

**МИНИСТЕРСТВО
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Утверждаю»

директор ГКОУ РО Николаевской
специальной школы - интерната
А.А. Острянская
приказ от «24» декабря 2018 г.



**ОТЧЕТ
о реализации Программы развития
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Ростовской области
«Николаевская специальная школа – интернат»
на 2016 – 2018 годы**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № ____ от ____

Принято общим собранием
школы - интерната
протокол № ____ от ____

2018 г.

Структура отчета

1. Введение.
2. Структурирование нормативных локальных документов ГКОУ РО Николаевской специальной школы – интерната как способ формирования управленческой среды в условиях соблюдения требований к единому образовательному пространству в РФ.
3. Кадровый потенциал как составляющая для развития инновационного поля образовательного учреждения.
4. Программно – методическое обеспечение реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) В1.
5. Результаты работы по актуальным направлениям деятельности ГКОУ РО Николаевской специальной школы – интерната – реализация задач Программы развития.
6. Развитие материально – технической базы школы – интерната в условиях реализации задач Программы развития
7. Приложение. Сравнительные таблицы анализа данных по направлениям работы и критериям за 2016 – 2018 год.

1. Введение.

Миссия сельской школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с момента функционирования ГКОУ РО Николаевской специальной школы – интерната (далее образовательное учреждение или школа – интернат) заключается в подготовке обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью) к жизни в обществе через вовлечение в различные доступные виды труда, овладением навыками работы на земле, навыками изготовления предметов труда.

В основе миссии – формирование комплекса общечеловеческих ценностей через приобщения к труду, развитие адекватной самооценки и как следствие уважение к людям труда, созидателям всего, без чего не может существовать общество. С этих позиций образовательное учреждение рассматривает воспитание гражданственности, патриотизма, нравственных проявлений, формируемых на основах гуманизма.

Все более осознанной необходимостью становится управление качеством образования на уровне школы. Управление качеством образования в школе - процесс проектирования, то есть постановки целей образования и определения путей их достижения; это организация образовательного процесса и мотивация его участников на качественную деятельность; контроль как процесс выявления отклонений от целей и мониторинг – система отслеживания изменений в развитии; регулирование и анализ результатов. Школа - интернат работает по программе развития, а развитие означает движение, и в ходе развития члены педагогического коллектива все время обращаются к миссии школы и ищут ответ на вопрос: «Это ли было заложено в миссии?»

В условиях стремительно меняющегося общества, меняются стратегические приоритеты российского образования, модернизацией охвачены все его сферы. Отношение к детям с ОВЗ в условиях реформирования специального образования в России изменилось. Статья 79 ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 21 декабря 2012 г. закрепляет равные права на образование детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) с учетом их психофизических особенностей.

Одна из функций миссии школы – доступность и понятность ее для всех участников образовательного процесса. Одна миссия для всех – путь достижения результатов в единой деятельности. Обучающихся, педагогов и родительскую общественность должно объединять не только понятие «школа», а ее конкретная миссия.

2.Формирование управленческой среды в условиях соблюдения требований к единому образовательному пространству в РФ.

В период с 2016 – 2018 года в рамках реализации Программы развития и в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599) педагогическим сообществом школы – интерната разработаны и откорректированы нормативные локальные акты для обеспечения деятельности образовательного учреждения в правовом поле.

Нормативные локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие:

- управление (в связи с изменениями и дополнениями в Устав ОУ);
- организацию деятельности школы – интерната;
- организацию деятельности структурных подразделений;
- особенности организации образовательного процесса;
- организацию образовательной деятельности в рамках введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- оценку и учет образовательных достижений, организацию итоговой и промежуточной аттестации.

3. Кадровый потенциал как составляющая для развития инновационного поля образовательного учреждения.

На протяжении всего периода реформирования специального образования (с 2000 года) в образовательном учреждении сформировался стабильный работоспособный педагогический коллектив, который решает задачи по обучению, воспитанию, коррекции нарушений обучающихся в едином образовательном пространстве, с опорой на стратегические приоритеты государственной политики в образовании, с учетом специфики деятельности образовательного учреждения в условиях инновационного развития. Сводные данные кадрового потенциала на 01.09.2018. (Приложение № 1).ссылка на сайт

4. Программно – методическое обеспечение реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В условиях реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) В1 педагогический

коллектив для достижения планируемых результатов (предметные и личностные) закрепил в установленном порядке перечень применяемых в образовательном процессе школы – интерната с учетом специфики деятельности педагогические технологии, методики, передовые практики, инструментарий(ссылка на сайт); перечень программно – методического обеспечения, учебников, учебных и методических пособий для реализации основных программ учебных предметов, коррекционных курсов, программ внеурочной (ссылка на сайт); Определил проблемные точки, наметил пути их преодоления.

