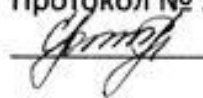


Государственное казённое образовательное учреждение Ростовской области  
специальное (коррекционное) образовательное учреждение  
для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида  
ст. Николаевской Константиновского р – на


Рассмотрено: на заседании  
МО учителей предметников  
Протокол № 1 от «31» 08 2015 г.

 Ю.С. Старицкая  
руководитель МО

Согласовано на педагогическом  
совете школы – интерната  
Протокол № 1 от «31» 08 2015 г.



Утверждаю.

 А.А. Острианская  
директор школы – интерната  
31.08.2015 г.

## Рабочая программа по истории Отечества 8 класс

Составитель: Халина Наталья Владимировна.

2015 – 2016 учебный год.

### **Пояснительная записка.**

**Цель:** Выработать достаточно прочные знания по истории нашей Родины, использовать коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формировать личные качества ученика, формировать личные качества гражданина, подготовить подростка с нарушением интеллекта к жизни.

Рабочая программа составлена на основе образовательного минимума содержания образования, программы по истории (под редакцией Воронковой В.В.) и требований к уровню подготовки обучающихся с учетом регионального компонента, особенностей и учебного плана школы.

**Задачи:** 1. На основе усвоения исторических фактов, создать у обучающихся исторические представления, отражающие основные явления прошлого, выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

2. Использовать процесс обучения истории для формирования мировоззрения учащихся, научить правильно оценивать свои и чужие поступки, события, происходящие в России и мире.

3. Развивать и корректировать внимание, восприятие, воображение, память, мышление, речь, эмоционально-волевою сферу.

#### **Нормативно – правовые документы:**

1. Закон «Об образовании» от 29.12.12г. ст.79
2. Постановление Правительства РФ от 12.02 1997г. №288 «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (с изменениями от 10 марта 2000г., 23 декабря 2002г.)
3. Примерный региональный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приказ министерства образования Ростовской области от 10.07.2002г. №1277)
4. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Издательство «Владос», М., 2000 год.

в 8 классах – 1 час в неделю – 34 часа в год:

I четверть - 9 часов

II четверть – 7 часов

III четверть – 10 часов

IV четверть - 8 часов

Согласно учебному плану ГКОУ РО на 2015 – 2016 учебный год в 5 – 11 классах предусмотрено 34 учебных недель. 1 час в неделю – 34 часа в год. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации № 1017 от 24.09.15 года « О переносе выходных дней в 2016 году». 23 февраля, 7 марта, 8 марта, 1 мая, 3 мая, 9 мая считаются выходными днями.

Рабочая программа по истории Отечества в 8 классе рассчитана на 34 часа в год:

I четверть – 9 часов

II четверть – 7 часов

III четверть – 10 часов

IV четверть - 8 часов

Программа выполняется в полном объеме.

#### **Содержание учебного предмета включает:**

**В 8 классе** учащиеся знакомятся с событиями истории с конца XV в. до конца XIX в. Этот материал представлен следующими темами:

- «Единая Россия» (конец XV – начало XVII вв.)» (12 ч.)
- «Великие преобразования России в XVIII в.» (7 ч.)
- «История страны в период XIX в.» (10 ч.)
- Контрольно – обобщающий урок (4 ч.)

Изучаемый материал дает возможность увидеть процесс развития единого Российского государства, его укрепления и изменения в связи с проводившейся внутренней и внешней политикой, победным завершением для России Северной войны, Отечественной войны 1812 года, знакомит с множеством имен выдающихся исторических деятелей.

**8 класс** *Учащиеся должны знать:*

- когда началось и закончилось событие;
- как протекало конкретное событие;

- великих русских поэтов, писателей, ученых.

*Учащиеся должны уметь:*

- пользоваться «лентой времени»;
- устанавливать причинно – следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнять его, пользуясь учебником и картой.

#### **Комплект учебников и учебных пособий для обучающихся:**

1. Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2003 г.

