

Государственное казённое образовательное учреждение Ростовской области
специальное (коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат VIII вида
ст. Николаевской Константиновского р-на

Рассмотрено: на заседании
МО учителей начальных классов
Протокол № 1 от 31. 08. 2015 г.
Руководитель МО А. Н. Кожанова А. Н.

Согласовано на педагогическом
совете школы - интерната VIII вида
Протокол № 1 от 31. 08. 2015 г.



Утверждаю:
А.А.Острянская
Директор школы - интерната
31.08.2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3 КЛАСС

Составитель: Синявцева Светлана Максимовна

2015- 2016 учебный год.

Пояснительная записка.

Проблема обеспечения личной безопасности человека приобретает особую актуальность в связи с ростом всеобщей напряженности, сложности и неустроенности жизни общества, характерной чертой которого стал высокий уровень преступности, постоянно создающий угрозу для человека, его здоровья.

Учебная рабочая программа составлена на основе учебно-методического пособия по основам безопасности жизнедеятельности детей под редакцией Авдеевой Н. Н., Князевой Н. Л., Стёркиной Р. Б. Издательство «Детство-пресс», 2004год.

Учебное пособие включает программу для образовательных учреждений «Основы безопасности детей» и систему развивающих заданий. Задания предполагают разные формы взаимодействия учителя и учеников (игры, тренинги, занятия, беседы) и направлены на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице и эмоционального благополучия/

Цель программы:

сформировать у детей потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного их анализа и адекватного поведения.

Задачи программы:

- изучение и освоение основ здорового образа жизни, обеспечивающее полноценное безопасное существование;
- ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях, изучение методов и приемов защиты;
- изучение и освоение медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- развитие умения и навыков планирования и организации деятельности, самостоятельности.
- формирование способности и готовности к самостоятельному применению полученных знаний в окружающей жизни.

Коррекционные возможности учебной программы выражаются в:

- понимании и ощущении себя частью природы, общества на основе развития мыслительных операций, речи, восприятия, памяти;
- сохранении эмоционального благополучия.
- развитие всех психических функций;

- формирование навыка самоконтроля;
- воспитание эмоциональной адекватности поведения;
- воспитание мотивации к обучению и общению;
- воспитание базовых эмоций личности.

Темы курса тесно переплетаются с жизненными ситуациями, что предусматривает получение конкретных знаний и навыков по предупреждению чрезвычайных ситуаций, а, оказавшись в зоне опасности, быстро находить правильный выход из создавшейся ситуации, не допуская паники. Программа предусматривает расширенное изучение тем, тем самым формирует у учащихся знания и умения по защите жизни и здоровья в опасных ситуациях. Региональный компонент в содержании заданий. Уроки ОБЖ тесно связаны с уроками развития устной речи и чтения. В процессе обучения широко используются словесные, наглядные и практические методы обучения. Беседа используется на всех этапах процесса обучения.

Общее количество часов по программе 3 класса составляет 34 часа, из расчета по 1 часу в неделю.

I четверть - 9ч.

II четверть - 7ч.

III четверть – 10ч.

IV четверть – 8ч.

Итого – 34ч.

Основные разделы программы.

- I. Ребёнок и природа.
- II. Ребёнок и общество.
- III. Ребёнок дома.
- IV. Ребёнок и улица.
- V. Здоровье детей.
- VI. Эмоциональное благополучие.

Основные требования к уровню подготовки обучающихся:

знать/понимать

- правила движения пешеходов по дорогам, различать право- и левостороннее движение;
- виды транспортных средств, сигналы, подаваемые водителями;
- скорость движения городского транспорта, тормозной путь в зависимости от состояния дороги;
- обязанности пассажиров;
- правила посадки в транспортное средство и высадки из него;
- правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, в транспорте;
- меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, электрическими и газовыми приборами, печным отоплением;
- признаки отравления угарным газом, меры профилактики отравления;
- правила обеспечения сохранности личных вещей;
- особенности поведения с незнакомыми людьми;
- как оповещать население о чрезвычайных ситуациях;
- о чрезвычайных ситуациях разного происхождения
- ураган, буря, смерч (примеры, последствия);
- лесной пожар - действия по его предупреждению.

уметь

- переходить дорогу, перекресток;
- различать сигналы светофора и регулировщика; сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;
- оценивать скорость движения городского транспорта, состояние дороги и тормозной путь;
- правильно садиться и выходить из общественного транспорта;
- правильно себя вести при возникновении пожара в общественных местах и транспорте;
- разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону;
- соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;
- оказать первую медицинскую помощь при легких травмах;
- действовать при обнаружении возгорания в лесу, в поле.
-

использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для:

- перехода улицы;
- проезда в общественном транспорте;
- безопасного пользования предметами бытовой химии, электроприборами;
- оказания ПМП;

- правильных действий в случае любой опасности.

Методические пособия для учителя:

Учебно-методическое пособие по ОБЖ детей старшего дошкольного возраста. Авдеевой Н. Н., Князевой Н. Л., Стёркиной Р. Б. Издательство «Детство-пресс», 2004год.

Методическое пособие. Пожарная безопасность в школе. Л. Ю. Скрипник. Москва 2005

Дорожная азбука в картинках. Л. Садовская Москва ОЛМА-ПРЕСС 2005

Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. М. Р. Максинаева. Москва 2004

Поурочные планы. ОБЖ 3 класс. Волгоград 2005

Наглядно-демонстрационный материал.

Стенды, плакаты по ОБЖ.

Содержательные линии.

