Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области
специальное (коррекционное) учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIIIвида
ст. Николаевской Константиновского района

Рассмотрено на заседании
МО учителей предметников
протокол № 1 от 31.08.2015 г.
руководитель МО Старицкая Ю.С.

Согласовано с педагогическим советом
школы-интерната
протокол №1 от 31.08.2015г.

Утверждаю:
директор
школы-интерната
А.А. Острянская
31.08.2015 г.

Рабочая программа

по ОБЖ

в 5 классе

Составитель: Токарева Галина Семеновна

2015-2016 учебный год

Пояснительная записка

Урок О.Б.Ж. направлен на предупреждение и преодоление опасностей детей с О.В.З. Обучающиеся изучают разные виды, причины возникновения и рекомендации по безопасному поведению.
Рабочая программа по О.Б.Ж. для 5 класса составлена на основе обязательного минимума содержания образования программы под редакцией М.П.Фролова по О.Б.Ж. (Москва « Просвещение» 2001г.)
Программа переработана и адаптирована для детей с ограниченными возможностями в развитии.

Цель: Выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице, в природе.

Задачи.

1. Учить бережно, относиться к своему здоровью и к здоровью окружающих.
2. Уметь анализировать свои и чужие ошибки.
3. Стимулировать у детей самостоятельность в принятии решений.

Коррекционные возможности предмета:

1. Развитие умений ориентироваться в опасных ситуациях, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать себя.
2. развивать речь, восприятие, память
3. Развивать внимательность и бдительность

Нормативно- правовые документы:

1.Положение о специальной (коррекционной) школе.
2.Региональный учебный план Ростовской области.
3. Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5 классов.

Программа **5 класса** включает следующие разделы:
Безопасность детей в природе, опасность на транспорте, экология, преступность.
Безопасность детей в природе.- Обучающиеся знакомятся с разными ситуациями в походе, на прогулке и в каждом конкретном случае учатся принимать решение и определённые правила, которых следует придерживаться.
Опасность на транспорте. Обучающиеся знакомятся с видами транспорта, с рекомендацией для пешеходов. Рассматриваются причины опасных ситуаций на железной дороге и предотвращения травм и других угрожающих ситуаций на железной дороге.
Детей знакомят с главными причинами опасных происшествий на воде.
Экология. Элементарные понятия о вреде промышленных предприятий, автотранспорта. Чем вредны для здоровья газовые отходы, выхлопные газы машин и что можно принять в таких условиях для самозащиты.
Преступность. Как уберечь себя и товарищей и не стать жертвой преступления. Детям с О.В.З. даются актуальные советы , правила, как действовать в разных сложных ситуациях.
В программу включены такие формы уроков, как наблюдение, уроки с игровой основой, используется наглядный материал.
Для проверки умений и навыков проводятся практические занятия, тесты.
Региональный учебный план по программе 5 класса: 1час в неделю.-34 часа в год.
I четверть 9 недель -9 часов
I четверть 7 недель-7 часов
III четверть 10 недель -10 часов
IV четверть 8 недель -8часов

Комплект учебников и учебных пособий для учащихся:

Энциклопедия « Я познаю мир» А.Ильин

Комплект учебников и учебных пособий для учителя:
Учебник О.Б.Ж.5 класса М.П.Фролов. 2001г. Москва «Просвещение»
Журнал по О.Б.Ж. редактор В.Шолок. Москва
«Медико-санитарная подготовка» П.А.Курцева. Москва «Просвещение».
Требования к уровню подготовки по данной программе.

5класс.

Знать: - о пользе и вреде огня,
-съедобные и несъедобные ягоды
-номера специальных служб
-первичные средства тушения пожаров
-виды транспорта
-опасные ситуации на дороге
-что такое смог
-о вреде и пользе промышленных предприятий
-о пользе деревьев и кустарников
-опасные ситуации на железной дороге.
Уметь: - выбирать место для постройки шалаша
-заготавливать место для костра
-оказывать первую помощь при отравлении
-пользоваться огнетушителем
-пользоваться простейшими спасательными средствами

-посадить дерево, цветы
-кипятить воду
-пользоваться советами при покупке продуктов
-пользоваться рекомендациями для пешеходов.

Перечень учебных тем по естественным
линиям курса 1 час в неделю - 34 часа в год

N	**Содержательные линии.**	**Кол-во ч.**	**Коррекционно - развивающие задачи.**	**Проблемы возн. При изуч. темы.**	**Педагогический мониторинг.**
1.	Безопасность детей в природе.	9	Коррекция и развитие интереса к предмету.		Веселые тесты.
2.	Опасность на транспорте.	7	Развитие навыков самостоятельной деятельности.		Ситуационные задачи.
3.	Нарушение экологии.	10	Коррекция и развитие навыка ориентировки в задании.		Тестовый контроль.
4.	Опасные ситуации преступного характера.	8			

Календарно тематическое планирование по ОБЖ. 5 класс I четверть.