Содержание обучения сосредотачивается на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи, дает отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, что облегчает и ускоряет формирование знаний.

Данная программа имеет хорошие коррекционные возможности:

- а) в развитии высших психических функций на предметном материале;
- б) в обучении предметно – практической направленности;
- в) в использовании исторических знаний в повседневной жизни.

При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям учащихся, мотивация изучения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся, учтены реалии сегодняшнего дня, прослежены межпредметные связи.

**Перечень содержательных линии по истории Отечества. 8 класс. (1 час в неделю – 34 в год).**

№ п/п	Содержательные линии	Количество часов	Коррекционно – развивающие задачи	Проблемы, возникающие при изучении темы	Педагогический мониторинг	
I.	Единая Россия (конец XV века - XVII век).	12	Совершенствовать навыки работы с текстом учебника, исторической картой; способствовать развитию познавательных способностей, внимания, восприятия, памяти, развивать умение анализировать, давать аргументированные ответы с помощью текста, схемы; добиваться от обучающихся умений давать развернутые ответы; способствовать выработке умений устанавливать причинно – следственные связи; развивать умения работать с иллюстрациями, произведениями искусства.		Ответы по карточкам.	
II.	Великие преобразования России в XVIII веке.	7			Реформы Петра I.	Тесты.
III.	История нашей страны в XIX веке.	10			Крепостное право.	КМС.
IV.	Контрольно 0 обобщающий урок.	4				Самостоятельные работы.
V.	Повторение.	1				Фронтальный опрос.

**Календарно – тематическое планирование по истории Отечества. 8 класс.**

(1 час в неделю – 34 часа в год).

I четверть – 9 часов.

II четверть – 7 часов.

III четверть – 10 часов.

IV четверть – 8 часов.

№ п/п	Раздел, тема.	Количество часов	Дата	Речевая деятельность с понятийным аппаратом	Обязательный минимум		Формы и виды контроля
					Знать	Уметь	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
	<b>I четверть.</b>	<b>9</b>					
<b>I.</b>	<b>Единая Россия (конец XV века - XVII век).</b>	<b>12</b>					
1.	Иван III Великий – глава единого государства Российского, Василий III.	1	5.09	Обогащение словаря: Боярская дума, Государев указ, Приказы, уезды, казна, приказные, наместники, уделы.	Иван III создал централизованную систему государственного управления. Василий III – достойный сын Ивана III. Завершение объединения русских земель.	Рассказывать о расширении территории государства Российского. Делать выводы.	Работа с картой с.13.
2.	Русская православная церковь в Российском государстве.	1	12.09	Расширение круга понятий по схеме управления церковью: десятина, духовенство, митрополит.	Русская православная церковь – помощник Великого князя.	Рассказывать о русской православной церкви.	Карточки. КМС
3.	Первый русский царь Иван IV Грозный, опричнина.	1	19.09	Составление рассказа о царе Иване Грозном. Понятия: Самодержец, царь,	1547 год – венчание на царство. Создание системы государственного управления. Опричник – дворянин в охране Ивана	Рассказывать о первом царе.	

				сословия, помещики, Земщина, Судебник, Пожилое, Земский собор, Церковный собор, опричина, опричник.	IV. Цель опричнины – расправа с боярами.		
4.	Присоединение Поволжья и Сибири.	1	26.09	Работа с понятиями: Порох, ясак, Караул, толмач, круг, казак.	Расширение границ русского государства (XVI в.). Ермак Тимофеевич.	Делать вывод о составе, входящих народов в государство Российское.	Давать развернутые ответы на вопросы.
5.	Быт простых и знатных людей.	1	3.10	Сословие, Тулуп, слобода, тягло.	Разные слои населения России XVI в.	Рассказывать о жизни бедных и богатых в России.	
6.	Москва – столица Российского государства.	1	10.10	Усыпальница, надгробие, сквернословить, архитектор, изразцы.	Столицу России. Достопримечательности Москвы.	Рассказывать о столице.	Карточки
7.	Путешествие Афанасия Никитина в Индию «Хождение за три моря».	1	17.10	Расширение представлений о жизни в других странах. Работа с понятиями: Путешествие, раджа.	Афанасий Никитин – русский путешественник.	Рассказывать о книге «хождение за три моря».	Тест.
8.	Андрей Рублев, Иван	1	24.10	Понятия: Иконостас, путник,	Андрей Рублев – иконописец XV века.	Рассказывать: о «Троице» Рублева, о	