С учетом специфики деятельности школы – интерната все дополнительные общеразвивающие программы, разработанные педагогами и утвержденные установленным регламентом, имеют коррекционную направленность, усиливают коррекционные возможности программ учебных предметов, способствуют достижению планируемых результатов.

Дополнительные общеразвивающие программы интегрируются в урочную или внеурочную деятельность, представляют собой систему упражнений, заданий, мероприятий по одному или нескольким актуальным направлениям деятельности для расширения представлений или закрепления навыков поведения, как применения личного опыта в группе детей или ученическом коллективе. Дополнительные общеразвивающие программы являются авторскими разработками или модифицированными, созданными на материалах известных ученых и практиков отечественной и зарубежной дефектологии. (Протокол педагогического совета №1 от 29.08.2018, (ссылка на сайт).

Данные программные продукты применяются педагогами и специалистами школы – интерната в деятельности ресурсного центра (далее РЦ), организация деятельности которого обеспечена приказом минобразования Ростовской области «Об утверждении положения о Ресурсном центре специального (коррекционного) образовательного учреждения и создании Ресурсных центров на базе специальных (коррекционных) учреждений» от 28.12.2012 № 1069 по сопровождению организации профориентационных мероприятий для детей с ОВЗ, в том числе инвалидов, а также по сопровождению организации инклюзивного образования в общеобразовательных организациях сельских районов Ростовской области, закрепленных примерной территориальной схемой за ГКОУРО Николаевской специальной школой – интернатом.

Для всех программ разработаны процедуры мониторинга планируемых результатов на промежуточном и итоговом этапах освоения с учетом содержания и периода освоения программы.

Впервые в школе – интернате в Полугодии 2018 – 2019 уч.г. каждым педагогом проведены процедуры мониторинга личностных результатов освоения программ по критериям, закрепленным в АООП и индикаторам, разработанным педагогом в соответствии с содержанием. Результатом мониторинга стал индивидуальный количественный показатель по каждому критерию. Данные обобщались по методическим объединениям учителей и воспитателей. Сводные данные по школе – интернату помогли определить слабые и сильные стороны системной работы с обучающимися, выработать рекомендации по коррективке индивидуальной работы педагогов с конкретными обучающимися (Приложение № 2). (ссылка на сайт).

В школе – интернате откорректировано «Положение о работе творческих групп педагогов временного состава». В рамках ответственности творческой группы учителей и специалистов школы – интерната в период с 01.11. 2018. по 30.11.2018. на базе Всероссийской стажировочной площадки, организованной АНО «НМЦ «СУВАГ» в рамках ГП «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы, проведена работа по апробации Комплекта примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, адресованного обучающимся 4 класса с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (ссылка на сайт).

Творческой группой учителей начальных классов в период 2017 – 2018 годов разработаны материалы примерных итоговых комплексных контрольных работ для обучающихся 4 классов для определения результатов освоения минимального уровня содержания основных программ учебных предметов и определения уровня овладения обучающимися базовыми учебными действиями.

5. Результаты работы по актуальным направлениям деятельности ГКОУ РО Николаевской специальной школы – интерната – реализация задач Программы развития.

В Программе развития на период 2016 – 2018 года приоритетными были задачи по систематизации работы по трудовому обучению и воспитанию обучающихся, их профориентации на всех этапах обучения; систематизация работы по здоровьесбережению.

Деятельность по этим направлениям ведется целенаправленная, постоянно расширяется и дополняется. Результаты системной работы представлены педагогическому совету школы – интерната в виде обобщенных материалов. Профессионально – трудовое обучение(ссылка на сайт).

