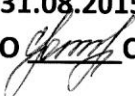
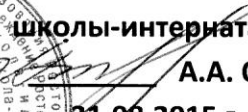


**Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области
специальное (коррекционное) учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида
ст. Николаевской Константиновского района**

Рассмотрено на заседании
МО учителей предметников
протокол № 1 от 31.08.2015 г.
руководитель МО  Старицкая Ю.С.

Согласовано с педагогическим советом
школы-интерната
протокол №1 от 31.08.2015г.

Утверждаю:
директор
школы-интерната

А.А. Острианская
31.08.2015 г.



**Рабочая программа
по СБО
в 6 классе**

Составитель: Кирилина Лидия Алексеевна

2015-2016 учебный год

Пояснительная записка

Цель: развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями в условиях школы-интерната.

Задачи:

- формирование у воспитанников коррекционной школы навыков самостоятельной жизни;
- освоение теоритической информации, а так же приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности.

Нормативно-правовые документы:

1. Закон РФ «Об образовании» ст.9 п.2
2. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии от 12.03.1997 г.(с изменениями от 10.03.200. 23.12.2002 г)
3. Региональный учебный план специального коррекционного образовательного учреждения VIII вида от 10.07.2002 г.
4. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных школ учреждений VIII вида, сборник 1
Издательство Москва «Владос», 2012г., под редакцией В.В. Воронковой.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития обучающихся.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано

формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведение домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной и письменной речи, практического применения знаний, умений и навыков, полученных на уроках родного языка.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально - этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитие художественного вкуса детей.

Теоретические занятия дополняют практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. На занятиях отведено время для изучения правил техники безопасности, формирование умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком. В ряде разделов («Личная гигиена», «Бюджет семьи» и др.) предусмотрена система упражнений, которые каждый ученик выполняет индивидуально. Эта работа осуществляется с целью выработки у учащихся определенных умений и навыков на основе знаний, полученных как на занятиях по СБО, так и на занятиях по другим предметам. В зависимости от задач урока и оснащённости кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение учеником всех операций под руководством учителя).

Региональный учебный план по программе:

6 класс – 1 час в неделю – 34 часа в год

I четверть – 9 часов

II четверть – 7 часов

III четверть – 10 часов

IV четверть – 8 часов

6 класс

Должны знать:

- правила закаливания организма;
- правила ухода за руками и ногтями;
- режим питания;
- состав семьи;
- правила поведения в общественных местах;
- виды транспорта;
- виды продовольственных магазинов.

Должны уметь:

- проводить закаливающие процедуры;
- ухаживать за руками и ногтями;
- вести себя в общественных местах и местах общепита;
- делать покупки в продовольственном магазине.

Список литературы используемая учителем.

1. Т.А. Девяткова «СБО», Москва, 2003г, изд. «ВЛАДОС»
2. С.А. Львова, Волгоград, издательство «Учитель», 2011год.
3. Л.А. Бабушкина, М.В. Ковтонюк, З.А. Стульнева, «СБО», Волгоград, Учитель, 2013.
4. С.А. Львова. М., Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2005г. Практический материал к урокам СБО.
5. Г.М. Монахова, М.: Издательский дом «Академия», 2004 г., Кулинарные работы: учебное пособие.
6. В.Д. Симоненко, под редакцией М.: Вентана-Графф, 2001 г., учебник для учащихся 6 класса
7. Технология приготовления пищи, Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000г.
8. Г.П. Яковенко Энциклопедия для девочек, «Сканнер», 1993 г.

9. А.К. Аксенова, программы специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида, М.: «Просвещение» 2006.
- 10.С.А. Козлова, программа социального развития ребенка, изд. 2-е доп – М.: Школьная пресса, 2010.
- 11.С.Э. Маркуцкая Технология обслуживающего труда, тесты 5-9 класы, М.: Издательство «Экзамен» 2006г.
- 12.Е. Грошавень, издательство «Самарский Дом печати», г.Самара,2001 г.
- 13.Г.Т. Балакин, Книга для мальчиков, Новосибирск, «Мангазея»,1998г.
- 14.Н.Конова, праздничный стол,Издательство Внешсигма», М.: 1998г.
- 15.Т.М.. Воробьева, Традиционная русская кухня, М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 2002г.

Перечень содержательных линий

СБО

6 класс

№ п/п	Содержательные линии	Кол-во часов	Коррекционно-развивающие задачи	Проблемы, возникающие при изучении темы	Педагогический мониторинг
1.	Личная гигиена.	6 ч.	Коррекция и развитие интереса к предмету.		Тестовый контроль.
2.	Культура поведения.	6 ч.	Целенаправленное развитие мышления.		Тестовый контроль.
3.	Транспорт.	6 ч.			Самостоятельная работа.
4.	Учреждение и организации.	8 ч.	Развитие и коррекция навыков самостоятельной деятельности.		Тестовый контроль.
5.	Одежда.	16 ч.			Практическая работа.
6.	Семья.	4 ч.	Коррекция недостатков умственной утомляемости и работоспособности.		Практическая работа.
7.	Торговля.	4 ч.			Тестовый контроль.
8.	Питание.	20 ч.			Зачет.
					Практическая работа.

