

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по трудовому обучению разработана на основе авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 – 4 классы» под редакцией В. В. Воронковой, 2006 г.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г.
2. Положение о специальной (коррекционной) школе.
3. Региональный учебный план, составленный на основе приказа Министерства образования РФ №29/2065-п от 10.04.2002 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии.»
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (под редакцией В.В. Вороновой), Издательство М., Просвещение 2010 г.

Целью данной программы является:

- воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;
- уважение к людям труда;
- получение элементарных знаний по видам труда.

С учетом уровня обученности воспитанника данного класса **основными задачами** являются:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционном образовательном учреждении VIII вида решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Для гарантированного получения школьного образования детей с ограниченными возможностями здоровья за основу взят третий вариант специального стандарта (неценовой), который отвечает их общим и особым образовательным потребностям.

Рабочая программа обеспечена учебным пособием, рекомендованным (допущенным) приказом Минобрнауки РФ от 23.12.2009г. № 822 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждений, реализующих образовательные программы в 2010-2011 учебном году».

Для реализации программного содержания используются следующие **учебники и учебные пособия:**

- Л.А. Кузнецова. Ручной труд. Учебник по трудовому обучению для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С.-Пб.: Просвещение. 2006.

- Л.А. Кузнецова. Рабочая тетрадь № 1, 2 к учебнику РУЧНОЙ ТРУД в 3 классе. С.-Пб.: Просвещение. 2008.

- В.Г.Машинистов. Дидактический материал по трудовому обучению в 3 классе. Пособие для учащихся 3 класса. М.: Просвещение. 1999г.

Настоящая программа будет реализована в условиях классно-урочной системы обучения.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода. Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год в год (2 часа в неделю).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках труда должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Уроки труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

Необходимо обращать особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

При оценке знаний, умений учащихся по труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места).

В целях ознакомления учащихся с видами и характером профессионального труда предусмотрены экскурсии в мастерские школы.

Изучение содержания каждого раздела (блока) начинается с вводного занятия. К общим вопросам таких занятий относятся:

значение производства товаров для жизни людей;

сведения о профессиях, соответствующих содержанию раздела;

демонстрация лучших изделий учащихся, выполненных в прошлом году;

соблюдение установленных правил и порядка в мастерской – основа успешного овладения профессией;

знакомство с оборудованием мастерской и общими правилами безопасности.

Формирование умений учащихся должно включать дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы. Для формирования оперативного образа объекта труда используются натуральные образцы, которые в зависимости от сложности изделия дополняют макетами и рисунками.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)

Практические работы

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.

Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.

Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож (у учителя), ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Применение и назначение материалотходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.).

Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование случайных материалов.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

Технические сведения. Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, — переплетные ткани: колленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей.

Приемы работы. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке.

РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ

Практические работы

Экскурсия в слесарную мастерскую.

Выправление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом.

Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой.

Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание проволоки кусачками.

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма).

Технические сведения. Свойства природных материалов, используемые в работе: твердость, величина, цвет, разнообразные формы. Инструменты: шило, нож, кисть. Клеящие составы: БФ, столярный клей. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации.

Изготовление елочных игрушек.

Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями.

Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка изделий аппликативными украшениями. Работа выполняется по показу учителя.

Технические сведения. Сорта картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалотходы — поролон, обрезки кожи, фольги и др.). Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение рицовки ножом по линейке с фальцем.

Изготовление обложки для проездного билета.

Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.

Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.

Технические сведения. Элементарные понятия о профессии картонажника-переплетчика. Технологические особенности изделий из бумаги и картона (детали изделий склеивают и сшивают). Понятие о многодетальных изделиях. Понятие о группах инструментов и их назначении: для разметки и для обработки. Ознакомление со свойствами и назначением переплетных материалов: коленкора, ледерина, тесьмы. Клеящие составы: клейстер, клей промышленного производства. Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой и картоном. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметки картона и бумаги. Нанесение рицовки по линейке с фальцем.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.

Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками.

Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.

Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком).

Технические сведения. Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Правильное пользование иглой и наперстком. Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо. Пришивание вешалки и обметывание боковых срезов мешочка, подушечки-прихватки косыми стежками.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ ИЗ КАРТОНА)

Практические работы

Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары. Свойства коробочного картона: более толстый и прочный по сравнению с другими сортами, цвет коробочного картона. Способы изготовления коробок. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка разверток по шаблонам и линейке, надрез картона ножом по фальцлинейке на линиях сгиба. Сгибание картона и склеивание по стыкам. Оклеивание бумагой объемных изделий.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куска ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д.