Инновационной деятельностью учителей трудового обучения можно считать

1. разработку разноуровневых экзаменационных материалов (ссылка на сайт) по трудовому обучению по профилям профессионально – трудового обучения и специальностям, программы которых реализует школа – интернат:
 - сельскохозяйственный труд, в том числе для обучающихся надомной формы обучения, зачисленных для сдачи экзамена по профессионально – трудовому обучению на базе ГКОУ РО Николаевской специальной школы – интерната;
 - столярное и швейное дело;
 - столяр;
 - швея;
 - слесарь по ремонту с/х машин и оборудования;
 - плодоовощевод.
2. разработку индивидуальной программы профессионально – трудового обучения по профилю «Декоративное цветоводство» для обучающегося 6 класса с расстройством аутистического спектра (РАС) (ссылка на сайт);
3. участие учителей трудового обучения, специалистов школы – интерната, руководителей методических объединений в деятельности Всероссийской стажировочной площадки по апробированию и реализации проекта АНО «НМЦ «СУВАГ» в рамках ГП «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы «Разработка порядка профорientации лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в общеобразовательных организациях и методических рекомендаций по его реализации, в том числе с использованием дистанционных технологий» (ссылка на сайт);
4. разработка учителями трудового обучения и классными руководителями адаптированных анкет, опросников по профорientации, макетов профессиограмм(ссылка на сайт);
5. в 2017 году в рамках общешкольного месячника «Профессиональная мастерская» учителями трудового обучения и воспитателями разработка и проведение цикла открытых уроков и занятий по моделированию ситуаций «Поиск работы», «Взаимодействие с работодателем», «Навыки работы в производственной коллективе: исполнение функциональных обязанностей, диалог» и отработка поведения обучающихся выпускных классов в стандартных ситуациях (ссылка на сайт);
6. разработка механизмов подготовки к профессиональным конкурсам среди обучающихся старших классов регионального и Всероссийского уровней «Лучший по профессии» (обучающиеся ГКОУ РО

Николаевской специальной школы – интерната – победители регионального конкурса 2016, 2018 год; Всероссийского – 2017 год, г. Омск); участники отборочного тура Международного конкурса для людей с инвалидностью «Абилимпикс - 2018» в номинации для школьников «Кулинария» (ссылка на сайт);

7. подготовка материалов руководителем методического объединения учителей трудового обучения для районного семинара организованного ЦЗН Константиновского района по реализации программ профессионального обучения, адаптированных для обучающихся с умственной отсталостью с целью повышения уровня конкурентоспособности школы – интерната (ссылка на сайт);

Здоровьесбережение в основе работы – индивидуальный и дифференцированный подходы(ссылка на сайт):

1. учителями физкультуры разработан мониторинг актуального уровня здоровья обучающихся, что позволяет педагогам управлять коррекционным процессом: усиливать или ослаблять физические и психические нагрузки, в том числе волевые(ссылка на сайт);
- 2.разработка творческой группой педагогов формы карты мониторинга здоровья, содержание которой позволяет всем участникам образовательной деятельности учитывать изменения в здоровье обучающегося на всем периоде обучения, влияние профилактических программ на сформированность здоровых привычек, отказа от вредных с учетом возрастных изменений, учитывать показатели для корректировки программного содержания; отражение реализации ИПР обучающихся с инвалидностью, учет детей с инвалидностью в классах (ссылка на сайт);
3. разработка учителями и специалистами школы – интерната материалов для участия во Всероссийском конкурсе «Школа – территория здоровья», разработчики программных продуктов были отмечены в письме Минобразования ростовской областиблагодарностью в адрес руководства (ссылка на сайт);
- 4.внедрение педагогами и медперсоналом новых форм и технологий профилактики простудных заболеваний;
5. вовлечение всех обучающихся в спортивно – оздоровительные мероприятия, с целью повышения уровня двигательной активности детей с ОВЗ;
6. разработка направления работы по безопасности на водных объектах детей с ОВЗ; учет обучающихся школы – интерната, умеющих плавать и держаться на воде(ссылка на сайт);

Внеурочная деятельность развивается в условиях традиционной модели интернатного учреждения, когда досуговая деятельность планируется с учетом круглосуточного пребывания обучающихся в школе – интернате, а профилактическая работа имеет все возможности для системной деятельности.

