

**Принято на педагогическом
совете:**
протокол № 6 от 13.05.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГКОУ РО
школы-интерната VIII вида
А.А. Острянская
14.05.2015 г.

Учебный план

государственного казенного образовательного учреждения Ростовской области специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья **специальной (коррекционной) общеобразовательной школы - интерната VIII вида ст. Николаевской Константиновского района**

на 2015 – 2016 учебный год

для обучающихся с умственной отсталостью 1, 2 классов

Пояснительная записка

к учебному плану государственного казенного образовательного учреждения Ростовской области специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья **специальной (коррекционной) общеобразовательной школы - интерната VIII вида ст. Николаевской Константиновского района** (далее - школа – интернат VIII вида), реализующего адаптированную образовательную программу в рамках **Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**.

Учебный план - нормативный документ, основой для формирования которого служат пояснительная записка (приложение №8) приказа министерства общего и профессионального образования РО от 25.08.2014г. № 546 «Об утверждении учебных планов для общеобразовательных организаций Ростовской области, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (специальных (коррекционных) образовательных учреждений), работающих в режиме пилотных площадок».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся 1, 2 классов разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Конвенции о правах ребёнка ООН;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 гг., утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);

- письма Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письма Министерства образования и науки *Российской Федерации* от 13.10.2011 г. № 19-255 « О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях).
- Устава ГКОУ РО школы – интерната VIII вида;

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, протоколом педагогического совета ГКОУ РО школы - интерната VIII вида от 13.05.2015 № 6 и Правилами внутреннего распорядка.

Образовательное учреждение функционирует в режиме круглосуточного пребывания обучающихся, воспитанников в течение учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября.

В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели;

2 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом - 8 календарных недель, дополнительные каникулы в первом классе - 7 календарных дней.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, домашние задания представляют собой коррекционные упражнения практико – ориентированной направленности.

Обучение в 1,2 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия в 1 классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10;
- учебные занятия во 2 классе проводятся по 6 - дневной учебной неделе, суббота выделяется для реализации учебных занятий, содержание которых учитывает развитие основных направлений Программы воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях с учетом региональной специфики;
- начало уроков в 9 часов;
- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: I полугодие - по 3 урока в день по 35 минут, II полугодие - по 4 урока по 40 минут;
- 4 (5) уроки в 1, 2 классе проводятся в иной образовательной среде по предметам: физическая культура, изобразительное искусство, трудовое обучение, музыка; в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут; С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках применяются разнообразные формы работы по здоровьесбережению. В оздоровительных целях в школе - интернате созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности обучающихся: - гимнастика до учебных занятий; - динамические паузы в середине учебного дня; - проведение гимнастики и физкультминуток на уроках; - подвижные игры на переменах; - спортивные часы; - уроки физической культуры; - внеклассные спортивные мероприятия.
- Режим уроков и перемен: для 1 класса:

в I полугодии

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха	
1 урок	9.00 - 9.35		
Перемена		15 минут	
2 урок	9.50 - 10.25		
Перемена		25 минут	
3 урок	10.50 - 11.25		
Перемена		25 минут	
4 урок (в другой образовательной среде)	11.50 - 12.25		
Динамическая пауза, прогулка		40 минут	
Коррекционно-развивающие занятия	13.05 - 13.40		
во II полугодии			
Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха	
1 урок	9.00 - 9.35		
Перемена		15 минут	
2 урок	9.50 - 10.25		
Перемена		25 минут	
3 урок	10.50 - 11.25		
Перемена		25 минут	
4 урок	11.50 - 12.25		
Динамическая пауза, прогулка		40 минут	
5 урок (в другой образовательной среде)	13.05 - 13.40		
Перемена		10 минут	
Коррекционно-развивающие занятия	13.40 - 14.15		

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план для обучающихся 1, 2 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственно отсталых обучающихся:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

Обязательная часть учебного плана для 1 и 2 класса включает такие учебные предметы как:

- Письмо и развитие речи;
- Чтение и развитие речи;
- Математика;
- Музыка и пение;
- Изобразительное искусство;
- Физическая культура;
- Трудовое обучение (Ручной труд);

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые способствуют социализации.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. **Для** обучающихся с легкой умственной отсталостью определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогического консилиума и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение имеет **возможность изменения образовательного маршрута** обучающегося. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Предметная область «Коррекционные курсы» представлена коррекционно-развивающими занятиями:

- Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности;
- Ритмика;

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводятся на:

- Логопедические занятия;
- Развитие психомоторики и сенсорных процессов;
- Лечебную физкультуру (ЛФК).

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов, ЛФК составляется отдельное расписание, учитывающее требования САНПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях». В расписании отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Продолжительность занятий 15-25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводят учителя - логопеды и педагоги - психологи.

В 1 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

Во 2 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы способствующие:

- развитию мотивации и интереса к обучению, познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося и социальному взаимодействию со средой;
- стимуляции познавательной активности;
- формированию позитивного отношения к окружающему миру;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Учебный план общего образования (недельный) для 1 класса			
Образовательные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю	Всего часов
Обязательная часть			
1. Филология	1.1. Письмо и развитие речи	4	4
	1.2. Чтение и развитие речи	5	5
2. Математика и информатика	2.1. Математика	5	5
3. Искусство	3.1. Музыка и пение	1	1
	3.2. Изобразительное искусство	1	1
4. Физическая культура	4.1. Физическая культура	3	3
5. Технология	5.1. Трудовое обучение (Ручной труд)	2	2
ИТОГО:		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе			21

Коррекционные курсы	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	1
	Ритмика	1	1
Итого		2	2
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия	4	4
	Развитие психических и сенсорных процессов	2	2
	Лечебная физическая культура/иппотерапия	1	1
Итого		7	7

**Учебный план (недельный)
для 2 класса**

Образовательные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю	Всего часов
Обязательная часть			
1. Филология	1.1. Русский язык и развитие речи	5	5
	1.2. Чтение и развитие речи	5	5
2. Математика и информатика	2.1. Математика	5	5
3. Искусство	3.1. Музыка и пение	1	1
	3.2. Изобразительное искусство	1	1
4. Физическая культура	4.1. Физическая культура	3	3
5. Технология	5.1. Трудовое обучение (Ручной труд)	2	2
ИТОГО:		22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
1. Информатика и ИКТ			1
2. Охрана природы и экологическая безопасность			1
3. Курс правовой культуры «Правила поведения и общения».			1

4.Курс культурологической направленности «Я - житель Дона, хранитель казачьих традиций».			1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 – дневной учебной неделе			26
Коррекционные курсы	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	1
	Ритмика	1	1
Итого		2	2
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия	4	4
	Развитие психических и сенсорных процессов	2	2
	Лечебная физическая культура/иппотерапия	1	1
Итого		7	7

Сведения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой

№ п/п	Наименование предмета (курса, дисциплины) учебного плана по годам обучения	Перечень литературы (автор, название, год издания).		Кол-во экз
1 класс				
1	Обучение грамоте 1 кл.	Аксенова А.К.	2014г.	2
2	Тетрадь по обучению грамоте.	Воронкова В.В.	2014г.	21
3	Букварь	Воронкова В.В. Аксенова А.К.	2013г. 2009г.	10 10
4	Математика	Хилько А.А.	2010г.	10
5	Развитие речи (уч. методич. комплект	ХуденкоЕ.Д.	2005г.	10
	2 класс			
1.	Книга для чтения	Воронкова В. В.	2011г.	15
2.	Русский язык	Воронкова В. В.	2011г.	15
3.	Развитие речи (уч. методич. комплект)	ХуденкоЕ.Д.	2005г.	15

4.	Математика	Хилько А.А.	2010 г.	12
5.	Русский язык	Воронкова В.В.	2010г.	10
6.	Книга для чтения	Воронкова В.В.	2010г.	10