	Федоров.			олифа, темпера, первопечатник.	Иван Федоров – первопечатник. 1564 год – первое издание книги.	первопечатнике Иване Федорове.	
9.	Контрольно – обобщающий урок.	1	31.10			Применять полученные знания.	Фронтальный опрос.
	<b>II четверть.</b>	<b>7</b>					
10.	Правление Бориса Годунова.	1	14.11	Патриарх.	Прекращение существования династии Рюриковичей. Царь Борис Годунов.	Различать царей по их вкладу в развитие России.	Карточки.
11.	Смутное время, семибоярщина.	1	21.11	Смутное время, самозванцы, семибоярщина, патриотизм.	Смутное время – борьба за власть в начале XVII века. Семибоярщина – власть бояр. 1612 год – освобождение страны захватчиков.	Определять последовательность правления династии Рюриковичей.	Карточки.
12.	Начало правления династии Романовых, крепостные крестьяне.	1	28.11	Работа с понятиями: крепостные крестьяне, Соляной бунт, Медный бунт, барщина, оброк.	1613 год – начало правления династии Романовых. Укрепление царской власти. Положение крепостных крестьян в России в XVII века.	Рассказывать о правлении первых Романовых.	карточки
13.	Раскол в Русской православной церкви, освоение Сибири и Дальнего Востока.	1	5.12	Протопоп, старообрядцы, скиты, первопроходцы, чум.	Староверцы – раскольники. Начало XVII века – освоение Сибири и Дальнего Востока русскими землепроходцами.	Показывать разницу между старой и новой верой. Рассказывать об основных занятиях народов Сибири и Дальнего Востока.	



14.	Контрольно – обобщающий урок по теме: «Единая Россия (конец XV века – XVII век)».	1	12.12			Применять полученные знания.	Фронтальный опрос.
<b>II.</b>	<b>Великие преобразования России в XVIII веке.</b>	<b>7</b>					
1.	Петр I. Полтавская битва. Преобразования Петра	1	19.12	Потешные полки: Преображенский, Семеновский. Верфь, струг, бомбардир, корабельщик, редут, драгун, император, империя, Табель о рангах, Сенат, коллегия, Тайная канцелярия, Синод, губерния, мануфактура, подушная подать, ярмарка, абсолютизм.	Детство Петра. 1690 год – создание Российского флота. 1709 год – Полтавская битва. Реформа государственного управления.	Называть достоинства Петра. Рассказывать о его стремлении укрепить Россию.	
2.	Эпоха дворцовых переворотов.	1	26.12	Дворцовые перевороты, фавориты, династия.	Дворцовые перевороты – последовательность правления царей.	Определять последовательность правления династии Романовых после Петра I.	
	<b>III четверть.</b>	<b>10</b>					
3.	М.В. Ломоносов. Российский университет	1	16.01	Академия, академик,	М.В. Ломоносов - первый русский академик. 1755 год – основание Московского	Видеть вклад первого Российского	карточки

