

Аннотация к рабочей программе «Народные ремёсла донского края» для обучающихся 5 класса

1.Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности с разными материалами «Народные ремёсла донского края» для обучающихся 5 класса разработана на основе нормативных документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» п.2 ст.28;
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (ФГОС) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ № 1599 от 22.12.2014;
- Приказ Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2014 с изменениями 2016 года (приказ № 1677), 2017 года (приказ № 535) «О внесении изменения в федеральный перечень учебников»;
- Постановления от 10 июля 2015 г. N 26 об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Письмо Министерства общего и профессионального образования РО от 08.08.2014 №24/4.1.1.-4851м «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831)
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) ГКОУ РО Николаевской специальной школы-интерната, протокол № Приказ № 6 от 16.05.2016 г.
- ПОЛОЖЕНИЕ ГКОУ РО Николаевской специальной школы-интерната о рабочей программе учителя по учебным предметам, курсам, дисциплинам в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ № 72 от 16.05.2016.
- Основой для разработки послужили: Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для 0-4 классов под редакцией И. М. Бгажноковой (Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений. 0-4 классов // Под редакцией И. М. Бгажноковой. – М.: Просвещение, 2013);

2.Общая характеристика программы

Изучение донских ремёсел - способ познания национальной культуры казаков. В историческом прошлом своего народа мы черпаем духовные силы, чтобы совершенствовать настоящее и идти в будущее. В древности говорили: «Каждое дерево сильно своими корнями, отруби их, и оно погибнет».

Программа «Донские ремёсла» расширит кругозор, знакомит учащихся с хозяйственной жизнью Донской земли, родного города и поселка, с народным и декоративно-прикладным искусством края, воспитает любовь к малой родине, истории Дона, гордость за свой народ, настоящих мастеров прошлого и настоящего, патриотизм и трудолюбие.

Важное направление на повышение интереса к изучению ремесла, на создание условий, способствующих:

- формированию целостного представления о единстве Природы и Человека.
- получению и применению обучающимися информации о разнообразных способах и средствах отражения мира;
- стимулированию появления у обучающихся желания овладеть секретами мастерства.

Целью программы является формирование склонностей, творческих возможностей и дарований обучающихся к рукодельным работам посредством расширения общекультурного кругозора и создания условий для творческой самореализации личности ребенка.

задачи:

- Приобщать детей к народным традициям.
- Воспитывать уважительное отношение к истокам культуры Дона и традициям разных народов нашей планеты.
- Изучать историю возникновения и развития ремесла.
- Способствовать овладению технологическими навыками и приемами обработки и изготовления изделий из различных материалов.
- Формировать определенные профессиональные знания.
- Знакомиться с мастерами декоративно – прикладного искусства и традиционными ремёслами донского края.
- Развивать образное и пространственное мышление, фантазию, творческую активность.
- Прививать любовь к труду.
- Воспитывать аккуратность, коммуникабельность, бережное отношение к природе, окружающему миру.

Особенностью программы «Народные ремёсла Донского края» является:

- возвращение к истокам национальной культуры;
- овладение традиционными приемами старинного ремесла;

Практическая работа составляет основную часть времени каждой темы. Она имеет общественно полезную направленность. Состоит из нескольких заданий. На начальном этапе работы – осваивание приёмов – по каждому виду отдельно. Это должны быть небольшие работы по объёму, выполняемые по образцу. Все практические работы детей строятся по принципу от простого к сложному. Они могут быть учебными и творческими. Учебная работа может выполняться по готовому образцу – изделию. При её выполнении учащиеся изучают технологические процессы изготовления изделия, приёмы работы. При выполнении творческих работ предусматривается развитие индивидуальных способностей каждого кружковца в конструкторском, художественном и технологическом исполнении.

Теоретическая работа включает в себя беседы и пояснения по ходу выполнения работы. Чтобы интерес к теории был устойчивым и глубоким, необходимо развивать его постепенно, излагая теоретический материал по мере необходимости применения его к практике. Он может включать в себя – краткое пояснение руководителя кружка по темам занятий с показом дидактического материала и приёмов работы.

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни.

3.Описание места программы в учебном плане

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 1 учебный год (34 занятия по 1 часа в неделю).