Календарно- тематическое планирование

6 класс

Четверть

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата		Практическая деятельность	Обязательный минимум		Педагогический мониторинг
			I	II		Знать	Уметь	
I	Личная гигиена.	6 ч.						
1.	Закаливание организма. Правила закаливания организма.	2 ч.	1.09	2.09	Выполнение ухода за ногтями и кожей рук.	Способы ухода за ногтями, кожей рук. Санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями.	Ухаживать за ногтями и кожей рук.	Практическая работа.
2.	Твое здоровье. Гигиена полости рта.	2 ч.	8.09	9.09				
3.	Уход за кожей рук и ногтями. Правила ухода за сухой кожей рук.	2 ч.	15.09	16.09				
II	Культура поведения.	6 ч.						
1.	Осанка при ходьбе. Мимика и жесты во время разговора.	2 ч.	22.09	23.09	Ролевые игры.	Правила общения со сверстниками и старшими.	Выполнять правила общения со сверстниками и старшими.	Тестовый контроль.
2.	Форма обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставание. Ролевая игра «Хочу спросить».	2 ч.	29.09	30.09				
3.	Ролевая игра «Беседа взрослых»	2 ч.	6.10	7.10				
III	Транспорт.	6 ч.						
1.	Основные транспортные средства. Правила пользования городским транспортом	2 ч.	13.10	14.10	Экскурсия на автовокзал.	Порядок приобретения билетов.	Ориентироваться в расписании. Производить покупку билетов.	Практическая работа
2.	Пригородные поезда. Расписание. Оплата за проезд.	2 ч.	20.10	21.10				
3.	Экскурсия на автовокзал.	2 ч.	27.10	28.10				

Календарно- тематическое планирование

6 класс

II четверть

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата		Практическая деятельность	Обязательный минимум		Педагогический мониторинг
			I	II		Знать	Уметь	
I	Учреждение и организации	8 ч.						
1.	Основные средства связи(почта, телеграф)	2 ч.	10.11	11.11	Экскурсия на почту, заполнения адреса на конверте.	Заполнение бланков. Виды писем. Порядок оформления подписки на газеты и журналы.	Заполнять необходимые бланки.	Практическая работа.
2.	Виды почтовых отправлений	2 ч.	17.11	18.11				
3.	Экскурсия на почту	2 ч.	24.11	25.11				
4.	Телеграф. Составление текста телеграмм.	2 ч.	1.12	2.12				
II	Питание.	6 ч.						
1.	Правила безопасной работы на кухне.	2ч.	8.12	9.12	Приготовление отварных макарон.	Правила безопасной работы на кухне. Рецепты и способы приготовления макарон	Сервировать стол. Готовить отварные макароны.	Практическая работа.
2.	Сервировка стола к ужину.	2 ч.	15.12	16.12				
3.	Приготовление отварных макарон	2 ч.	22.12	23.12				

Календарно- тематическое планирование

6 класс

III четверть

№ п/ п	Тема	Кол- во часов	Дата		Практическая деятельность	Обязательный минимум		Педагогический мониторинг
			I	II		Знать	Уметь	
I	Семья.	4 ч.						
1.	Состав семьи учащегося, имена, отчества, места работы. Родственные отношения.	2 ч.	12.01	13.01	Составление родословной семьи.	Состав семьи, обязанности ее членов.	Помогать родителям ухаживать за сестрами и братьями.	Тестовый контроль
2.	Правила поведения в семье. Обязанности по дому.	2 ч.	19.01	20.01				
II	Одежда.	16 ч.						
1.	Мелкий ремонт одежды.	2 ч.	26.01	27.01	Работы по мелкому ремонту одежды.	Способы ухода за одеждой, правила подбора одежды и обуви.	Ухаживать за одеждой.	Тестовый контроль
2.	Пришивание пуговиц.	2 ч.	2.02	3.02				
3.	Пришивание кнопок и крючков.	2 ч.	9.02	10.02				
4.	Правила ручной стирки и сушки изделия.	2 ч.	16.02	17.02				
5.	Стирка изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей.	2 ч.	1.03	24.02				
6.	Утюг. Правила техники безопасности работы с ним.	2 ч.	15.03	2.03				
7.	Утюжка изделий.	2 ч.		9.03				
8.	Обобщение пройденной темы.	2 ч.		16.03				

Календарно- тематическое планирование

6 класс

IV четверть

№ п/ п	Тема	Кол-во часов	Дата		Практическая деятельность	Обязательный минимум		Педагогический мониторинг
			I	II		Знать	Уметь	
I	Торговля.	4 ч.						
1.	Продовольственные и специализированные магазины.	2 ч.	5.04	6.04	Ролевая игра.	Особенности торговли специализированных магазинов.	Выбирать товары.	Тестовый контроль.
2.	Сюжетно-ролевые игры: «Я покупатель», «Покупка товара»	2 ч.	12.04	13.04				
II	Питание	14 ч.						
1.	Правила безопасности на кухне.	2 ч.	19.04	20.04	Приготовление блюд.	Рецепты и способы приготовления блюд.	Готовить блюда и сервировать стол.	Зачет.
2.	Сервировка стола.	2 ч.	26.04	27.04				
3.	Приготовление блюд из круп.	2 ч.	10.05	4.05				
4.	Приготовление блюд из творога.	2 ч.	17.05	11.05				
5.	Приготовление блюд из картофеля	2 ч.	24.05	18.05				
6.	Отварное пюре.	2 ч.		25.05				