№п/п	Содержательные линии	Количество часов	Коррекционно-развивающие задачи	Проблемы, возникающие при изучении	Педагогический мониторинг
1	2	3	4	5	6
1	Ребёнок и природа	5	Развивать понимание того, что планета Земля – наш общий дом. Наблюдение учащимися за взаимодействием всех природных объектов. Учить детей ответственному и бережному отношению к природе. Развивать представления о том, какие действия вредят природе, а какие способствуют её восстановлению. Прививать любовь к животным. Учить различать опасных животных от безопасных.		Практическое занятие Наблюдения. Устный опрос
2	Ребёнок и общество	4	Развитие верного воспитания к окружающим людям, на наглядном материале показать, что за хорошей внешностью может скрываться плохой человек. Развивать внимательность и бдительность.		Практическое занятие Наблюдения. Устный опрос
3	Ребёнок дома	7	Развивать умение правильного обращения с предметами домашнего быта. Умение правильного обращения с огнём. Умение ориентироваться в помещении при возникновении пожара. Учить пользоваться телефоном, развивать внимание, мышление, память. Расширять представления учащихся о предметах, которые могут служить источником опасности в доме.	Способность принимать решение	Практическое занятие Устный опрос.
4	Ребёнок и улица.	6	Умение распознавать дорожные знаки, различать и называть цвета светофора и что они обозначают. Знание правил передвижения на велосипеде. Развивать внимательность и бдительность.		Практическое занятие Наблюдения. Устный опрос

5	Здоровье детей.	7	Развивать представление о пользе, целесообразности физической активности и соблюдение личной гигиены. Развивать умение правильно питаться, знать о пользе витаминов и их значении для жизни.		Наблюдения. Устный опрос
6	Эмоциональное благополучие.	5	Развивать умения осознанно воспринимать чувства, желания и мнения других людей.		Наблюдения. Устный опрос
	Всего:	34			

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	К-во часов	Дата	Обязательный минимум		Формы и виды контроля
				Знать	Уметь	
1	2	3	4	6	7	8
1	I четверть В природе всё взаимосвязано.	1	5.09	О жизненной необходимости природы.	Охранять и беречь природу.	Наблюдения. Устный опрос.
2						
3	Земля - наш общий дом.	1	12.09			
4	Умей ориентироваться.	1	19.09			
5	Наша река –Дон.	1	26.09			
5	Безопасность при общении с домашними животными.	1	3.10	Правила поведения с животными.	Правильно обращаться с животными.	Практическое занятие. Наблюдения.
6	Улица полна неожиданностей.	1	10.10	Правила поведения с незнакомыми людьми.	Находить выход из неожиданных ситуаций.	
7	Опасные ситуации контактов с незнакомыми	1	17.10			

	людьми.					
8	Опасности в доме.	1	24.10			
9	Ты и подросток.	1	31.10	Культуру общения.	Соблюдать тон, дистанцию.	Практическое занятие.
1	II четверть Причины пожара.	1	11.11	Пожароопасные предметы.	Пользоваться пожароопасными предметами.	
2	Основные действия при пожаре.	1	18.11	Основные действия при пожаре.	Сообщить взрослым.	Практическое занятие
3	Оказание первой помощи при травмах.	1	25.11	Элементарные правила по оказанию помощи.	Оказать первую медицинскую помощь при легких травмах;	Практическое занятие
4	Прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами.	1	2.12	Знать технику безопасности и приёмы работы.	Соблюдать правила обращения с опасными предметами.	Практическое занятие
5	«02» - вызываем милицию.	1	9.12	Знать номера телефонов экстренных служб.	Уметь пользоваться телефоном.	Практическое занятие
6	«03» - вызываем скорую помощь.	1	16.12			
7	Балкон, открытое окно как источники опасности.	1	23.12	Балкон не площадка для игр.	Вести себя на балконе, перед раскрытым окном.	

	III четверть					
1	Устройство проезжей части.	1	16.01	Знать движение пешеходов по тротуарам улиц и обочинам дорог.	Соблюдать правила безопасного движения.	Устный опрос.
2	Движение пешеходов по тротуарам улиц и обочинам дорог.	1	23.01			
3	Сигналы светофора и регулировщика.	1	30.01	Необходимость сигналов светофора.	Правильно переходить улицу, пользуясь светофором. Правила движения пешеходов по дорогам, различать право- и левостороннее движение;	Практическое занятие
4	Дорожные знаки для пешеходов.	1	6.02	Оценивать скорость движения городского транспорта, состояние дороги		
5	Переход улиц и дорог.	1	13.02			
6	Переход улицы при посадке из общественного транспорта.	1	20.02	Знать правила перехода улицы при посадке из общественного транспорта.	Уметь переходить улицу при посадке из общественного транспорта.	Практическое занятие
7	Здоровый образ жизни.	1	27.02	Полезность и целесообразность физической активности с соблюдение личной гигиены. Необходимость режима дня.	Заботиться о своём здоровье, не вредить своему организму. Вовремя реагировать на сигналы, подающие организм. Соблюдать правила личной и общественной гигиены.	Устный опрос.
8	Режим дня.	1	5.03			Наблюдения.
9	Предупреди заболевание.	1	12.03			
10	Личная и общественная гигиена.	1	19.03			

	IV четверть					
1	Физкультура и питание.	1	2.04	Необходимость здорового образа жизни.	Отказываться от вредных привычек.	
2	Вредные привычки.	1	9.04			Устный опрос.
3	Лекарства и витамины.	1	16.04			Наблюдения.
4	Умение преодолевать страх.	1	23.04			Устный опрос. Практическое занятие
5	Дружба-неприязнь.	1	30.04		Контролировать свои эмоции.	
6	Добрые и злые поступки.	1	17.05			
7	Наше настроение.	1	14.05			
8	Поговорим о доброте.	1	21.05			