	и Академия художеств.			лаборатория, обсерватория, мозаика, разночинцы, мещане, меценат.	университета. 1759 год – открытие Академии художеств. Шувалов А.И.- меценат, покровитель науки и искусства.	университета в развитии науки, искусства и техники.	
4.	Екатерина II. Восстание Емельяна Пугачева.	1	23.01	Просвещенный абсолютизм, губернское правление, казенная палата, городничий, дезертирство, предводитель.	Привилегии дворян. Правление Екатерины II - просвещенный абсолютизм. 1773 – 1775 года - крестьянская война. Предводитель – Пугачев Е.И.	Рассказывать о привилегиях дворянства и страданиях крепостных крестьян.	
5.	А.В. Суворов - знаменитый полководец.	1	30. 01	Генералиссимус.	А.В. Суворов - выдающийся полководец.	Рассказывать о полководческом искусстве А.В. Суворова.	
6.	Русские изобретатели и умельцы, литература, искусство, быт русских людей в XVIII веке.	1	6.02	Паровая машина, семафор, драматург, поэт, архитектор, художник, аристократ.	И.П. Кулибин - изобретатель самоучка. И.И. Ползунов - изобретатель паровой машины. XVIII век – расцвет искусства, живописи, литературы, архитектуры.	Называть представителей культуры XVIII. Рассказывать о жизни русских людей в XVIII века.	
7.	Итоговый урок.	1	13.02				Тест.
<b>III.</b>	<b>История нашей страны в XIX веке.</b>	<b>10</b>					
1.	Отечественная война 1812 года.	1	20.02	Отечественная война, ставка, флеша,	24 июля 1812 года – нашествие Наполеона на Россию. 26 августа - Бородинское сражение. М.И. Кутузов - главнокомандующий	По схеме уметь описывать этапы бородинского	

				Генеральное сражение.	русской армией.	сражения.	
2.	Оставление Москвы. Гибель французской армии.	1	27.02	Фураж, мундир.	14 сентября 1812 года – оставление Москвы. Декабрь 1812 года - отступление и гибель французской армии. Причины гибели французской армии.	Выделять причины победы русского народа над армией Наполеона.	Самостоятельная работа.
3.	Александр I, тайные общества в России.	1	5.03	Военные поселения, аракчеевщина, реакция произвола.	Основные направления политики Александра I.		
	Контрольно – обобщающий урок.	1	12.03				Фронтальный опрос.
4.	Восстание декабристов.	1	19.03	Республика, переворот, декабристы, присяга, каторга.	«Северное» и «Южное» общества. «Конституция» - Муравьева Н. «Русская правда» - П. Пестеля. 14 декабря 1825 года – первое открытое выступление против политики царского правительства.	Рассказывать о подвигах декабристов.	
	<b>IV четверть.</b>	<b>8</b>					
5.	Николай I. «Золотой век русской культуры».	1	2.04	Казармы, чиновники, жандармы. Портрет, пейзаж, фортепиано,	Политика Николая I – увеличение чиновников и контроля над обществом. Первая половина XIX века	Работать с текстом учебника. Перечислять живописцев, архитекторов,	

				скрипка, опера.	– развитие русской культуры: живописи, архитектуры, литературы, музыки.	литераторов, музыкантов первой половины XIX века.	
6.	А.С. Пушкин – русский поэт и писатель.	1	9.04	Лицей, поэма, дуэль, роман.	А.С. Пушкин - выдающийся русский поэт и писатель.	Рассказывать о Пушкине.	
7.	Отмена крепостного права.	1	16.04	Манифест, сельское общество, сельский сход, староста, надел.	Отмена крепостного права. Манифест 19 февраля 1861 года.	Выделять главное из содержания.	
8.	Александр II.	1	23. 04	Реформа, круговая порука, выкупные платежи, временно обязательный крестьянин.	Суть реформ Александра II. Александр II – царь освободитель.	Называть причины убийства Александра II.	КМС.
9.	Александр III.	1	30.04	Кредит, экспорт, импорт, крестьянский банк, дворянский банк.	Александр III – царь миротворец. Укрепление государственной власти.	Анализировать основные направления деятельности Александра III.	
	Повторение.	1	7.05				
	Контрольно - обобщающий урок.	1	14.05			Применять полученные знания .	Фронтальный опрос.
10.	Наука и культура во второй половине XIX века.	1	21.05	Консерватория.	В науке и культуре во второй половине XIX века произошел подъем.	Рассказывать о развитии России во второй половине XIX века.	