Тема раздела	Кол-во ч.	Дата.	Речевая деятельность и понятийный аппарат.	Обязательный минимум		Виды и формы контроля.
				Знать.	Уметь.	
Безопасность детей в природе	**9**					
1. Сооружение летнего укрытия.	1		Укрытие. Последовательность сооружения укрытий.	Знать предназначение летнего укрытия.	Уметь из подручных средств сделать себе ночлег.	Наблюдение.
2. Сооружение зимнего укрытия.	1			Знать из чего можно сделать укрытия.	Уметь принимать правила построения.	Устный опрос.
3. Добывание огня.	1		Развитие интонационной стороны речи.		Уметь правильно разжечь костер и потушить его.	Устный опрос.
4. Топливо для костра.	1		Лексические упражнения.	Знать способы обогрева в лесу.		Устный опрос.
5. Обеспечивание водой.	1		Формировать умения употреблять нужные слова в соответствии с ситуацией.	Знать важность очистки воды.	Уметь в критических ситуациях правильно очистить воду.	Наблюдение.
6. Опасность голодания.	1		Описать последовательность помощи при отравлении. Анализировать свои	Знать последствия голодания.	Уметь оказать первую медицинскую помощь.	Устный опрос.
7.Первая медицинская помощь при отравлении ядовитыми ягодами.	1			Знать чем помочь при отравлении.		Практическая работа.
8.Первая медицинская помощь при отравлении	1					Практическая

недоброкачественной пищей. 9.Итоговый урок.	1		ответы. Упражнение на активизацию словаря.			работа. Тестовый контроль.

5 класс II четверть.

Тема раздела	Кол-во ч.	Дата.	Речевая деятельность и понятийный аппарат.	Обязательный минимум		Виды и формы контроля.
				Знать.	Уметь.	
Опасность на транспорте.	**7**		Развитие интонационной стороны речи. Описать последовательность помощи при пожаре. Лексические упражнения. Упражнения на активизацию словаря. Описывать словами причины происшествий. Последовательность эвакуации при пожаре.	Знать причины происшествий на воде. Знать и выполнять правила безопасности на железной дороге. Знать правила безопасности на борту. Знать причины опасных происшествий. Знать как правильно тушить малый огонь.	Уметь эвакуироваться с корабля. Уметь руководствоваться правилами по поведению в поезде. Уметь соблюдать спокойствие. Уметь правильно садиться в общественный транспорт. Уметь действовать без промедления, используя аварийные окна.	
1.Водный транспорт.	1					Тест.
2.Пожар на суднах.	1					Ситуационные задачи.
3. Железнодорожный транспорт.	1					Устный опрос.
4. Воздушный транспорт.	1					ситуационные задачи.
5. Общественный транспорт.	1					
6.Причины опасных происшествий.	1					Самостоятельная работа.
7. Пожар в общественном транспорте.	1					Устный опрос.

5 класс III четверть.

Тема раздела	Кол-во ч.	Дата.	Речевая дея-ть и понятийный аппарат.	Обязательный минимум.		Виды и формы контроля.
				Знать.	Уметь.	
Нарушение экологии.	**11**					
1. Понятие о экологии.	1		Экология.	Знать определение экология.		Устный опрос.
2. Бытовые отходы.	1		Отходы.	Знать характеристику этого понятия.		Тест.
3.Промышленные отходы.	1		Промышленность.	Знать понятие – смог.		Ситуационные задачи.
4. Воздух без смога.	1		Смог.	Знать пользу зеленых насаждений.	Уметь правильно посадить дерево.	Практика.
5. Зеленые насаждения.	1		Составление совместного описания зелёных насаждений.	Знать какая вода должна быть для питья.	Уметь в целях защиты соблюдать правила.	Тест.
6. Вода для питья.	1		Развитие интонационной стороны речи.	Знать опасность загрязнения для человека.	Уметь делать марлевые повязки.	Наблюдение.
7. Загрязнение почвы.	1		Эрозия.			Наблюдение.
8. Эрозия почвы.	1		Чистые продукты.	Знать к чему ведет уничтожение лесов.	Уметь сравнивать почву с живыми организмами.	Устный опрос.
9. Экологически чистые продукты.	1					

10. Продукты с нитратами. 11. Итоговый урок.	1 1		Нитраты.			Устный опрос. Тестирование.

5 класс IV четверть.

Тема раздела	Кол-во ч.	Дата.	Речевая дея-ть и понятийный аппарат.	Обязательный минимум		Виды и формы контроля.
				Знать.	Уметь.	
Опасные ситуации преступного характера.	**8**					
1. Общая преступность.	1		Преступность.	Знать относительно безопасные места.	Уметь контролировать ситуацию.	Устный опрос.
2. Опасность в доме.	1		Упражнение на активизацию словаря.	Знать номер милиции.	Уметь привлечь внимание соседей.	Ситуационная задача.
3. Преступные ситуации на улице.	1		Развитие интонационной стороны речи.	Знать опасность хождения одному по ночам.	Уметь грамотно пользоваться телефоном.	Устный опрос.
4. Преступные ситуации в транспорте.	1			Знать советы работников милиции.	Уметь пользоваться лифтом.	Ситуационные задачи.
5. Нападение в подъезде.	1		Формировать умения употреблять нужные слова в соответствии с ситуацией.	Не разговаривать с незнакомыми людьми.	Уметь соблюдать осторожность с незнакомыми людьми.	
6. Приставание незнакомых людей.	1			Ничего не брать у незнакомых людей.		Тест.
7. На прогулке.	1				Уметь не создавать опасных ситуаций.	Устный опрос.
8. итоговый урок.	1					Тест.