4.Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Работа с разными материалами является мощным источником всестороннего развития личности ребенка. В детских работах используются разнообразные природные, бросовые материалы, которые всегда можно найти исходя из местных природных условий. Дети знакомятся со свойствами материалов, спецификой заготовки и хранения. Работа с природным растительным материалом требует от ребенка точных действий, большой усидчивости. Полученные навыки способствуют развитию гибкости пальцев и хватательных умений, движений мелкой моторики, фантазии. Появляется согласованность в работе зрения и действий руки, совершенствуется координация движений, гибкость и точность в выполнении нужных действий.

Получение первых результатов способствует закреплению положительных эмоций у детей, стимулирует желание трудиться, творить, обогащает знания о природе.

Практические занятия организуются по индивидуальным заданиям таким образом, чтобы характер работ вызывал у обучающихся познавательный интерес, способствовал развитию их пространственного воображения и мышления.

5.Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- 1.Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; *любовь к своему краю;*
- 2.Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;*доброжелательное отношение к одноклассникам, сочувствие, сопереживание, отзывчивость и др.;*
- 3.Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;*адекватная оценка собственных поступков по отношению к сверстникам;*
- 4.Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;*элементарно оценивать свои возможности и силы при выполнении заданий;*

5. Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; *посильное участие в повседневной жизни класса и школы;*
6. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; *владение доступными средствами коммуникации на уроке;*
7. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; *вступать в контакт и работать в коллективе: учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – класс;*
8. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; *осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;*
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; *понимание норм речевого этикета и правилами устного общения (обращение, вежливые слова);*
10. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; *формирование умения различать «красивое» и «некрасивое» на уроке;*
11. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; *проявление доброжелательности в отношении к другим людям, сопереживание к чувствам родных и близких, одноклассников;*
12. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; *ориентация на здоровый и безопасный образ жизни (физминутки, физпаузы и т.д.) на уроках;*
13. Формирование готовности к самостоятельной жизни; *применение общеучебных и трудовых умений, навыков в повседневной жизни.*

Личностные учебные действия:

1. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
2. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
3. Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
4. Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
5. Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
6. Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
7. Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Регулятивные учебные действия:

1. Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
2. Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
3. Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
4. Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Коммуникативные учебные действия

1. Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
2. Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
3. Обращаться за помощью и принимать помощь;
4. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
5. Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
6. Договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Познавательные учебные действия:

1. Выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
2. Устанавливать видо-родовые отношения предметов;

3. Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
4. Пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
5. Читать; писать;
6. Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
7. Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Планируемые результаты:

В результате изучения программы «Народные ремёсла дона» обучающийся, независимо от изучаемого раздела, будет

- **знать/понимать основные понятия;**

- ✓ историю возникновения декоративно-прикладного промысла;
- ✓ назначение и технические свойства материалов;
- ✓ назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений;
- ✓ профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них;

- **уметь**

- ✓ рационально организовать рабочее место;
- ✓ находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и техническую документацию, полученные исторические сведения о ремесле;
- ✓ составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- ✓ выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- ✓ выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
- ✓ осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия; находить и устранять допущенные дефекты;
- ✓ проводить разработку учебного проекта изготовления изделия;

- **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- ✓ для получения технологических и исторических сведений из разнообразных источников информации;
- ✓ организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- ✓ изготовления изделий из различных материалов;
- ✓ создание изделий с использованием ручных инструментов, и приспособлений;
- ✓ контроля качества выполненных работ;
- ✓ обеспечения безопасности труда.

6.Содержание рабочей программы.

Вводное занятие.

Презентация. Введение в программу «Донские ремёсла». Правила работы в кабинете, организация рабочего места.

Донские ремесла.

Основные сведения о станичных ремеслах Дона. Технология обработки сырья и материалов. Декорирование. Инструменты; правила техники безопасности. Загадки об инструментах.

Краски, клеи, их состав, свойства, применение. Понятия: Грунтовка, закрашивание. Роспись изделий красками (гуашь, акварель). Сборка панно с помощью клея. **Бумага. Свойства** бумаги. Аппликация из рваной бумаги. Выкладывание фона, рисунка. Складывание, склеивание, оформление. Изготовление бумажных цветов. Изготовление лекала, шаблона из картона. Вырезание элементов цветка, стебельков, листьев. Скручивание в «ролы», наклеивание на основу. Кручение трубочек из бумаги. Ажурное плетение из бумажных трубочек. Декорирование плетёных изделий из трубочек.

