

Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области  
специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся,  
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа - интернат VIII вида ст. Николаевской Константиновского района

Рассмотрено: на заседании  
МО учителей предметников  
Протокол №1 от «31» 08.2015 г.  
Руководитель МО *Старицкая Ю.С.*

Согласовано на педагогическом совете  
школы - интерната  
Протокол №1 от «31» 08.2015г.



## Рабочая программа по биологии 9 класс

Составитель: Старицкая Юлия Сергеевна

2015-2016 уч. год

## **Пояснительная записка**

Программный материал биологии 9 класса обращает внимание учащихся на значение физической культуры и спорта для здоровья, закаливания организма и для нормальной его жизнедеятельности.

**Цель:** Ознакомление учащихся с элементарными сведениями о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека.

**Задачи:**

- первоначальное ознакомление учащихся со строением организма человека и его здоровьем;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека;
- сообщение сведений о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены; о том, какой вред здоровью приносят наркотики, курение, спиртные напитки.

**Нормативно-правовые документы:**

- 1 Закон РФ « Об образовании» ст.9 п.2
- 2 Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии от 12.03.1997 г. (с изменениями от 10.03.2000, 23.12.2002 г.)
- 3 Региональный учебный план специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида от 10.07.2002 г.
- 4 Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида ( под редакцией Воронковой В.Р.), издательство М. «Просвещение» 2010г.

Преподавание биологии в коррекционной школе 8 вида должно быть направлено на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. В процессе изучения материала необходимо развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать причинно-следственные отношения. При изучении программного материала обращается внимание учащихся на значение физической культуры и спорта для здоровья, закаливания организма и для нормальной его жизнедеятельности.

Учебная программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования программы по биологии (под редакцией Воронковой В.В.) и требований к уровню подготовки обучающихся 9 класса с учётом регионального

компонента и особенностей школы. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное и эстетическое воспитание. Тематика подобрана с учётом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств, необходимых для самостоятельной жизни в обществе. На уроках чтения уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Специальная задача коррекции речи и мышления школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности. Особое внимание уделяется работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности учащихся и коррекции недостатков их развития. При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям учащихся, мотивация учения данного предмета.

Региональный учебный план по программе 2 часа в неделю, за год-68 часов.

I четверть-18 часов;

II четверть-14 часов;

III четверть-20 часов;

IV четверть-16 часов;

За год-68 часов;

### **Содержание учебного материала.**

В программе 9 класса предусматривается сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Учащиеся знакомятся с организмом и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. В связи с изучением организма человека учащимся сообщаются сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней; какой вред здоровью наносят курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся:**

#### **Знать:**

- названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем;

- влияние физических нагрузок на организм;
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- основные санитарно-гигиенические правила.

**Уметь:**

- применять приобретённые знания о строениях и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила.

**Комплект учебников для учащихся:**

В.И.Сивоглазов. Естествознание. Человек. 9 класс. Москва . «Просвещение». 1990г.

**Методическое обеспечение.**

1 Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. Сборник 1. Диагностика и коррекция.

2 Биология. 6-7 классы: нестандартные уроки и мероприятия (КВН, устный журнал, праздники, викторины, загадки, кроссворды, интеллектуально-игровые задания) / составитель Н.А. Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2007.

3 Универсальное учебное пособие. А.Скворцов. А. Никишов, В. Рохлов, А. Теремов. Биология. 6 – 11 классы. Школьный курс. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000.

4 О.Н. Пупышева. Олимпиадные задания по математике, русскому языку и курсу «Окружающий мир»: 1 – 4 классы. М., ВАКОО, 2007.

5 А.И. Богун. А.В. Долгова. Отчего, почему и зачем? М., Пилигрим, 1997.

**Перечень содержательных линий учебного курса  
2 часа в неделю, 68 часов в год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержательные линии</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Коррекционно-развивающие задачи</b>	<b>Проблемы, возникающие при изучении темы.</b>	<b>Педагогический мониторинг</b>
1	Общий обзор строения организма человека. Опора и движение.	15	Ознакомление со строением и функциями человеческого организма.		К.М.С. обученности на начало учебного года.
2	Кровь и кровообращение.	8	Развитие активности и самостоятельности.	Называть органы человека	
3	Органы дыхания, пищеварения, выделения. Кожа.	25	Вырабатывать навыки сосредоточения.	Внутреннее строение человека.	Демонстрация опытов.
4	Нервная система. Органы чувств.	12	Развивать наблюдательность, речь, мышление.	Давать характеристику работе внутренних органов человека	Зачёт в конце каждой четверти.
5	Охрана здоровья людей.	8	Устанавливание причинно-следственных отношений.		