В 2016 – 2018 году программой внеурочной деятельности были охвачены традиционные направления и разработаны новые:

- поисковая работа;
- волонтерское движение;
- музейное дело(ссылка на сайт);

По целям деятельность этих направлений перекликается, но они различны по организации и функциям. В период 2016 – 2018 года были проведены мероприятия по уровню организации деятельности:

- участие заместителя директора по ВР;
- участие руководителей методических объединений и педагогов;
- участие педагогов и обучающихся;

Поисковая работа.

1. Участие заместителя директора по воспитательной работе:

- участие во II областном семинаре-практикуме, посвященного 71 годовщине победы в Великой Отечественной войне «Поисковая работа как эффективное условие патриотического воспитания молодёжи» (март 2016);
- поисковая экспедиция по определению места гибели солдат Красной Армии в хуторе Новороссошанский Тацинского района (апрель 2016);
- участие в поисковой экспедиции по поиску захоронения воинов Красной армии в хуторе Вербовском Константиновского района (май 2016);
- участие в поисковой экспедиции по определению мест захоронения воинов Красной Армии умерших в госпитале, 387 стрелковой дивизии в станице Николаевской (июнь 2016);
- участие в поисковой экспедиции по поиску места падения советского самолета, сбитого в июне 1942 года в Семикаракорском районе (июль 2016);
- участие в поисковой экспедиции по поиску места падения советского самолета в 1942 году в районе станицы Николаевской Константиновского района (август 2016);
- участие в поисковой экспедиции по поиску захоронения воинов Красной армии в хуторе Кременском Константиновского района (сентябрь 2016г);
- участие в мероприятии по увековечению памяти героя Советского Союза, гвардии генерал-лейтенанта Свиридова А.А. (октябрь 2016);

- участие в поисках родственников летчика Попова В.А., погибшего в небе над станицей Николаевской в 1942 году (сентябрь 2017)
- участие в поисковой экспедиции по обнаружению захоронения воинов Красной армии в хуторе Кастырском Константиновского района (ноябрь 2017);
- участие в мероприятии по перезахоронению воинов Красной армии в станице Николаевской Константиновского района (март 2018);
- участие в открытом мероприятии «Вахты Памяти» в станице Мелиховской (апрель 2018);

2. Участие педагогов и руководителей методических объединений учителей и воспитателей:

- участие в формировании «Бессмертного полка» родственников работающих сотрудников школы - интерната (ежегодно);
- участие в мероприятиях по формированию наградных документов участников войны, жителей станицы Николаевской (ежегодно);
- участие в мероприятии по поиску места падения советского самолета сбитого в июле 1942 года в районе станицы Николаевской (2016 - 2017);
- участие в мероприятиях по установке памятной доски на здании Николаевской средней школы Константиновского района. Герою Советского Союза гвардии генерал - лейтенанту Свиридову А.А. (2016);
- участие в мероприятиях по поиску места захоронения воинов Красной Армии, умерших в госпитале, 387 стрелковой дивизии станицы Николаевской (2017 - 2018);

3. Участие педагогов и обучающихся:

- ежегодное участие в мероприятии посвящённом Победе в Великой Отечественной войне «Бессмертный полк» (ежегодно);
- организация и проведение общешкольных мероприятий «Роль женщины в Великой Отечественной войне» (2017);
- участие в мероприятии по установке мемориальной доски летчикам погибшим в небе над станицей Николаевской в годы войны (2017);
- подготовка и проведение мероприятий по установке мемориальной доски летчику капитану Попову В.А. погибшему в небе над станицей Николаевской в июне 1942 года (2018);
- участие в мероприятиях по поиску родственников погибших Партизан жителей Николаевского района Партизанского отряда «За Тихий Дон» (2017);

- участие в мероприятии по установлению мемориальной доски погибшим партизанам Партизанского отряда «За Тихий Дон» жителям Николаевского района;
- участие в мероприятии торжественного перезахоронения погибших воинов Советской Армии, найденных поисковым отрядом «Донской» имени Анатолия Калинина на мемориальном комплексе станицы Николаевской (2018);
- участие в мероприятии по увековечиванию памяти героя - подводника, погибшего на подводной лодке «К- 8» в апреле 1970 года, уроженца станицы Николаевской, Мартынова Леонида Фёдоровича (2018);

Волонтерская деятельность.