Ткань, Шерсть. Свойства ниток, тканей. Изделия из ниток для вязания. Вырезание основы. Подбор ниток. Обматывание картонной основы Подбор декора. Плетение косичек из ниток. Куклы из ниток с плетёными ручками и ножками. Виды тканей. Способы обработки тканей с учётом их свойств.

Природный материал. Сбор природного материала. Поделки с использованием природного материала. Гнездышко из соломы с цыпленком. Улитки на коряге. **Искусство вышивки.** Материалы, инструменты, оборудование: назначение, приёмы работы, техника безопасности. Обучение приёмам работы ножницами, иглами. Вышивальные швы, виды вышивки: ручная, машинная. Изучение терминов: шов, строчка, стежок. Вышивальные швы. Шов «вперед иголку», назад иголку», стежок, узелок, стебельчатый, тамбурный, петельный, козлик. Выполнение простых швов цветными нитками

Укрась и защити свой дом. Обереги. Куклы - скрутки. Сувениры. Скручивание основы, изготовление одежды. Плетение на кольце, плетение нитками. Лепка из соленого теста. Раскрашивание Оформление оберега, сувенира. Игольницы с элементами вышивки из баночки, на катушке, на основе из картона, с наполнением из синтепона.

У истоков мастерства. Основные сведения о народных промыслах, станичных ремеслах Дона, воспитание детей в казачьих семьях, традиции и обряды донских казаков. Разучивание народных подвижных игр (детские игры казаков).

Тематическое планирование.

№	Наименование разделов программы	Кол-во часов
1.	Вводное занятие Презентация. Введение в программу «Народные ремёсла донского края». Правила работы в кабинете, организация рабочего места.	2
2.	Донские ремесла. Основные сведения о станичных ремеслах Дона. Технология обработки сырья и материалов. Декорирование. Инструменты; правила техники безопасности. Загадки об инструментах.	4
3.	Краски, клеи, их состав, свойства, применение. Понятия: Грунтовка, закрашивание. Роспись изделий красками (гуашь, акварель). Сборка панно с помощью клея. Бумага. Свойства бумаги. Аппликация из рваной бумаги. Выкладывание фона, рисунка. Складывание, склеивание, оформление. Изготовление бумажных цветов. Изготовление лекала, шаблона из картона. Вырезание элементов цветка, стебельков, листьев. Скручивание в «ролы», наклеивание на основу. Кручение трубочек из бумаги. Ажурное плетение из бумажных трубочек. Декорирование плетёных изделий из трубочек.	6
4.	Ткань, шерсть. Свойства ниток, тканей. Изделия из ниток для вязания. Вырезание основы. Подбор ниток. Обматывание картонной основы Подбор декора. Плетение косичек из ниток. Куклы из ниток с плетёными ручками и ножками. Виды тканей. Способы обработки тканей с учётом их свойств.	4
5	Природный материал. Сбор природного материала. Поделки с использованием природного материала. Гнездышко из соломы с цыпленком. Улитки на коряге. Искусство вышивки. Материалы, инструменты, оборудование: назначение, приёмы работы, техника безопасности. Обучение приёмам работы ножницами,	9

	иглами. Вышивальные швы, виды вышивки: ручная, машинная. Изучение терминов: шов, строчка, стежок. Вышивальные швы. Шов «вперед иголку», назад иголку», стежок, узелок, стебельчатый, тамбурный, петельный, козлик. Выполнение простых швов цветными нитками	
6	Укрась и защити свой дом. Обереги. Куклы - скрутки. Сувениры. Скручивание основы, изготовление одежды. Плетение на кольцо, плетение нитками. Лепка из соленого теста. Раскрашивание Оформление оберега, сувенира. Игольницы с элементами вышивки из баночки, на катушке, на основе из картона, с наполнением из синтепона.	5
7	У истоков мастерства. Основные сведения о народных промыслах, станичных ремеслах Дона, воспитание детей в казачьих семьях, традиции и обряды донских казаков. Разучивание народных подвижных игр (детские игры казаков).	4

7. Материально-технического обеспечения образовательного процесса

№	Наименование	Перечень материально-технического обеспечения
1.	Методические электронные и печатные пособия, раздаточный материал	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для 0-4 классов под редакцией И. М. Бгажноковой(Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений. 0-4 классов // Под редакцией И. М. Бгажноковой. – М.: Просвещение, 2013); Методические пособия: Г.И. Долженко. 100 поделок из бумаги. Ярославль, Академия развития, 2000 Н.А. Васина. Бумажная симфония. Москва, Айрис – Пресс, 2010 С.В. Петрушина. Вырезаем силуэты. Ассоциация XXI век, 2008 Е.А. Румянцева. Аппликация. Простые поделки. Айрис – Пресс, 2011 Э. К Гульянц. Что можно сделать из природного материала