Технические сведения. Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Организация рабочего места.

Приемы работы. Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой.

Межпредметные связи

Математика. Счет в пределах 100. Вычерчивание прямоугольника и квадрата по заданным размерам на бумаге в клетку.

Изобразительное искусство. Определение структуры узора (повторение или чередование элементов), расположение элементов оформления по всей поверхности изделия.

Развитие устной речи на основе изучения явлений и предметов окружающей действительности. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам. Дополнение высказываний собеседников, последовательный рассказ о законченном или предполагаемом трудовом процессе. Самостоятельное описание предметов. Использование в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связей и отношений между реальными объектами.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- технические термины;
- основные приемы работы с различными материалами;

- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;
- санитарно-гигиенические требования.

Учащиеся должны **уметь**:

- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;
- самостоятельно составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- самостоятельно подбирать материал и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно;
- выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- анализировать свое изделие и изделие товарища;
- ориентироваться в пространстве;
- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;
- отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

Дополнительная литература:

- И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мягкая игрушка своими руками, М.: Айрис-пресс,
- Е.А. Бойко. Игрушки-подушки. М.: РИПОЛ классик, 2008. – 192с.
- Т.С. Жидкина, Н.Н. Кузьмина. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы VIII вида. М.: Академия, 2005. – 192с.
- Л.В.Куцакова. Конструирование и ручной труд. Пособие для учителя. М.: Просвещение. 1999.
- Л.В. Куцакова. Мама, я умею лепить. М.: Мой Мир, 2007. -96с.
- В.Г. Петрова. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы. Пособие для учителя. М.: просвещение, 1983г. – 208с.

Содержательные линии.

На основании программы специальной коррекционной общеобразовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой 2008 года издания в программу 3 класса по трудовому обучению включены следующие разделы:

Раздел	Количество часов	Технологические сведения	Приёмы работы
I четверть (17ч)			
<u>1.Работа с природными материалами</u>	9ч	Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина, твёрдость. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе. Клеящие составы. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными. Организация рабочего места и соблюдение санитарно - гигиенических навыков. Правила безопасной работы.	Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование природных материалов. Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.
<u>2.Работа с бумагой и картоном</u>	8ч	Назначение окантовки в изделиях из картона Материалы, применяемые для окантовки, клеящие составы. Организация рабочего места и соблюдение санитарно - гигиенических навыков. Правила безопасной работы.	Разметка картона и бумаги по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приёмы обработки углов изделий при окантовке.
		Элементарные сведения о работе картонажника - переплётчика. Технологические особенности изделий из бумаги и картона.	Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметки картона и бумаги. Нанесение ризовки по линейке фальцем.
II четверть (16ч)			
<u>1.Работа с природными материалами</u>	3ч	Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина, твёрдость. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе. Клеящие составы. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными. Организация рабочего места и соблюдение санитарно - гигиенических навыков. Правила безопасной работы.	Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование природных материалов. Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.

<u>2.Работа с проволокой</u>	4ч	Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Виды проволоки. Свойства проволоки. Инструменты для работы с проволокой. Организация рабочего места и соблюдение санитарно - гигиенических требований.	Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание проволоки кусачками.
<u>3.Работа с бумагой и картоном</u>	8ч	Сорта картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма и др.)	Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и др. материалов к деталям из картона.
III четверть(18ч)			
<u>1.Работа с металлоконструктором</u>	9ч	Элементарные сведения о профессии слесаря. Ознакомление с наборами «Школьник». Детали конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. Инструменты: ключ, отвертка.	Подбор планок по счёту отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правильная хватка инструмента
<u>2. Работа с текстильными материалами</u>	9ч	Назначение косо́го обмёточного стежка. Нитки, ткани их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе. Организация рабочего места и соблюдение санитарно - гигиенических навыков. Правила безопасной работы.	Правильное пользование иглой и напёрстком. Выполнение косо́го обмёточного стежка. Пришивание вешалки и обмётывание боковых срезов мешочка, подушечки - прихватки косыми стежками.
IV четверть(19ч)			
<u>1.Работа с бумагой и картоном</u>	7ч	Сведения о назначении картона. Свойства коробочного картона (более толстый и прочный). Способы изготовления коробок.	Разметка развёрток по линейке. Сгибание картона и склеивание по стыкам. Оклеивание бумагой объёмных изделий.
<u>2. Работа с текстильными материалами</u>	8ч	Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия.	Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой.