1. Участие заместителя директора по воспитательной работе:

- посещение ветерана ВОВ Долганина Василия Васильевича с целью оказания помощи по благоустройству территории домовладения (2016);
- посещение узницы концлагеря Байдалиной Лидии Васильевны с целью оказания помощи по благоустройству (2017);
- участие в организации проведения акции «Посади дерево ветерану» (2017);
- участие в мероприятиях по уходу за могилами участников ВОВ, захороненных на кладбище станицы Николаевской (2016 - 2018);
- участие в мероприятиях по уходу за могилой воина - афганца Гончарова Сергея Юрьевича, жителя станицы Николаевской;

2. Участие педагогов, руководителей методических объединений учителей и воспитателей:

- организация и проведение мероприятия, посвящённого героям ВОВ «Земляки не вернувшиеся с войны» (2016);
- проведение акции «Сирень Победы» (2016);
- уход за мемориальным комплексом станицы Николаевской (ежегодно);

3 Участие педагогов и обучающихся:

- посещение ветерана Великой Отечественной войны (регулярно);
- посещение узницы концлагеря (регулярно);
- участие в акции «Посади дерево ветерану» (2016);
- уход за могилами ветеранов войны;
- участие по уходу за могилой воина-афганца Гончарова Сергея Юрьевича, жителя станицы Николаевской;

Музейное дело.

1. Участие заместителя директора по воспитательной работе:

- разработка «Дорожной карты» по организации создания школьного музея (2016);
- организация при музее поискового отряда (2016);
- организация шефской помощи по уходу за мемориальным комплексом станицы Николаевской (2017);

2. Участие педагогов руководителей методических объединений учителей и воспитателей:

- подготовка пакета нормативно-правовых документов (2016);
- проведение заседания совета школьного музея по распределению обязанностей (2016);
- составление плана работы школьного музея (2017);
- составление перечня экспонатов и документальных свидетельств (2017);

3. Участие педагогов и обучающихся:

- организация и проведение в школьном музее лекций и семинаров (ежегодно);
- сбор экспонатов и материалов для школьного музея (ежегодно);
- организация экспедиции для сбора краеведческого материала (ежегодно);
- проведение встречи с ветераном ВОВ (ежегодно).

6. Развитие материально – технической базы школы – интерната в условиях реализации задач Программы развития

Развитие материально – технической базы школы – интерната осуществляется в рамках распределения денежных средств Государственная программа Ростовской области «Доступная среда»:

подпрограмма «Адаптация приоритетных объектов социальной, транспортной и инженерной инфраструктуры для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения. Государственная программа Ростовской области «Обеспечение общественного порядка и профилактика правонарушений"»:

подпрограмма Ростовской области «Профилактика экстремизма и терроризма в Ростовской области». Государственная программа Ростовской области «Развитие образования»:

подпрограмма Ростовской области «Развитие общего и дополнительного образования» с учетом решения актуальных задач Программы развития образовательного учреждения на 2016 – 2018 год, а так же с учетом

требований к содержанию обучающихся и безопасности пребывания в школе – интернате.

Сводная таблица
ресурсного обеспечения Программы развития ГКОУ РО Николаевской
специальной школы – интерната на 2016 – 2018 год(ссылка на сайт);

Целевое расходование денежных средств	Распределение затрат по годам Программы		
	2016	2017	2018
Библиотечный фонд	109,7	102,2	
Закупка учебников и программно – методических пособий (тыс. руб.)	109,7	102,2	
Компьютерное оборудование	49,8	-	-
Компьютер в сборе - 1	49,8		
Компьютер персональный - 8		275,2	
Интерактивный комплекс (УПАК) - 2		344,3	
Мультимедийный комплекс - 4		160,6	
Оргтехника	25,0		
МФУ	25,0		
Специальное коррекционное оборудование		500,0	
Комната психологической разгрузки		500,0	
Учебно-лабораторное оборудование	20,0		
Стенд выставочный - 2	10,4		
Доска поворотная – передвижная - 2	9,6		
Спортивное оборудование		549,8	
Спортивный комплекс (уличный) - 1		135,5	
Спортивный тренажер - 3		111,3	
Детский игровой комплекс - 1		303,0	
Медицинское оборудование	1 113,2		
Стоматологический кабинет - 1	1 113,2		
Автотранспорт			2 707,0
Микроавтобус Форд на 19 посадочных мест			2 707,0
Противопожарные мероприятия	566,1	623,4 160,0	1447,3
Антитеррористические и противопожарные мероприятия	48,2	10,0	105,8