2.	Технические средства обучения	Компьютер, интерактивная доска. Сайт Страна Мастеров http://stranamasterov.ru Сайт Всё для детей http://allforchildren.ru Интернет ресурсы:ПроШколу.ру - бесплатный школьный портал http://www.proshkolu.ru/ Сайт взаимовыручки учителей http://infourok.ru/ Хостинг презентаций (сервис для просмотра и скачивания презентаций) http://ppt4web.ru/
3.	Демонстрационные пособия	

8.Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол - во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности.
1	Вводное занятие. Презентация. Введение в программу «Народные ремёсла донского края». Правила работы в кабинете, организация рабочего места.	2	1.09 8.09	Знакомство с народными ремеслами Повторение техники безопасности при работе с клеем, ножницами.
2	Народные ремёсла донского края. Основные сведения о станичных ремеслах Дона.	3 1	15.09	
3	Технология обработки сырья и материалов.	1	22.09	
4	Декорирование. Инструменты; правила техники безопасности. Загадки об инструментах	1	29.09	
5	Работа с бумагой и картоном. Аппликация из рваной бумаги. Выкладывание фона, рисунка.	6 1	6.10	
6	Скручивание в «ролы», наклеивание на основу.	1	13.10	
7	Складывание, склеивание, оформление. Изготовление бумажных цветов.	1	20.10	
8	Изготовление лекала, шаблона из картона. Вырезание элементов цветка, стебельков, листьев.	1	27.10	
9	Кручение трубочек из бумаги. Ажурное плетение из бумажных трубочек.	1	3.11	
10	Декорирование плетёных изделий из трубочек	1	17.11	
	Ткань, шерсть.	4		
11	Свойства ниток, тканей. Изделия из ниток для вязания	1	24.11	Знакомство со свойствами бумаги.
12	Вырезание основы. Подбор ниток. Обматывание картонной основы Подбор декора	1	1.12	Знакомство с техникой изготовление кукол

13	Плетение косичек из ниток. Куклы из ниток с плетёными ручками и ножками.	1	8.12	Повторение техники безопасности при работе с клеем, ножницами.
14	Виды тканей. Способы обработки тканей с учётом их свойств.	1	15.12	Сбор природного материала.
	Природный материал.			
15 16	Поделки с использованием природного материала.	1	22.12	
17	Гнездышко из соломы с цыпленком. Улитки на коряге.	1	29.12	Выполнение поделки из природного материала
	Искусство вышивки.	7		
18	Материалы, инструменты, оборудование. Выполнение простых швов цветными нитками	1	19.01	
19	Назначение, приёмы работы, техника безопасности.	1	26.01	Выполнение мережки.
20	Обучение приёмам работы ножницами, иглами. Вышивальные швы, виды вышивки: ручная, машинная	1	2.02	Вышивание салфеток
21	Изучение терминов: шов, строчка, стежок. Вышивальные швы.	1	9.02	Изготовление салфеток
22	Шов «вперед иголку», назад иголку», стежок, узелок,	1	16.02	
23	Стебельчатый, тамбурный, петельный, козлик.	1	2.03	
24	Выполнение простых швов цветными нитками	1	9.03	
	Украсть и защите свой дом.	5		
25	Обереги. Куклы - скрутки. Сувениры	1	16.03	Изготовление сувениров
28	Скручивание основы, изготовление одежды.	1		
29	Плетение на кольце, плетение нитками.	1	6.04	
30	Лепка из соленого теста.	1	13.04	Изготовление поделок из солёного теста.
31	Раскрашивание Оформление оберега, сувенира	1	20.04	
	У истоков мастерства.	4		Декупаж из бумажных салфеток.
32	Основные сведения о народных промыслах	1	27.04	Выполнение мозаики.

33	Станичные ремесла Дона, воспитание детей в казачьих семьях,	1	4.05	Изготовление аппликации.
34	Традиции и обряды донских казаков.	1	11.05	Изготовления коллажа.
	Разучивание народных подвижных игр (детские игры казаков).	1	18.05	Изготовление рамки для фотографий из картона.
				Аппликация из ткани.