<u>3. Работа с древесиной</u>	4ч	Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Свойства древесины. Инструменты и приспособления.	Строгание и зачистка древесины напильником и наждачной бумагой.
		Элементарные сведения о видах материалов из древесины. Технологические особенности изделий из древесины - детали соединяют гвоздями и шурупами. Инструменты для работы с деревом. Понятие длины, ширины и толщины бруска.	Правильная хватка инструмента. Работа буравчиком и отверткой. Подготовка полуфабрикатов из древесины к работе. Соединение деталей на гвоздях и шурупах. Окраска древесины акварельными красками и гуашью.

Календарно-тематическое планирование по трудовому обучению

№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Кол-во час	Кален сроки	Факт. сроки	Планируемые результаты			КИМ
					Знания	Умения	Общеучебные умения, навыки и способы деятельности	
І четверть (17ч)								
І. Работа с природными материалами. (9ч)								
1	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.	1	04.09		Знать правила ТБ при сборе природного материала.	Выбирать подходящий природный материал, сортировать его и подготавливать к хранению.	Осуществлять наблюдение объекта в соответствии с целями и способами, предложенными учителем.	Т е к у щ и й К О Н Т Р О Л Ь
2-3	ТБ. Изготовление декоративной вазочки с использованием пластилина и семян арбуза, шишек ольхи, скорлупы ореха и т. п.	2	05.09 11.09		Знать свойства материалов, используемых при работе и их отличия по ряду признаков: цвету, форме, величине,	Уметь по вопросам учителя анализировать природный материал, рисунок и образец изделия, выполнять поделки по инструкции, ориентироваться в	Уметь самостоятельно готовить рабочее место. Уметь объяснять, оказывать помощь товарищу.	

4-5	Составление декоративных букетов – композиции из сухих веток, листьев, цветов.	2	12.09 18.09		контурам, особенностям поверхности, прочности, доступности для обработки.	пространстве с помощью учителя при выполнении объёмных изделий, отчитываться о работе, оценивать своё изделие. Рационально использовать случайные материалы.	Уметь выявлять с помощью сравнения отдельные признаки, характерные для сопоставляемых предметов.	
6	Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.	1	19.09				Планировать текущую работу с опорой на предметную, инструкционную карту.	
7	Изготовление стрекозы из пластилина, крылаток клена, плюсок желудей.	1	25.09		Знать приёмы соединения деталей: с помощью палочек, пластилина, проволоки, клея.		У. ориентироваться в задании, планировать работу при изготовлении изделия, контролировать, сравнивать с образцом.	
8	Изготовление бабочки из сухих листьев, желудя, пластилина, ягод шиповника, хвоинок ели, веточек	2	26.09 2.10				Уметь оценивать работу товарища. Уметь делать отчет о проделанной работе.	
9.	Изготовление львенка из крылаток клена или ясеня	1	03.10				Уметь анализировать изделие.	
II. Работа с бумагой и картоном. (8ч)								
10-11	Окантовка картона полосками бумаги, листом.	2	9.10 10.10		Знать назначение окантовки в изделиях из картона.	Уметь выполнять разметку бумаги и картона по линейке. Вырезать и намазывать клеем окантовочные полоски.	Выполнять инструкции, точно следовать образцу.	Текущий контроль
12-13	Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления природных материалов, для наклеивания различных вырезок.	2	16.10 17.10		Знать правила ТБ при работе с ножницами, клеем. Знать элементарные сведения о профессии картонажника - переплётчика.		Уметь осуществлять поэтапный и итоговый контроль качества в сравнении с образцом.	
14-15	Изготовление по образцу обложки для проездного билета.	2	23.10 24.10				Следить за правильной осанкой. Оценивать свою деятельность.	
16-17	Изготовление по образцу папки для тетрадей без	2	30.10 31.10				Отчитываться о выполненной работе.	

