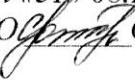


Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области
специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа - интернат VIII вида ст. Николаевской Константиновского района

Рассмотрено: на заседании
МО учителей предметников
Протокол №1 от «31» 08.2015 г.
Руководитель МО  Старицкая Ю.С.

Согласовано на педагогическом совете
школы - интерната
Протокол №1 от «31» 08.2015 г.



Рабочая программа по географии 6 класс

Составитель: Старицкая Юлия Сергеевна

2015-2016 уч. год

Пояснительная записка

География дает богатый материал для патриотического, интернационального и экологического воспитания учащихся.

Цель школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся.

Задачи

Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.

Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов. Помочь усвоить правила поведения в природе. Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию. Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно — развивающие:

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение. Расширять лексический запас. Развивать связную речь. Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Нормативно-правовые документы:

1 Закон РФ « Об образовании» ст.9 п.2

2 Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии от 12.03.1997 г. (с изменениями от 10.03.2000, 23.12.2002 г.)

3 Региональный учебный план специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида от 10.07.2002 г.

4 Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (под редакцией Воронковой В.Р.), издательство М. «Просвещение» 2010г.

Региональный учебный план по программе 2 часа в неделю, за год-68 часов.

I четверть-18 часов;

II четверть-14 часов;

III четверть-20 часов;

IV четверть-16 часов;

В 6 классе («Начальный курс физической географии») учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. Эти разделы предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах своей местности. Изучаются темы «Явления природы», «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Освоение космоса». Это позволит своевременно начать формирование элементарных географических знаний и тесной связи с физическими и астрономическими, что создает наиболее полное представление о планете Земля и ее оболочках.

Изучение географического материала от простого к сложному. Принцип отбора основного и дополнительного материала связаны с преемственностью целей образования на различных ступ. Учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены практические работы, предусмотренные программой. Нумерация практических работ дана в соответствии с последовательностью уроков на которых они проводятся. Все практические работы являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя. Система уроков сориентирована на передачу «готовых знаний», их закрепление и неоднократное повторение, что позволит в дальнейшем лучше разбираться в окружающем мире и процессах происходящих в нем.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивации к самостоятельной учебной работе. В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с тетрадью на печатной основе: Лифанова Е.М. «Рабочая тетрадь по начальному курсу физической географии 6 класс»- М., «Просвещение» 2001г. —

135 страниц. В тетрадь включены вопросы и задания, в том числе в форме практических работ, немых рисунков, схем, кроссвордов, ребусов, и т.д. эти задания выполняются по ходу урока или как дополнение к домашнему заданию.

Учащиеся должны знать:

Что изучает география; Горизонт, линию и стороны горизонта;

Основные формы земной поверхности;

Виды водоемов, их различия;

Меры по охране воды от загрязнения;

Правила поведения в природе;

Отличие плана от рисунка и географической карты;

Масштаб, его обозначения;

Основные направления на плане, географической карте;

Условные цвета и знаки географической карты;

Расположение воды и суши на Земле;

Материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;

Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;

Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и людей в космос, имена первых космонавтов;

Различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;

Расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;

Основные типы климатов;

Географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Учащиеся должны уметь:

Определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу, местным признакам;

Выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;

Делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;

Читать планы местности (для начальных классов массовой школы);

Ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;

Читать географическую карту;

Составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;

Показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте.

Учебно-тематическое планирование уроков географии

Учебно-методическая литература по географии

Веселая география на уроках и праздниках – Агеева И.Д. –М. творческий Центр 2004г.

Я иду на урок географии «История географических открытий» - М. «Первое сентября» 2000г.

Занимательная география – Яворовская И. Ростов на Дону «Феникс» - 2007г.

Васенков Г.В. Изучение основ рыночной экономики в старших классах коррекционных школ VIII вида // Дефектология. – 2006. – № 3. – С. 52-58.

Головина Т.Н. Практические работы по географии во вспомогательной школе. – М., 1965.

Григорьянц А.Г. Методика обучения географии во вспомогательной школе. – М., 1981.

Грузинская В.А. Методика географии во вспомогательной школе. - М, 1981.

Данилова А.М., Подвальная Е.В. Рекомендации по оснащению и оформлению кабинета географии и естествознания в специальной (коррекционной) школе VIII вида // Коррекционная педагогика. – 2006. – № 6 (18). – С. 62-67.

Даринский А.В. Методика преподавания географии. – М, 1975.

Демидова И.Е. Рельефные тематические карты как средство коррекции при изучении курса «География материков и океанов» // Воспитание и обучение детей с отклонениями развития. – 2009. – № 6. – С. 36-39.

Каффеманас Р.С. Первоначальные географические представления и понятия у учащихся вспомогательной школы // Дефектология, 1975, № 1.

Ковалева Е.А. Изучение неживой природы в 5 классе вспомогательной школы // Дефектология, 1971, № 6. – С. 47-50.

Коробова Н. Уровень природоведческих представлений у учащихся 5 классов вспомогательных школы к моменту изучения систематического курса естествознания / В кн.: Сборник тезисов докладов VIII Всесоюзной межвузовской конференции дефектологии. – Ташкент, 1973. – С.76-77.

