**Праздник букваря**

ГКОУ РО школа-интернат VIII вида

Сценарий праздника

*«Прощание с Букварём»*

подготовила

учитель начальных классов

Синявцева С. М.

2015 г.

Цель: создать атмосферу праздника.
Задачи:

- повторить и закрепить изученные буквы; - развивать актёрские способности детей;
- способствовать раскрытию талантов у учащихся; сплочению детского коллектива.

**Ход праздника**

В: Дорогие ребята, взрослые! В нашем классе снова праздник, а отмечаем мы сегодня нашей большой семьёй, как вы уже догадались, нашу первую победу - завершение изучения первой школьной книги "Букваря". Ребята! Сегодня у нас немножко грустный, но и приятный праздник. Мы пришли прощаться с очень уважаемой, а для многих – первой в жизни, самостоятельно прочитанной книгой – «Букварём». Это вы, такие нарядные, красивые, а главное умненькие ребята. Умные потому, что вы научились читать, писать, и помогла вам в этом ваша первая книга, которую вы взяли в руки.

Ребята, а что же это за волшебная книга - букварь?

Потрудились вы немало,

Ведь по правде говоря,

Русской грамоте начало

На страницах букваря.

Ученики читают стихотворения.

1. Как сегодня радуются дети –

Стало больше грамотных на свете!

Скажем Азбуке мы «до свиданья»

И рукой помашем на прощанье.

2.Трудно было нам с тобой в начале,

Мы полгода буквы изучали!

Но теперь нам совершенно ясно,

Что старанья были не напрасны!

3. Ничего на свете лучше нету,

Чем прочесть журнал или газету,

Двадцать первого столетья дети,

Мы освоим сайты в Интернете!

В: Кого же не хватает на нашем празднике?

Давайте дружно позовем Букварь!

(входит Букварь)

В: Здравствуй, Букварь! Мы рады видеть тебя на нашем празднике.

*Букварь:* Здравствуйте, дети. Спасибо, что вы меня вспомнили и позвали.

Я – Азбука, учу читать,

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучите на «пять»

И сможете тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

У каждой девчонки, у каждого мальчишки

Есть эта книжка, заветная книжка,

Читают и нынче, читали и встарь

Чудесную книжку с названьем …

Букварь (хором).

В: А сегодня мы вернёмся,

Отгадайте же куда?

Тридцать три богатыря

К нам пришли сюда не зря.

Изучая их секреты,

Ты найдёшь на всё ответы.

В.Вы очень хорошо знаете буквы русского алфавита. Отныне и навсегда они ваши верные друзья. Стихи вы читаете отлично. А чему еще вы научились на страницах Азбуки. Вот это мы сейчас проверим. Перелистаем ее страницы в последний раз.

В: Ну, а теперь внимание,

Предстоят соревнования.

Кто все испытания преодолеет,

В новую книжку откроет двери.

Iстанция «Собирай-ка»

В: Какое слово странное,

Совсем как иностранное.

Составить из букв слова.

* М Е Т Б О Г Е (бегемот)
* Р А Ж И Ф (жираф)
* Б Е Р З А (зебра)
* Л Е Т Ь Ю Н (тюлень)
* А Р Я Г У (ягуар)
* Е Д М Е Д В Ь (медведь)

IIстанция «Угадай-ка»

В: А сейчас для учеников весёлые задания.

« Загадки о буквах»

Вот два столба наискосок,

А между ними - поясок.

Ты эту букву знаешь? А?

Перед тобою буква .... (а)

Эта буква широка

И похожа на жука

И при этом точно жук

Издаёт жужжащий звук, (ж)

На эту букву посмотри:

Она совсем как цифра три. (з)

Молоток я раздобыл,

Из дощечек буквы сбил.

Сколько здесь дощечек? Три!

А какая буква?... (и)

В этой букве нет угла,

Оттого она кругла.

До того она кругла,

Покатиться бы могла, (о)

Взявшись за руки друзья

И сказали: «Ты да я -

Это мы».

А между тем

Получилась буква ... (м)

Отгадайте загадки. (для зрителей)

Зовёт ребят ко мне звонок.

Вы догадались? Я — …

(Урок)

Когда нужна черта прямая,

Я тут как тут. Вот я какая!

Ты скажешь, я хвалюсь?

Ну, может быть, чуть-чуть.

Зато я не боюсь

Прямой чертой блеснуть!

(Линейка)

Он учится только на круглые «пять»,

Он знает всегда, что он должен сказать.

Он лени не знает, к урокам готов.

Скажите, ребята, ну, кто он таков? (Отличник)

Шел урок, а он молчал —

Перемену, видно, ждал.

Только кончился урок,

Громко зазвенел... (звонок)

Будем весь урок писать,

Пригодится нам... (тетрадь)

Карандаш, линейку, ластик

Сохранит коробка-пластик.

Не беда, что очень мал, —

Все вместит цветной... (пенал)

Не в новинку ей трудиться,

Ни урока не ленится.

Ей лежать в пенале скучно,

Пишет, пишет, пишет... (ручка)

III станция «Смекалка.»

А сейчас - ребусы. Отгадайте, какие слова зашифрованы.

В: Дорогой Букварь! Я думаю, что ребята справились с нашими весёлыми заданиями. Буквы они знают, читать и писать умеют и готовы познакомиться с новой книгой.

Букварь. Молодцы, ребята! Мне вы очень понравились - весёлые, находчивые, дружные.

*Букварь:* Посмотрите, какая книга. Это ваш новый учебник, которому я уступаю свое место. Теперь она вас дальше поведет по стране знаний. Я надеюсь, что вы будете беречь ее, заботиться, чтобы страницы были чистыми, чтобы учебник оставался таким же красивым, каким вы его получите.

Вот и пришла пора проститься,

И я хочу вам пожелать:

Всегда старательно учиться,

Всегда с охотою трудиться

И Азбуку не забывать!

И помните… (памятка)

В: Пришло время проститься с нашим Букварём.

4. Буквы все мы твёрдо знаем,

Сами пишем и читаем.

Мы простились с букварём,

Книжки новые берём.

5. Мы при расставании скажем на прощание:

Друг наш, до свидания, дорогой Букварь!

6. До свидания! До свидания!
А на следующий год
Азбука читать научит
Тех, кто в первый класс пойдёт.

Букварь. До свидания, ребята!

Вручение дипломов.