	клапанов, с завязками.							
--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--

II четверть (16ч)

I. Работа с природными материалами. (3ч)

18-20	Выполнение сувенира сложной формы на подставке с использованием шишки, желудей, бумаги. Крепление деталей с применением шила.	3	11.11 14.11 18.11		Правила ТБ при работе с шилом, клеем, ножницами.	Ориентироваться в задании, составлять план выполнения поделки, придерживаясь его при изготовлении объекта, отчитываться о сделанном, оценивать своё изделие.	Уметь читать технические рисунки.	Тек. кон.
-------	---	---	-------------------------	--	--	--	-----------------------------------	-----------

II. Работа с проволокой. (4ч)

21	Экскурсия в слесарную мастерскую	1	21.11		Знать элементарные сведения о профессии слесаря.	Правильно вести себя в слесарной мастерской.	Осуществлять наблюдение объекта в соответствии с целями и способами, предложенными учителем.	Т \ к
22-24	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных из природных материалов с использованием проволоки.	3	25.11 28.11 02.12		Знать сведения о назначении и применении проволоки; свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; толстая и тонкая, мягкая и жёсткая (упругая). Знать правила ТБ при работе с кусачками, плоскогубцами.	Планировать и выполнять работу на основе анализа образца, технического рисунка, контролировать свои действия по предметной технологической карте, давать отчёт о пооперационном выполнении работы. Уметь сгибать проволоку плоскогубцами, резать проволоку кусачками.	Отчитываться о выполненной работе.	Тек. кон

III. Работа с бумагой и картоном. (8ч)

25	Изготовление фонарика-вitraжа из трех деталей.	1	05.12		Знать элементарные понятия о назначении некоторых сортов бумаги и картона; элементарные свойства и особенности бумаги и картона.	Уметь выполнять разметку бумаги и картона по шаблонам. Резать картон по кривым и прямым линиям. Прорезать отверстия в картоне. Пришивать тесьму и другие материалы к деталям из картона. Размещать аппликацию на заготовке.	Привычно готовить рабочее место.	Тек. кон Тек. кон Тек. кон Тек. кон
26-27	Изготовление сложной объемной гирлянды, выполненной из заготовок в форме круга.	2	09.12 12.12				Уметь работать вместе с товарищем.	
28-29	Выполнение елочных игрушек приемом щелевого соединения.	2	16.12 19.12		Правила ТБ при работе с ножницами, клеем.	Уметь нацеливать себя на выполнение поставленной задачи.		
30-	Изготовление плоских	2	23.12			Работать в заданном темпе.		

31	карнавальных масок и полумасок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями.		26.12					
32-33	Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов. Отделка изделий аппликативными украшениями.	2	13.01 16.01					Выполнять инструктаж, точно следовать образцу.

III четверть (18ч)

I. Работа с металлоконструктором. (9ч)								
34	Изготовление по образцу треугольника из трех плоских планок.	1	15.01		Знать элементарные сведения о профессии слесаря. Знать названия деталей конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. Названия инструментов: ключ, отвёртка. Знать правила безопасной работы. Знать элементарные сведения о профессии слесаря. Знать названия деталей конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. Названия инструментов: ключ,	Уметь подбирать планки по счёту отверстий. Устанавливать скобы, соединять детали винтами и гайками. Завинчивать и отвинчивать рукой и инструментами. Правильно держать инструмент. Разбирать конструкции, проверять комплектность набора. Отчитываться о выполненной работе, контролировать сборку по образцу и рисунку.		Уметь пользоваться технологической картой.
35	Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб и двух планок; прямоугольника из двух видов планок.	1	16.01					Уметь контролировать и оценивать деятельность.
36-37	Составление из собранных плоских фигур более сложных (домик, машина, паровоз). Разборка собранных изделий.	2	22.01 23.01					Уметь анализировать. Критически оценивать результаты своего труда и труда товарищей.
38	Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки. Разборка.	1	29.01					Уметь организовывать рабочее место. Уметь ориентироваться в задании, планировать работу при изготовлении изделия, контролировать, сравнивать с образцом.
39	Сборка по образцу грабель.	1	30.01					Уметь составлять план с помощью учителя.
40	Сборка по образцу лесенки из двух длинных	1	5.02					