**Календарно – тематическое планирование.**

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата	Речевая деятельность с понятийным аппаратом	Обязательный минимум		Педагогический мониторинг
					знать	уметь	
	<b>I четверть</b>	<b>18</b>					
<b>1</b>	<b><u>Общий обзор строения организма человека. Опора и движение.</u></b>	<u>15</u>					
-	Повторение изученного Строение клетки.	1	04.09	Рассказ. Цитоплазма.	Названия, строение и расположение основных органов организма человека.	Применять приобре- тённые знания о строении и функциях челове- ческого организма в повседнев- ной жизни с целью сохране- ния и укрепления своего здоровья.	К.М.С.
-	Химический состав и жизнедеятельность клетки.	1	05.09	Мембрана.			
-	Ткани. Органы.	1	11.09				
-	Система органов. Организм.	1	12.09				
-	Значение опорно-двигательной системы.	1	18.09	Название основных отделов скелета.			
-	Состав и строение костей.	1	19.09				
-	Скелет головы.	1	25.09				
-	Скелет туловища.	1	26.09				
-	Скелет конечностей.	1	02.10				
-	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей.	1	03.10	Сравнение подвижности суставов рук и ног.			Письменный опрос учащихся.
-	Строение и значение мышц.	1	09.10				
-	Основные группы мышц.	1	10.10				
-	Работа мышц.	1	16.10		Элементарное представление о функциях основных		
-	Осанка и здоровье человека.	1	17.10				
-	Значение физических упражнений для правильного формирования	1	23.10				Зачёт

2	скелета и мышц.				органов и их систем.		
	<b><u>Кровь. Кровообращение.</u></b>	<u>8</u>					
	- Значение крови и её состав.	1	24.10				
	- Строение и работа сердца.	1	30.10				
- Контрольный урок.	1	31.10					
<b>II четверть</b>		<b>14</b>					
-	Кровеносные сосуды. Круги кровообращения.	1	13.11				
-	Движение крови по сосудам.	1	14.11	Выбор правильного ответа из нескольких данных.	Соблюдать санитарно-гигиенические правила.	Рассказ.	
-	Первая помощь при кровотечениях.	1	20.11				
-	Предупреждение заболеваний сердца и сосудов.	1	21.11				
-	Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на сердце и сосуды.	1	27.11				
3	<b><u>Органы дыхания, пищеварения, выделения. Кожа.</u></b>				Влияние физических нагрузок на организм.		
	- Органы дыхания. Строение лёгких.	1	28.11	Объяснение наблюдаемых явлений.			
	- Газообмен в лёгких и тканях.	1	04.12				
	- Дыхательные движения.	1	05.12				
	- Болезни органов дыхания и их предупреждение.	1	11.12	Составление плана рассказа.			Зачёт.
	- Контрольный урок.	1	12.12				
	- Гигиена дыхания. Искусственное дыхание.	1	18.12				
	- Охрана воздушной среды.	1	19.12				
	- Значение и состав пищи.	1	25.12				

-	Органы пищеварения.	1	26.12	Ответы на вопросы.			
	<b>III четверть</b>	<b>20</b>					
-	Строение и значение зубов.	1	15.01				Устный опрос учащихся.
-	Пищеварение в ротовой полости.	1	16.01				
-	Пищеварение в желудке.	1	22.01				
-	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ.	1	23.01	Рассказ			
-	Гигиена питания.	1	29.01				
-	Нормы питания.	1	30.01				
-	Витамины.	1	05.02				
-	Предупреждение желудочно-кишечных и глистных заболеваний.	1	06.02			Последствия вредного влияния табака и алкогольных напитков на организм.	
-	Предупреждение пищевых отравлений.	1	12.02	Объяснение явлений.			
-	Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на органы пищеварения.	1	13.02				Тестирование.
-	Строение и значение почек.	1	19.02				
-	Предупреждение почечных заболеваний.	1	20.02				Осуществлять правила ухода за одеждой и обувью.
-	Значение и строение кожи.	1	26.02	Пересказ		Правила оказания первой помощи при ожогах и обморожении	
-	Роль кожи в терморегуляции организма. Оказание первой помощи при тепловом, солнечных ударах, ожогах и обморожении.	1	27.02				
-	Закаливание организма человека.	1	05.03				
-	Гигиена кожи. Гигиенические требования к одежде и обуви.	1	06.03				



<b>4</b>	<b><u>Нервная система. Органы чувств.</u></b>						Зачёт.
-	Значение и строение нервной системы.	1	12.03				
-	Спинной мозг. Его строение и значение.						
-	Контрольный урок	1	13.03				
-	Повторение	1	19.03				
		1	20.03				
	<b>IV четверть</b>	<b>16</b>		Назвать основные требования к организации сна.		Понимать важность соблюдения режима дня	
-	Гигиена нервной системы.						
-	Режим дня.	1	02.04				
-	Сон и его значение.	1	03.04				
-	Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на нервную систему.	1	09.04				
		1	10.04	Ответы на вопросы.			Ответы на вопросы.
-	Значение органов чувств.			Дегустатор.			
-	Орган зрения.	1	16.04				
-	Гигиена зрения.	1	17.04				
-	Орган слуха.	1	23.04				
-	Гигиена слуха.	1	24.04				
-	Органы обоняния, осязания, вкуса.	1	30.04				
		1	07.05	Рассказ.			
<b>5</b>	<b><u>Охрана здоровья людей.</u></b>	<b>6</b>					Зачёт
-	Охрана труда и здоровья трудящихся.	1	08.05		Основные санитарно-гигиенические		
-	Рассказы:						

	Человек – преобразователь мира.				правила.		
-	Значение двигательной активности.	1	14.05				
-	Что такое иммунитет.	1	15.05				
-	Контрольный урок.	1	21.05				
-	Повторение по теме «Гигиена»	1	22.05				
		1					