№ п/п	Содержательные линии 6 класс.	Кол-во часов	Коррекционно-развивающие задачи	Проблемы, возникающие при изучении темы	Педагогический мониторинг
1.	Введение	2	Коррекция видов внимания		
2.	Ориентирование на местности	5	Коррекция мыслительных операций	Определение сторон света на местности и карте	Практическая работа Самостоятельная работа
3.	Формы поверхности земли.	5	Развитие наблюдательности, коррекция механической памяти.	Усвоение сравнительной таблицы высот	Самостоятельная работа Контрольный урок
4.	Вода на земле	6	Работа с картой	Коррекция речи, освоение понятийного словаря	Проверочная работа Контрольная работа
5.	План и карта	7	Самостоятельная работа с учебником	Работа с картой полушарий	Проверочная работа Географический диктант
6.	Земной шар	17	Коррекция недостатков речи, выборочный пересказ.	Умение излагать учебный материал	Контрольная работа Практическая работа
7.	Карта России, Ростовской области	22	Коррекция познавательной деятельности	Запоминание названий географических объектов	Проверочная работа Географический диктант Самостоятельная работа
8.	Повторение	4	Обобщение знаний, целостность представлений.	Умение находить и выделять главное	Итоговый опрос

Календарно – тематическое планирование – 6 класс.

№ п/п	Тема	Кол – во часов	Дата	Речевая деятельность	Обязательный минимум		Возможн. углубления	Мониторинг
					знать	уметь		
I четверть – 18 часов.								
I	Введение	3						
1	Что изучает география. Явления природы.	1	02.09	Перечислить известные явления природы Рассказ об осенних изменениях в природе	значение слова «география»	называть явления природы	профессии, изучающие Землю	письменные ответы
2	Наблюдения за изменениями высоты солнца. Погода.	1	05.09					
3	Влияние погодных условий на изменения в природе в осеннее-летний периоды на территории Ростовской области.	1	09.09					
II	Ориентирование на местности.	4						
1	Горизонт. Стороны горизонта. Компас.	1	12.09	Рассказать по плану порядок определения сторон горизонта	стороны горизонта	зарисовывать местные признаки для определения сторон горизонта	пользоваться компасом	с/р
2	Ориентирование по местным признакам природы.	1	16.09					
3	Практическая работа: определение сторон горизонта на местности.	1	19.09					к/р
4	Контрольный опрос	1	23.09					
III	Формы поверхности Земли.	4						
1	Холмы и равнины.	1	26.09	Называть формы поверхности земли	определения	отличать формы поверхности	пользоваться сравнительной таблицей	тест - опрос
2	Овраги. Способы борьбы с оврагами. Горы.	1	30.09					
3	Рельеф Ростовской области. Восточно-Европейская равнина.	1	03.10					
4	Высота поверхности над уровнем моря. Сравнительная таблица высот	1	07.10					
IV	Вода на Земле.	7						
1	Родник. Река. Значение рек.	1	10.10	Ответы на вопросы учителя		находить отличие		
2	Озеро. Болото. Водохранилище.	1	14.10					
3	Цимлянское водохранилище: история создания и его значение.	1	17.10					

4	Океаны и моря.	1	21.10	Описание своих наблюдений				опрос
5	Острова и полуострова.	1	24.10					
6	Река Дон. Хозяйственное значение реки Дон.	1	28.10					
7	Итоговый опрос	1	31.10					
II четверть – 14 часов.								
V	План и карта.	7						
1	Рисунок и план предмета.	1	11.11	Ответы на вопросы	условные знаки и цвета	определять по цвету формы поверхности, отличать рисунок от плана		с/р
2	Условные знаки плана местности.	1	14.11					
3	Практическая работа: составление плана школьного участка.	1	18.11	Описание карты				
4	Географическая карта. Условные цвета физической карты.	1	21.11					
5	Условные знаки физической карты.	1	25.11					
6	Карта России. Значение физической карты.	1	28.11					
7	Самостоятельная работа.	1	02.12	Объяснить обозначение условных знаков				
VI	Земной шар.	17						
1	Земля. Солнце. Луна.	1	05.12	Разгадывание загадок	понятия: земная ось, экватор,	устанавливать зависимость смены дня и ночи, времён года		
2	Планеты.	1	09.12					
3	Земля – шар.	1	12.12	Ответы на вопросы	полушария; названия океанов и материков			
4	Глобус – модель Земли.	1	16.12					
5	Физическая карта полушарий.	1	19.12	Объяснение своих наблюдений				с/р
6	Вода и суша на Земле.	1	23.12					
7	Итоговый опрос.	1	30.12					

	IV четверть – 16 часов.									
11	Поверхность нашей страны.	1	30.03	Отвечать на вопросы учителя	Основные географические объекты на территории России	Находить основные географические объекты на территории России	На контурной карте обозначать границы			
12	Поверхность Ростовской области.	1	02.04							
13	Горы на карте России.	1	06.04							
14	Полезные ископаемые – богатства нашей Родины.	1	09.04	Пересказ						
15	Природные богатства Донского края.	1	13.04	Называть по карте географические объекты						
16	Реки Европейской части России.	1	16.04							
17	Реки Азиатской части России.	1	20.04							
18	Река Дон. Хозяйственное значение.	1	23.04							
19	Охрана реки Дон.	1	27.04	Описание реки Дон, опираясь на собственные наблюдения						
20	Экскурсия на берег реки Дон.	1	30.04							
21	Озёра России.	1	04.05							
22	Практическая работа по контурной карте.	1	07.05							
VIII	Повторение.	4							Ориентироваться по физической карте России, карте полушарий	
1	Земной шар. Земля и суша. Пояса солнечной освещённости. Климат.	1	11.05	Пересказ				Принадлежность Ростовской обл. к климатическому поясу, Границы Ростовской обл.	физической карте России, карте полушарий	
2	Погода. Карта России. Ростовская область.	1	14.05	Ответы на вопросы						
3	Повторение по теме «Карта России»	1	18.05	Разгадывание загадок						
4	Повторение по теме «Формы поверхности Земли».	1	21.05							
5	Повторение.	1	25.05							