Т е к у щ и й к о н т р о л ь

	планок и 4-5 скобок. Разборка лесенки.				отвёртка.				
41	Сборка стола по образцу. Разборка стола.	1	6.02					Выполнять инструктаж, точно следовать образцу.	
42	Сборка по образцу и техническому рисунку стула. Разборка.	1	12.02					Уметь делать отчет о проделанной работе.	
II. Работа с текстильными материалами. (9ч)									
43	Экскурсия в швейную мастерскую.	1	13.02		Знать элементарные сведения о профессии швеи.	Уметь вести себя в швейной мастерской.	Уметь слушать объяснения и рассказ учителя.	Т \ к	
44	Ознакомление с косым обмёточным стежком. Упражнение на полосе тонкого картона по готовым проколам.	2	19.02 20.02		Знать назначение ручных стежков, их виды. Назначение косого обмёточного стежка. Знать назначение, свойства и особенности ниток: тонкие, толстые;	Уметь выполнять косой обмёточный стежок: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно ткани, направление строчки слева направо.	Уметь называть материалы для работы и характеризовать их свойства.	Т е к у щ и й к о н т р о л ь	
45	Изготовление закладки. Оформление концов закладки кисточками.	2	26.02 27.02		разрываются, разрезаются, скручиваются,	Правильно пользоваться иглой и наперстком.	Уметь ориентироваться в задании, планировать работу при изготовлении изделия с образцом.		
46	Пришивание косыми обмёточными стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.	2	4.03 5.03		сплетаются, могут окрашиваться в разные цвета.	Уметь пришивать вешалку косыми обмёточными стежками.	Уметь нацеливать себя на выполнение поставленной задачи.		
47- 48	Изготовление кармашка из клеёнки для счётных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком.	2	11.03 12.03		Знать назначение, свойства и особенности тканей: мнутся, разрезаются, разрываются; толстые, тонкие, гладкие и шероховатые, имеют различную окраску.	Уметь обмётывать боковые срезы кармашка косыми обмёточными стежками.	Уметь работать в заданном темпе, осуществлять необходимые контрольные действия.		
49- 51	Изготовление по образцу подушечки – прихватки из нескольких сложенных вместе кусочков ткани (смётывание по краям и	2	18.03 19.03		Лицевые и изнаночные стороны тканей. Инструменты, применяемые при работе с текстильными	Уметь обмётывать боковые срезы подушечки – прихватки косыми обмёточными стежками.	Уметь составлять план с помощью учителя.		

	по диагонали, обмётывание краёв косым стежком).				материалами: ножницы, иглы, наперсток, булавки. ТБ.			
--	---	--	--	--	---	--	--	--

IV четверть (17ч)

I. Работа с бумагой и картоном. (5ч)

52	Изготовление из тонкого картона открытой коробки с клапанами.	1	1.04		Знать сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары. Свойства коробочного картона: более толстый и прочный. Способы изготовления коробок. Правила ТБ при работе с ножницами, ножом.	Уметь выполнять разметку развёрток по шаблонам и линейке, наносить рицовку по линейке с фальцем.	Уметь ориентироваться в задании, планировать работу при изготовлении изделия, контролировать, сравнивать с образцом.	Т \ к
53 54	Изготовление из тонкого картона открытой коробки по стыкам. Оклеивание полосой бумаги по борту.	1 1	02.04 08.04			Сгибать картон и склеивать по стыкам. Оклеивать бумагой объёмные изделия.	Уметь организовывать рабочее место.	
55- 56	Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.	2	09.04 15.04			Уметь производить разметку прямоугольной детали, наносить рицовку.	Уметь составлять план с помощью учителя и выполнить работу.	
57- 58	Выполнение наборного полотна из полосок бумаги.	2	16.04 20.04				Уметь работать вместе с товарищем. Уметь оценивать свою работу.	

II. Работа с текстильными материалами. (8ч)

59	Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку.	1	23.04		Знать виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок. Знать правила ТБ при работе с ножницами, иглой.	Уметь выбирать рисунок в зависимости от назначения изделия.	Уметь оценивать свою деятельность.	Т е к у щ и й к о н т р о л ь
60 61 62	Вышивание рисунка ручными стежками. (стебелек, тамбурный, через низ ткани)	3	29.04 30.04 06.05			Уметь вышивать по линиям рисунка ручными стежками.	Уметь самостоятельно готовить рабочее место.	
63	Оформление вышитого куска ткани в виде салфетки.	1	07.05			Уметь оформить вышитый кусок ткани бахромой. Уметь правильно пользоваться иглой и наперстком.	Планировать текущую работу с опорой на предметную, инструкционную карту.	
64 65 66	Выполнение салфетки из текстильной основы с использованием соломы.	3	13.05 14.05 20.05			Ориентироваться в задании с помощью учителя.	Уметь ориентироваться в задании, планировать работу при изготовлении изделия с образцом.	

III. Работа с древесиной. (1ч)

67	Экскурсия в столярную мастерскую.	1	21.05		Знать элементарные сведения о профессии столяра.	Уметь вести себя в столярной мастерской.	Уметь слушать объяснение и рассказ учителя.	Т \ к
----	--	---	-------	--	--	--	---	-------

