого служат Базисный учебный план общего образования для образовательных организаций, реализующих АООП ОО для умственно отсталых обучающихся (вариант С), приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 25.08.2014г. №546 «Об утверждении учебных планов для общеобразовательных организаций Ростовской области, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (специальных (коррекционных) образовательных учреждений), работающих в режиме пилотных площадок».

Учебный план является составной частью образовательной программы учреждения. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся 1 класса разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Конвенции о правах ребёнка ООН;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»;
- Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 гг., утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.07.2002 № 1277 «Об утверждении примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений»;
- Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.04.2014 г. № 263 «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений РО на 2014 – 2015 учебный год», приложения 11, 12.
- Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25.08.2014 г. № 546 «Об утверждении учебных планов для общеобразовательных организаций Ростовской области, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (специальных (коррекционных) образовательных учреждений), работающих в режиме пилотных площадок»;
- Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым Постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 № 288; с изменениями и дополнениями, утверждёнными Постановлением Правительства РФ от 10.03.2000 № 212; от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);
- письма Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях).
- Устава ГКОУ РО школы – интерната VIII вида;

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, согласованным с Учредителем и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, протоколом педагогического совета ГКОУ РО школы - интерната VIII вида от 12.05.2014 № 5 и локальным актом школы - интерната.

Образовательное учреждение функционирует в режиме круглосуточного пребывания обучающихся, воспитанников в течение учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября.

В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом - 8 календарных недель, дополнительные каникулы в первом классе - 7 календарных дней.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10;

-начало уроков в 9 часов;

-используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, 4 урок в другой образовательной среде, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут;

-4 (5) уроки в 1 классе проводятся в иной образовательной среде по предметам:

физическая культура, изобразительное искусство, трудовое обучение, музыка;

в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках применяются разнообразные формы работы по здоровьесбережению.

В оздоровительных целях в школе - интернате созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности обучающихся:

- гимнастика до учебных занятий;

- динамические паузы в середине учебного дня;

- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;

- подвижные игры на переменах;

- спортивные часы;

- уроки физической культуры;

- внеклассные спортивные мероприятия.

- Режим уроков и перемен: для 1 класса:

в I четверти

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00 - 9.35	
Перемена		15 минут
2 урок	9.50 - 10.25	
Перемена		25 минут
3 урок	10.50 - 11.25	
Перемена		25 минут
4 урок (в другой образовательной среде)	11.50 - 12.25	
Динамическая пауза, прогулка		40 минут
Коррекционно-развивающие занятия	13.00 - 13.40	
во II - IV четверти		
Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00 - 9.35	
Перемена		15 минут
2 урок	9.50 - 10.25	
Перемена		25 минут
3 урок	10.50 - 11.25	
Перемена		25 минут
4 урок	11.50 - 12.25	
Динамическая пауза, прогулка		40 минут
5 урок (в другой образовательной среде)	13.05 - 13.40	
Перемена		10 минут
Коррекционно-развивающие занятия	13.40 - 14.15	

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план для обучающихся 1 класса состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственно отсталых обучающихся:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Обязательная часть учебного плана для 1 класса включает такие учебные предметы как:

- Письмо и развитие речи;
- Чтение и развитие речи;
- Математика;
- Музыка и пение;
- Изобразительное искусство;
- Физическая культура;
- Трудовое обучение (Ручной труд);

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые способствуют социализации.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательная организация имеет возможность изменения образовательного маршрута обучающегося.

В 1 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

Предметная область «Коррекционные курсы» представлена коррекционно-развивающими занятиями:

- Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности;
- Ритмика;

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводятся на:

- Логопедические занятия;

- Развитие психомоторики и сенсорных процессов;
- Лечебную физкультуру (ЛФК).

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов, ЛФК составляется отдельное расписание, учитывающее требования СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях». В расписании отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня.

Продолжительность занятий 15-25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводят учителя - логопеды и педагоги - психологи.

Базисный учебный план общего образования (недельный) для 1 класса			
Образовательные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю	Всего часов
Обязательная часть			
1. Филология	1.1. Письмо и развитие речи	4	4
	1.2. Чтение и развитие речи	5	5
2. Математика и информатика	2.1. Математика	5	5
	3.1. Музыка и пение	1	1
3. Искусство	3.2. Изобразительное искусство	1	1
	4.1. Физическая культура	3	3
4. Физическая культура	4.1. Физическая культура	3	3
5. Технология	5.1. Трудовое обучение (Ручной труд)	2	2
ИТОГО:		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе			21
Коррекционные курсы	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	1
	Ритмика	1	1
Итого		2	2
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия	4	4
	Развитие психических и сенсорных процессов	2	2
	Лечебная физическая культура	1	1

Итого	7	7
-------	---	---